



Overgangsnormen

**RK SG Thamen, Uithoorn
November 2015**

Inhoud:

- Leerwegen, kansklassen, normering	2
- Overgangsnormen klas 1 en 2	2
- Overgangsnormen klas 3	5
- Eindexamennormen klas 4	7
- Bijlage 1: Afwijkende regeling klas 1M/H	8
- Bijlage 2: Vaardig	12

Leerwegen, kansklassen en normering

Thamen kent op dit moment drie leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo (Theoretische leerweg, TL)

Er zijn drie soorten kansklassen in het eerste leerjaar:

- Mavo/havo klas (1M/H)
- Kader / Mavo (1KB/M)
- Basis / Kader klas (1BK)

Klas 1M/H:

Voor deze klas worden de normen gehanteerd zoals die gelden op het Alkwin Kollege (zie bijlage 1).

Leerlingen met Praktijkonderwijs- beschikking:

Voor leerlingen die aangenomen zijn in de BB en die een PRO- beschikking hebben, geldt dat wanneer zij de overgangsnorm in klas 1 niet halen, verplicht worden over te stappen naar het Praktijkonderwijs.

Deze situatie komt slechts bij uitzondering voor en alleen dan nadat hierover duidelijke afspraken zijn gemaakt en vastgelegd met het aanleverende basisonderwijs.



Leerlingen worden op Thamen toegelaten aan de hand van de Regeling **Kernprocedure Amstelland**, waar het bevoegd gezag van IRIS zich in het kader van regionale afspraken aan gecommitteerd heeft.

Overgangsnormen klas 1 en 2

De rapportcijfers van klas 1, 2 en 3 worden gegeven op één decimaal nauwkeurig. De overgangsnormen (N1 en N2) bij het eindrapport worden berekend met de decimale eindcijfers per vak.

Periode weging:

R1 telt 1 maal

R2 telt 2 maal

R3 telt 2 maal

Het eindcijfer wordt op 1 decimaal bepaald door $(R1+2*R2+2*R3) : 5$

Op het eindrapport worden het decimale en het afgeronde eindcijfer geplaatst.

Gemiddelde cijfer voor de norm-1 vakken:

De norm-1 vakken voor de Mavo zijn: -

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- M&M (ak– gs): telt 2 keer mee
- Mens & Natuur (Science, Verzorging, Techniek) : telt 2 keer mee
- Wiskunde

De norm-1 vakken voor Kader/Basis zijn: -

- Nederlands
- Engels
- Duits
- M&M (ak– gs): telt 2 keer mee
- Science (bi-na) : telt 2 keer mee
- Wiskunde

Lager dan 5,5	is doubleren of verplicht afstromen (ook als norm 2 wel voldoende is)
5,5 t/m 5,9	bespreekgebied (rapportvergadering beslist, zie stemprocedure) "vaardig" is steun bij advies
6,0 t/m 7,0	overgang in dezelfde leerweg

Opstroom voor alle klassen:

- Onder de 7,0 gemiddeld : geen opstroom
- Tussen de 7,0 en 8,0 gemiddeld : bespreekgebied (rapportvergadering beslist, zie stemprocedure)
- Boven de 8,0 gemiddeld : opstroom mogelijk

Bij kansklassen gaat het hierbij specifiek om het gemiddelde van de norm-1 vakken voor het laagste niveau.

Opstroom Klas 1	alleen mogelijk na R1 en R3. "vaardig" is steun bij advies (Geldt voor BB naar KB en KB naar M)
Opstroom Klas 2	alleen van BB naar KB bij R1



De normen zijn van toepassing op cijfers met één decimaal. De overgang wordt bepaald m.b.v. het eindcijfer op één decimaal.

