vakcollege
THAMEN
vmbo basis | vmbo kader | mavo+

SCHOOLGIDS 2025-2026

Leren door doen

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Thamen, een lang bestaande naam	4
Schoolorganisatie	5
Onderwijsvisie en doelstellingen	7
Inrichting school	8
Buitenschoolse activiteiten	10
Ondersteuning bij Vakcollege Thamen	11
Inspraak en overleg	13
Onderwijsinspectie	14
Schoolresultaten	15
Communicatie	16
Rapportages over vorderingen en gedrag	17
Schoolklimaat	18
Anti-pestprotocol	18
Convenant De Veilige School	18
Preventieve controles	18
Onderwijstijd en lessentabel 2025-2026	19
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Sponsorbeleid	22
Personen en functies	23
Colofon	25

Voorwoord

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s),

Welkom op Vakcollege Thamen.

Vakcollege Thamen is een scholengemeenschap voor vmbo Basis, Kader en Mavo. We bereiden onze leerlingen voor op een vervolg in het middelbaar beroepsonderwijs. Leren door doen staat bij ons centraal. Dit komt al tot uiting in de eerste klas, waar wij veel praktijkuren aanbieden om de toekomstige vakmensen, óók de mavo'ers, al vroeg in aanraking te laten komen met praktische vaardigheden.

In deze schoolgids kunt u alle praktische informatie vinden over het reilen en zeilen op Vakcollege Thamen. Daarnaast is er ook veel informatie te vinden op onze website.

Wij zijn blij dat u uw kind ook dit jaar weer aan de school toevertrouwt. Hierbij hopen we op een open en constructieve samenwerking, zodat we er op die manier voor kunnen zorgen dat uw kind zich helemaal kan richten op zijn/haar leerproces en persoonlijke ontwikkeling.

Namens team Thamen wens ik iedereen een succesvol en plezierig schooljaar toe!

Hanneke Notenboom-Ooms
Directeur Vakcollege Thamen

Thamen, een lang bestaande naam

In de 14e eeuw lag, ongeveer op de plek waar nu de Briandflat staat, het dorpje Thamen. De bewoners waren boeren en turfstekers. Door het turfsteken ontstond een steeds groter wordend meer en moest in de 17e eeuw een andere plek worden gevonden. Dat werd de Vinckebuurt, langs de oever van de Amstel. De Thamerkerk was het middelpunt van dit nieuwe dorp. De naam Thamen kom je in Uithoorn regelmatig tegen en is sinds 1994 de naam van onze scholengemeenschap. Scholengemeenschap Thamen is weer ontstaan uit fusies tussen een lts, een huishoudschool en een mavo.

Waarom Vakcollege Thamen?

Je hebt gekozen voor Vakcollege Thamen. Vakcollege Thamen is een school met een warm en veilig schoolklimaat, die geen racisme en discriminatie toestaat en waar we elkaar in onze waarde laten. Op Vakcollege Thamen geven we je de ruimte om dingen en zaken die jij belangrijk vindt te leren en onder de knie te krijgen. We zijn er natuurlijk ook om je te helpen en te begeleiden. Zo bereik je tenslotte het diploma dat je toegang geeft tot het middelbaar beroepsonderwijs of de havo. Jij doet dat door deel te nemen aan het gehele onderwijsprogramma dat Vakcollege Thamen je biedt. En dat is meer dan de 30 wekelijkse lessen. Naast de lessen biedt Vakcollege Thamen namelijk ook veel leuke, maar bovenal nuttige activiteiten. Waar ga je aan meedoen? Dat bepaal jij, want jij maakt de keuzes op Thamen. Vakcollege Thamen wenst je veel succes en tevredenheid bij deze ontdekkingstocht.

Waar in deze schoolgids staat ‘ouders’ bedoelen we: ouders, verzorgers en voogden (van onze leerlingen). Als er staat ‘hij’, dan hebben we het over ‘hij of zij’.

Schoolorganisatie

Vakcollege Thamen: IRIS-school

Vakcollege Thamen is onderdeel van IRIS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. IRIS is een professionele, actieve stichting voor christelijk voortgezet onderwijs in de regio's Haarlem, Haarlemmermeer en Amstelland-Meerlanden. Aangesloten bij IRIS zijn Eerste Christelijk Lyceum (Haarlem), HBM (Heemstede), Herbert Vissers College (Nieuw-Vennep), Internationale School Haarlem, Kaj Munk College (Hoofddorp), Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp (Hoofddorp) en Vakcollege Thamen (Uithoorn). Samen verzorgen deze zeven scholen het onderwijs voor ruim 7.300 leerlingen

Het bestuur

IRIS kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur geeft leiding aan de organisatie en wordt daarbij ondersteund door een kleine staf. De schoolleiders vormen samen met de bestuurder het managementteam van IRIS. Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede.