Gemiddelde cijfer voor de norm-2 vakken:

De norm-2 vakken voor de Mavo zijn: ·

- Levensbeschouwing
- Muziek
- Lichamelijke opvoeding
- Tekenen
- Handvaardigheid

De norm-2 vakken voor Kader/Basis zijn: ·

- Levensbeschouwing
- Muziek
- Lichamelijke opvoeding
- Tekenen
- Handvaardigheid
- Techniek
- Verzorging

Voldoet de leerling niet aan norm-2 dan komt deze automatisch in het bespreekgebied. De leerling kan nooit direct blijven zitten op grond van het niet behalen van norm-2.
--

6,0 en hoger	overgang
5,9 en lager	bespreekgebied (rapportvergadering beslist, zie stemprocedure)

Voorbeeld



Marike heeft voor norm 1 op het eindrapport een 6,2
Ze heeft echter voor norm 2 een 5,8.
Marike komt nu automatisch in het bespreekgebied en
de rapportvergadering beslist over het overgaan.

Uiteraard is het uitgangspunt van ons onderwijs de
leerlingen zoveel mogelijk door te laten stromen.
Slechts als nadrukkelijk het belang van de leerling is
gediend zal er sprake kunnen zijn van doubleren.

Overgangsnormen klas 3

De rapportcijfers van klas 1, 2 en 3 worden gegeven op één decimaal nauwkeurig. De overgangsnormen (N1 en N2) bij het eindrapport worden berekend met de decimale eindcijfers per vak.

Periode weging:

R1 telt 1 maal

R2 telt 2 maal

R3 telt 2 maal

Het eindcijfer wordt op 1 decimaal bepaald door $(R1+2*R2+2*R3) : 5$

Op het eindrapport worden het decimale en het afgeronde eindcijfer geplaatst.

Voorbeeld: **-Piet** Pieterse uit klas 3Bk



Vak: Nederlands

Cijfer rapport 1 = 6,8

Cijfer rapport 2 = 7,0

Cijfer rapport 3 = 6,1

$$\text{Eindcijfer (E)} = \frac{6,8 + 7,0 \times 2 + 6,1 \times 2}{5} = \frac{33,0}{5} = 6,6$$

Op basis van de overgangsnormen 1 en 2 wordt vastgesteld of de leerling over is, doubleert of zich in het bespreekgebied bevindt.

Gemiddelde cijfer voor de norm- 1 vakken

De norm-1 vakken zijn:

MAVO: -

- Nederlands
- Engels
- Frans / Duits
- Wiskunde
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Biologie
- Economie

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Maatschappijleer
- Natuurkunde (Techniek)
- Biologie (Verzorging)
- Economie (Handel en Verkoop)
- Beroepsgerichte vak

Lager dan 5,5	doubleren indien men ook niet voldoet aan norm 2
5,5 t/m 5,9	bespreekgebied (rapportvergadering beslist, zie stemprocedure)
6,0 en hoger	overgang indien men voldoet aan norm 2

Norm-2: het examenpakket

Norm-2 betreft de gekozen examenvakken voor leerjaar 4.

De leerling voldoet aan deze norm-2 indien:

een 6 of hoger voor alle examenvakken; of
één 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger; of
één 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder
tenminste één 7; of
twee vijven en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder
tenminste één 7.

CKV moet met de kwalificatie “voldoende” zijn afgesloten.

Het beroepsgerichte vak telt twee keer mee bij de beroepsgerichte leerwegen basis en kader.

Opmerking: het vak LO moet vóór het begin van het C.E. voldoende worden afgesloten maar dit kan over 2 jaar worden gespreid.

Leerlingen die een 7^e vak in 4TL wensen te gaan doen moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- minimaal 49 punten voor deze 7 vakken (een 7 gemiddeld dus)
- 50% van de stemmen van de rapportvergadering akkoord

Over naar 4 TL/KB/ BB	Doubleren	Bespreekgebied
Norm I: gemiddelde $\geq 6,0$ Norm II: examennorm gehaald	Norm I: gemiddelde $< 5,5$ Norm II: examennorm niet gehaald	Alles tussen “over” en “doubleren”; de rapportvergadering beslist. zie stemprocedure

Doorstroming van 3-KB naar 4-BB alleen bij hoge uitzondering.