Motivatie om te leren

Elke IRIS-school heeft een eigen identiteit en een uniek profiel. Op bestuursniveau bundelen zij gezamenlijk hun krachten. 'Motivatie om te leren', 'organisatie van het onderwijs', 'leiderschap' en 'kansengelijkheid' zijn de vier thema's die de komende vijf jaar op de IRIS-scholen centraal staan. Gemotiveerd leren versterkt het zelfvertrouwen van leerlingen én draagt bij aan de motivatie in latere levensfasen. Bovendien dragen gemotiveerde leerlingen ook sterk bij aan een prettig leerklimaat. Het strategisch meerjarenbeleid Motivatie om te leren is online als video beschikbaar.

VISIE VAN IRIS

'Motivatie om te leren' ondersteunt de bedoeling van onze scholen om jonge mensen uit te dagen in hun ontdekkingstocht naar wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Wij zien het als onze opdracht dat zij zich ontwikkelen tot zelfbewuste en verantwoordelijke jongvolwassen, voorbereid om hun unieke bijdrage in de samenleving te leveren. We werken hieraan vanuit een christelijke traditie en met een sterke gemeenschapszin, die zorgt voor een veilige sfeer op onze scholen. Op elk van onze scholen doen we dit vanuit ruimte en vertrouwen op een manier die past bij de eigenheid van de school.

Meer informatie over IRIS is te vinden op www.iris-cvo.nl.

Schoolleiding
De schoolleiding bestaat uit de directeur, mevrouw H. Notenboom-Ooms en vier teamleiders. De teamleiders geven leiding aan de collega's die behoren tot hun team.

Team Brugklas (alle niveaus)
De heer M. Bader

Team TeTo klas 2, 3 en 4 (mavo)
Mevrouw M. Berbee

Team D&P klas 2, 3, en 4 (basis en kader)
Mevrouw V. Venema

Team Techniek klas 2, 3 en 4 (basis en kader)
Mevrouw S. van den Bosch-Gortenmulder

Verder zijn er ook vier leerlingcoördinatoren die de mentoren en teamleiders ondersteunen bij de begeleiding en de dagelijkse gang van zaken rondom de leerling.

Opleidingsschool
Zoals alle IRIS-scholen is Vakcollege Thamen een erkende opleidingsschool. Studenten die een opleiding tot leraar volgen lopen stage op Thamen. Voor de begeleiding van deze studenten heeft Vakcollege Thamen schoolopleiders. Een aantal docenten heeft een opleiding tot studentenbegeleider gevolgd. Onder verantwoordelijkheid van zijn begeleider kan de student ook les geven aan een klas leerlingen.

Naast samenwerking met andere IRIS-scholen maakt Vakcollege Thamen deel uit van de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA).

Onderwijsvisie en doelstellingen

‘LEREN DOOR DOEN, ONTWIKKELEN MET ELKAAR’

Op Vakcollege Thamen leer je door doen en ontwikkel je met elkaar. Dit willen we bereiken door leerlingen te stimuleren in hun leerproces, te leren ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen (worden). De taak van Vakcollege Thamen is om uit te blinken in de pijlers pedagogisch klimaat en organisatie van het onderwijs. Met deze punten willen wij als Vakcollege Thamen gevolg geven aan onze visie:

SKILLS LAB

Het Skills Lab, een eigenzinnig en eigentijds leerplein!

Pedagogisch klimaat

Een sterk pedagogisch klimaat bestaat uit voorwaarden om goed te kunnen leren. Op Thamen hechten we veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat. We hebben oog voor de individuele leerbehoefte van iedere leerling in de vorm van ‘gekaderde vrijheid’. Daarom bieden wij structuur en duidelijke regels, maar ook vrijheid en verantwoordelijkheid. Want, tegelijkertijd weten we: geen leerling is hetzelfde.

De organisatie van het onderwijs

Vakcollege Thamen haalt de buitenwereld naar binnen en geeft hiermee het onderwijs betekenis. Dat doen wij van het eerste tot en met het laatste leerjaar, bij zowel de theoretische als de praktische vakken én op alle niveaus.

Verdere informatie over onze visie en onze doelstellingen is te vinden in het Schoolplan 2021-2025 .