Indien de leerling niet overgaat van 3 KB naar 4KB en volgens het oordeel van de rapportvergadering perspectief heeft op het behalen van een diploma VMBO-BB vindt t.b.v. het PTA bijstelling van de normering van de afgelegde SE's plaats met behulp van de omrekeningsfactor $0,8 \times \text{cijfer} + 2$ en eventueel het afleggen van gemiste, relevante SE's voor VMBO-BB.

Leerwerktraject (LWT)

Een leerling wordt in het LWT geplaatst wanneer naar de mening van de rapportenvergadering deze leerling niet in staat is het diploma via de reguliere weg te behalen. LWT is alleen mogelijk voor basisberoepsgerichte leerlingen.

De overgangsnormen van 3 LWT naar 4 LWT zijn gelijk aan de examennormen voor de LWT'er, te weten:

- Het vak Nederlands moet minimaal een 6 zijn.
- Het beroepsgericht programma moet minimaal een 6 zijn

De beschermde vakken LO, maatschappijleer en CKV spelen hier dus geen rol.

Eindexamen normen klas 4

Bij de bepaling of een leerling slaagt, geldt de vigerende wettelijke slaag-zak regeling.

Bij de rapportvergadering worden de resultaten gespiegeld aan deze eisen.

Bij de laatste rapportvergadering is dit spiegelen meestal een vaststelling van feiten omdat direct hierna het examen begint. Het is een goed moment om adviezen te geven welke vakken het meest kansrijk zijn om te herkansen.

Zak-slaagregeling

De leerling voldoet aan deze regeling indien:

1. het gemiddelde centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn, zonder tussentijds afronden.(m.i.v. 2011-2012).
Het beroepsgerichte vak telt bij deze gemiddelde berekening één keer mee.
2. een 6 of hoger voor alle examenvakken; of
3. één 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger; of
4. één 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder tenminste één 7; of
5. twee vijven en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waaronder tenminste één 7.
6. het beroepsgerichte vak telt twee keer mee bij de beroepsgerichte leerwegen basis en kader.
7. maatschappijleer 1 geldt als examenvak.
8. CKV, LO en het sectorwerkstuk (TL) moeten met een “voldoende” zijn afgesloten.

Bijlage 1

Weging rapporten en overgangsnormen 1 M/H klas.



Het schooljaar bestaat uit 3 perioden met elk een rapport.

De leerlingen ontvangen het rapport van Thamen met daarop de Havo en Mavo cijfers.

De Mavo cijfers tellen in periode-1 eenmaal en in periode 2 en 3, tweemaal.

De Havo cijfers worden gegeven volgens de Alkwin-norm. Dit betekent dat alle cijfers meetellen gedurende het gehele schooljaar. De docenten zorgen bij plaatsing in Magister, dat er een wegingsfactor wordt toegepast. De weging van rapporten, zoals op Thamen geldt, is dus niet van toepassing op de Havo-cijfers.

We werken met cijfers met één decimaal voor toetsen en rapportcijfers.

De jaareindcijfers die gebruikt worden voor de overgangsnormen zijn voor de Mavo-cijfers met één decimaal en voor de H-cijfers afgerond op gehelen.

ALGEMEEN

1. Over bevorderen of afwijzen beslist de docentenvergadering.
2. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt; in bijzondere gevallen kan zij er van afwijken. In de overgangsrapportvergadering hebben alle docenten die de betrokken leerling lesgeven stemrecht, alsmede de coördinator of conrector.
3. Onvoldoendes moeten gecompenseerd worden door extra goede prestaties in andere vakken om bevordering mogelijk te maken.
Een 7 levert 1 compensatiepunt op. Een 8, 9 of 10 leveren 2 compensatiepunten op.
De aanduiding "+3" wil zeggen: 3 of meer punten compensatie, d.w.z. minstens 3 zevens op de lijst, of een 7 en een 8, enz.
4. Bespreekmarge. Wanneer een rapport hierin valt, betekent dat: de vergadering kan besluiten zowel tot afwijzen als tot bevorderen.
Dit betekent niet, dat een ander met dezelfde of vergelijkbare cijfers daaraan het "recht" zou kunnen ontlennen om tegen afwijzing in beroep te gaan, omdat de argumentatie per leerling niet alleen van de (afgeronde) eindcijfers afhangt.
5. In de eerste klas telt voor de overgang één gemiddeld cijfer voor de beeldende vakken (beva) tekenen en handvaardigheid. Het cijfer voor lichamelijke opvoeding telt niet mee voor de overgang.
6. Weging van de periodes bij de alle vakken: Zie onder.