Inrichting school

Om het onderwijs op Vakcollege Thamen geschikt te maken voor de verschillende mogelijkheden en interesses van de leerlingen is er een aantal indelingen:

Leerwegen

- basisberoepsgerichte leerweg
  – toegang niveau 2 mbo
- kaderberoepsgerichte leerweg
  – toegang niveau 3 of 4 mbo
- mavo (theoretische leerweg)
  – toegang niveau 4 mbo of havo klas 4

De vervolgschool bepaalt of de leerling wordt toegelaten op welk niveau.

Profielen

Profiel	
Techniek (basis/kader)	- Produceren, Installeren en Energie - Mobiliteit en Transport - Bouwen, Wonen en Interieur
Dienstverlening en Producten (basis/kader)	- D&P
TeTo (mavo)	- Technologie & Toepassing

Onderbouw – klassen 1 en 2

In de onderbouw ga je voor een deel verder met vakken van de basisschool, ook al heten die soms anders en is een aantal vakken op Vakcollege Thamen samengevoegd in één leergebied:

Mens & Maatschappij

economie – aardrijkskunde – geschiedenis – maatschappijleer – levensbeschouwing

Beeldende Vorming

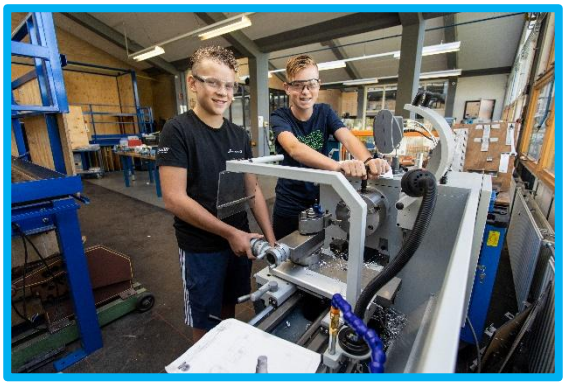
handvaardigheid – tekenen – muziek (alleen mavo/havo klas)

Voor een ander deel ben je bezig met de voorbereiding voor de keuze ‘sector en profiel’ die je aan het eind van het 2e leerjaar moet maken.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Het maken van een goede keuze voor een vak, een beroepsgerichte leerweg en/of een vervolgopleiding wordt steeds belangrijker. Op Vakcollege Thamen willen we de leerlingen daarom al vanaf klas 1 een breed aanbod geven én begeleiden bij het maken van de juiste keuzes. De mentor begeleidt de leerlingen in dit proces en voert loopbaangesprekken met de individuele leerlingen.

In de onderbouw leggen we de nadruk bij het ontdekken van jezelf: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik. Je kunt namelijk pas een goede keuze maken, als je jezelf kent. Tijdens de mentorlessen en natuurlijk tijdens de Vakcollege uren gaan de leerlingen hier mee aan de slag.



In de bovenbouw doen de leerlingen echte leerervaringen op middels ‘echte opdrachten’ binnen de school en het lopen van een stage bij een bedrijf of instelling. Zo leren de leerlingen of dit beroep of bedrijf wel of niet bij hen past. Klas 3 neemt deel aan VMBO On Stage. Leerjaar 4 staat ook in het teken van de keuze van een vervolgopleiding, het traject ná Vakcollege Thamen. Hiervoor is er o.a. een mbo- en havo- voorlichtingsavond in het najaar. In de bovenbouw vinden regelmatig bedrijfsbezoeken of gastlessen plaats.

Samenwerking met Alkwin Kollege

Als je van de basisschool een mavo/havo advies hebt gekregen, kan je op Vakcollege Thamen in de kansklas mavo/havo-klas komen. Je volgt een deel van de lessen dan op het Alkwin Kollege. Aan het eind van de het eerste leerjaar wordt de definitieve keuze gemaakt: 2 havo op het Alkwin of 2 mavo op Thamen.

Bovenbouwklassen 3 en 4

In het profiel van jouw keuze ben je druk bezig met het werk dat uiteindelijk een diploma gaat opleveren. Al in de 3e klas begin je aan je eindexamenperiode – je maakt toetsen uit het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) die voor het eindexamenresultaat meetellen. Je krijgt daarvoor aan het begin van het 3e en 4e leerjaar een PTA-boekje.

Mavo

Deze vorm is eigenlijk de VMBO-TL en geeft je een goede theoretische basis om naar het MBO door te kunnen stromen. Alle mavo leerlingen volgen het profiel TeTo (technologie en toepassing)

Basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerwegen

De lessen van de basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerwegen bestaan voor de ene helft uit theoretische lessen en voor de andere helft uit praktische lessen. In klas 3 en 4 ga je meerdere weken op stage en bij de technische profielen in klas 4 ga je een dag in de week praktijkleren. Je werkt die dag mee bij een bedrijf en leert zo uit eigen ervaring wat het is om ‘aan het werk te zijn’.

In klas 4 volg je diverse keuzedelen, die het mogelijk maken om je binnen en buiten het gekozen profiel te verdiepen en/of te verbreden. In totaal zal de helft van alle beschikbare lestijd voor praktijklessen in klas 3 en 4 worden ingezet voor keuzevakken, die je zelf uitkiest uit het aanbod dat Vakcollege Thamen hiervoor heeft samengesteld.

Buitenschoolse activiteiten

Op Vakcollege Thamen kan je op veel manieren veel leren, tijdens de lessen of in klassen- of groepsverband. Daarnaast is er gelegenheid voor leuke of bijzondere activiteiten die niet binnen het lesrooster vallen. Zo is een vaste activiteit in klas 1, het bewegingsproject. Je gaat voor je ouders, familie en kennissen een groepsdans instuderen en opvoeren.
Klas 2 begint het schooljaar met een ‘waterdag’: op het terrein van Poldersport aan de Boterdijk ga je survivalachtige activiteiten doen die weleens ‘in het water vallen’.

Klas 3 kent aan het eind van het schooljaar de activiteitenweek. Docenten organiseren een week met een gevarieerd aanbod zoals sport of kunstzinnige activiteiten. Jij kiest en geniet. Je sluit je tijd op Vakcollege Thamen af met een galafeest. Meisjes en jongens in feestkleding, sommigen gebracht in limousines, vieren het einde van hun schoolperiode op Vakcollege Thamen. De rode loper ligt elk jaar klaar.
Tenslotte gaan we met z’n allen naar een pretpark, houden Sinterklaas- en Kerstvieringen en klas 1 en 2 kunnen door de school georganiseerde disco bezoeken.

Ondersteuning bij Vakcollege Thamen

Basisondersteuning

Op Vakcollege Thamen is basisondersteuning een vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs. We sluiten aan bij de mogelijkheden van elke leerling, bieden onderwijs op maat indien nodig en stimuleren zelfstandigheid. Persoonlijke aandacht en een veilige leeromgeving staan centraal.
Leerlingen en ouders kunnen als er een ondersteuningsbehoefte is die in eerste instantie altijd aangeven bij de mentor.

Rollen en verantwoordelijkheden

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's. Hij of zij bewaakt het groepsklimaat, begeleidt de klas bij het opstellen van omgangsvormen, klassenafspraken en onderhoudt het groepshandelingsplan. De mentor bespreekt de voortgang van leerlingen en schakelt indien nodig de leerlingcoördinator in bij ondersteuningsvragen.

Docent

De docent zorgt voor een positief en effectief leerklimaat in de klas. Daarbij wordt gebruikgemaakt van het groepshandelingsplan en specifieke handelingsadviezen voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Onderwijsassistent

Ondersteunt de docent tijdens de lessen, zodat alle leerlingen optimaal kunnen profiteren van het onderwijs.

Leerlingcoördinator

Begeleidt mentoren, voert gesprekken met leerlingen en ouders, en schakelt wanneer meer ondersteuning gewenst is. De leerlingcoördinator is het aanspreekpunt voor ouders, mentoren en docenten voor vragen over extra ondersteuning.

Coördinator dyslexie en NT2 (Nederlands als tweede taal)

Biedt begeleiding aan leerlingen met dyslexie of Nederlands als tweede taal. Deze coördinator informeert over beschikbare hulpmiddelen en biedt wekelijks een contactmoment aan.

Verzuimcoördinator

Houdt toezicht op het verzuim, voert preventieve gesprekken, signaleert zorgelijk verzuim bij mentor en ondersteuning. Schakelt leerplicht in bij zorgwekkend ongeoorloofd verzuim.

Ondersteuning tijdens en buiten de lessen

Bijles uren

Leerlingen kunnen op basis van cijfers daarnaar verwezen worden of als zij zelf behoefte hebben daar gebruik van maken.

Interne Trainingen

Kanjertraining

Onderdeel van de mentorlessen, gericht op het bevorderen van een veilig en prettig schoolklimaat. die invloed hebben op het leerproces van leerlingen.

Faalangstreductie- en examenvreestraining (via aanmelding)

Voor leerlingen die spanning ervaren bij toetsen of examens. Deze training wordt aangeboden in de brugklas en aan examenkandidaten.