CLAUSULE-1:

Wanneer een leerling voldoet aan de overgangsnorm zoals die geldt voor alle Alkwin havo brugklassen, is het toch nog mogelijk dat de docenten besluiten een negatief advies te geven. Hiervan is sprake als meer dan 50% van de docenten een overgang naar 2-havo afraadt. De leerling kan alsnog recht doen gelden op een overgang naar 2-havo mits hij/zij een gemiddeld eindcijfer behaalt van een 6,5. Wanneer dit niet gehaald wordt is de leerling verplicht het advies mavo op te volgen en af te stromen naar 2-mavo! Indien er sprake is van een stemming zal deze onderbouwd moeten worden met de score die behaald is bij het instrument “vaardigheden”.

CLAUSULE-2:

Leerlingen die opstromen vanuit de mavo naar de mavo/havo klas zullen in een of meer perioden een onvolledige cijferlijst hebben. Immers, de havo cijfers ontbreken. Indien er sprake is van een onvolledige cijferlijst wordt aan de docenten het recht voorbehouden te stemmen over een eventuele opstroom naar de havo aan het einde van het schooljaar. Ook hierbij zal er een meerderheid van de docenten voor een overgang naar de havo dienen te stemmen.

CLAUSULE-3:

Leerlingen die opstromen vanuit de mavo naar de mavo/havo klas die komen uit de gemeente Uithoorn of uit Kudelstaart of die op een basisschool zaten in Uithoorn of Kudelstaart, of leerlingen uit andere gemeenten die een broer of een zus op het Alkwin hebben of kinderen van personeel van het Alkwin mogen opstromen naar 2-havo Alkwin in het schooljaar 2015-2016. De leerlingen uit deze groep die niet aan deze genoemde criteria voldoen kunnen niet opstromen naar 2-havo Alkwin.



Onvoldoende cijfers	Compensatiepunten voor bevorderen	Compensatiepunten voor bespreken	Afwijzen bij ... compensatiepunten
1 onvold.	Steeds	-	-
5-5	1 compensatiepunt (of meer)	0	-
5-4	4 (of meer)	3, 2, 1	0
5-5-5	6 (of meer)	5, 4, 3	2 (of minder)
4-4	7 (of meer)	6, 5, 4	3 (of minder)
5-5-4	8 (of meer)	7, 6, 5	4 (of minder)
5-4-4	-	7 of meer	Steeds
5-5-5-5	-	-	Steeds
bij lagere resultaten	-	-	Steeds

Overgangsnormen (Alkwin)
Leerjaar 1 Havo naar 2 Havo (Havo-cijfers)
per 1 augustus 2010.

1havo → 2havo

10 vakken: ne-fa-en-gs-ak-wi-bi-le-mu-beva

Overgangsnormen (Thamen)

1Mavo naar 2Mavo (Mavo cijfers)

Cijfers: De cijfers van klas 1 worden gegeven met 1 decimaal, incl. het eindcijfer.

Eindcijfer (E) = $(R1+R2*2+R3*2) / 5$.

De overgangsnormen (N1 en N2) bij het eindrapport worden berekend met de decimale eindcijfers per vak.

Overgangsnormen 1-Mavo naar 2-Mavo

Norm I

Het gemiddelde van de theorievakken moet minimaal 6 zijn.

Norm II

Het gemiddelde van de doe-vakken moet minimaal 6 zijn.

Over naar klas 2Mavo	Doubleren	Bespreekgebied
Norm I: gemiddelde \geq 6 en Norm II: gemiddelde \geq 6	Norm I: gemiddelde \leq 5,5 en Norm II: gemiddelde \leq 5,5	Alles tussen “over” en “niet-over”. De rapportvergadering beslist. Zie stemprocedure

Tussentijds op- en afstromen

Wanneer een leerling bovenmatig presteert en voldoet ruimschoots aan de normen om direct naar het Havo te gaan met het kerstrapport, wordt de opstroom naar een reguliere Havo klas nog niet gemaakt. Dit omdat het lesprogramma van de mavo/havo klas gebaseerd is op de Havo leerstof.

In zeer uitzonderlijke gevallen is dit wel mogelijk mits er plaats is op het Alkwin en mits voldaan wordt aan clause-3, zie hierboven.

Wanneer rond het P1 en/of P2 rapport blijkt dat de Havo stof veel te hoog gegrepen is voor een leerling, kan worden besloten over te gaan tot een becijfering alleen op Mavo niveau of, indien het welbevinden van de leerling in het geding komt, een afstroom naar een Mavo klas op Thamen. Uiteraard gaat e.e.a. in overleg met ouders en kind.

Eind maart wordt er een prognose uitgesproken richting Alkwin, hoeveel leerlingen er waarschijnlijk zullen gaan opstromen naar het Alkwin. Het Alkwin reserveert plaatsen voor deze opstomers!

Eerste adviezen worden gegeven na het 2^e rapport! (Ook na het 1^{ste} rapport volgt een eerste voorlopige prognose)

Ook de in dit boekje genoemde “vaardigheden” worden gezien als belangrijke elementen in het functioneren van de leerlingen die willen opstromen naar het Alkwin.

Bijlage 2 “Vaardig”

Bij de rapportbesprekingen van P1 en P2 zullen de volgende combinaties van kennis, vaardigheden en houdingen van de leerlingen beoordeeld en gescoord worden door alle docenten die lesgeven aan de betreffende klassen. Deze worden gescoord met een cijfer van 1 t/m 3 in magister:

L/W = leer- werkhouding
P = persoonlijke vaardigheden
M = motivatie en doorzettingsvermogen

L=Leer-werkhouding

Maakt de leerling regelmatig het huiswerk? In hoeverre kan de leerling plannen? Gebruikt hij agenda en maakt de leerling een plan als hij meer toetsen heeft? Maakt de leerling zelf studieplanners? Wordt de aangeleverde planner gebruikt? Hoe is de verzorging van het geheel? (werk, agenda, weekrapport enz.?)

P=Persoonlijke vaardigheden

Weet een leerling om te gaan met mede leerlingen, medewerkers? Vaardigheden als communiceren, omgangsvormen, respect e.d. spelen hierbij een rol.

MD=Motivatie en Doorzettingsvermogen

Blijkt uit de houding van de leerling dat hij bereid is te investeren in zichzelf? Doet hij er moeite voor of laat hij “het maar waaien”? Kan de leerling als hij het niet begrijpt het toch opbrengen het nog eens te vragen? Is een leerling na een onvoldoende teleurgesteld en laat hij het er de volgende keer bij zitten of pakt hij toch de draad weer op en gaat voor een nieuwe kans?

Procedure:

Het invullen van de scores wordt 2 weken voor de rapportvergadering gedaan door alle betrokken docenten. Minimaal 3 dagen ervoor moeten de scores per leerling op “vaardig ”staan in het programma. De uitslag van elke leerling wordt door de mentor uitgedraaid en uitgereikt aan elke docent die lesgeeft aan de klas. Tijdens de vergadering worden deze gegevens meegenomen bij stemmingen die worden gehouden t.a.v. de leerling. De scores van de kenmerken op een schaal van 1 t/m 3 moeten als volgt gelezen worden:

1 = niet ontwikkeld
2 = voldoende ontwikkeld
3 = goed ontwikkeld