Social Skills-training (via aanmelding)

Helpt leerlingen sociale vaardigheden te ontwikkelen en versterken. Gericht op leerlingen in de onderbouw.

Spreekuren met externe organisaties

Brijder

Voor vragen over verslaving (zoals gamen, roken of drugs). Maandelijks inloopspreekuur op school, met voorlichting en begeleiding.

Qpido (Levvel)

Voor vragen over relaties, seksualiteit en veiligheid. Tweewekelijks spreekuur en lessen in verschillende leerjaren.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat binnen de dagelijkse lespraktijk mogelijk is. In dat geval kijken we samen met ouders en het ondersteuningsteam naar passende extra ondersteuning. Dit gebeurt in het wekelijkse casusoverleg, waarin leerlingcoördinatoren en ondersteuningsspecialisten samenwerken. Voor inbreng in dit overleg is toestemming van ouders nodig.

Het ondersteuningsteam

Begeleider Passend Onderwijs (BPO) – Trajectvoorziening

Biedt een veilige plek voor leerlingen die tijdelijk extra begeleiding nodig hebben. Denk aan ondersteuning bij het plannen, organiseren, omgaan met emoties of het opstarten van de dag. Ook helpt de BPO bij de overstap van het (speciaal) basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en begeleidt leerlingen die tijdelijk niet volledig kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs.

Begeleider Passend Onderwijs – In de klas

Observeert op aanvraag leerlingen en klassen, onderzoekt ondersteuningsbehoeften en adviseert docenten over passend onderwijs. Deze begeleider helpt ook bij het verbeteren van de groepsdynamiek en het creëren van een prettig leerklimaat.
Ondersteunt collega's in de klassensituatie bij het bieden van passend onderwijs.

Psycholoog

Ondersteunt bij vragen rondom gedrag, leerproblemen of sociaal-emotioneel welzijn. De psycholoog kan onderzoek doen naar bijvoorbeeld dyslexie, intelligentie of faalangst, en geeft handelingsadviezen aan docenten en ouders. Ook kan de psycholoog helpen bij het vinden van passende hulp of onderwijs.

Ondersteuningscoördinator

Zorgt ervoor dat alle ondersteuningsprocessen goed verlopen. Deze coördinator bewaakt de kwaliteit, ondersteunt bij complexe situaties en onderhoudt contact met externe partners in de leerling ondersteuning.

Schoolmaatschappelijk werker (Ihub onderwijs en familiezorg)

Biedt ondersteuning bij persoonlijke, sociale of emotionele problemen die het leren beïnvloeden. De schoolmaatschappelijk werker begeleidt leerlingen en ouders, bemiddelt bij conflicten en verwijst indien nodig door naar externe hulpverlening. Is wekelijks op school en is niet in dienst van school maar van Ihub.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Als een leerling extra ondersteuning ontvangt maken wij een ontwikkelingsperspectiefplan. Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is een plan waarin staat hoe een leerling zich naar verwachting ontwikkelt en welke ondersteuning daarbij nodig is. De leerling en ouders hebben hoorrecht.
Dit houdt in dat we alle leerlingen met een OPP vragen of zij willen praten over dat OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen en ouders worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Zij hebben vaak zelf een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Externe specialisten

Als de extra ondersteuning binnen de school niet toereikend is, kunnen wij een beroep doen op externe partners. Die partners zijn:

- Jeugdarts en schoolverpleegkundige (GGD).
- Leerplichtambtenaren
- Het Regioloket van Samenwerkingsverband Amstelland en Meerlanden,
- Ambulant begeleider cluster II - ondersteunt op indicatie dove, slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS),
- Vanuit de diverse gemeentes kunnen wij indien nodig samenwerken met jeugdhulpverleners, klantmanagers, centra voor jeugd en gezin, jongerenwerkers, jeugdhulpverlening, gezinswerkers.

Leerlingen worden bij de start schooljaar geïnformeerd over het ondersteuningsaanbod van de school. Zij kunnen op dat moment hun mening geven, vragen stellen en suggesties doen. Zie voor verdere informatie https://thamen.nl/de-school/leerlingenzorg/

Inspraak en overleg

Voor regelmatig overleg tussen alle groepen die bij Vakcollege Thamen betrokken zijn, zijn de volgende overlegorganen van belang:

- **Leerlingenpanel**

  Het leerlingenpanel komt 1x per maand samen en bereiden onder leiding van een docent hun gesprek met de directie voor. Naar aanleiding daarvan worden er ook nog schoolbrede klankbordmomenten georganiseerd voor de leerlingen.

- **Medezeggenschapsraad (MR)**

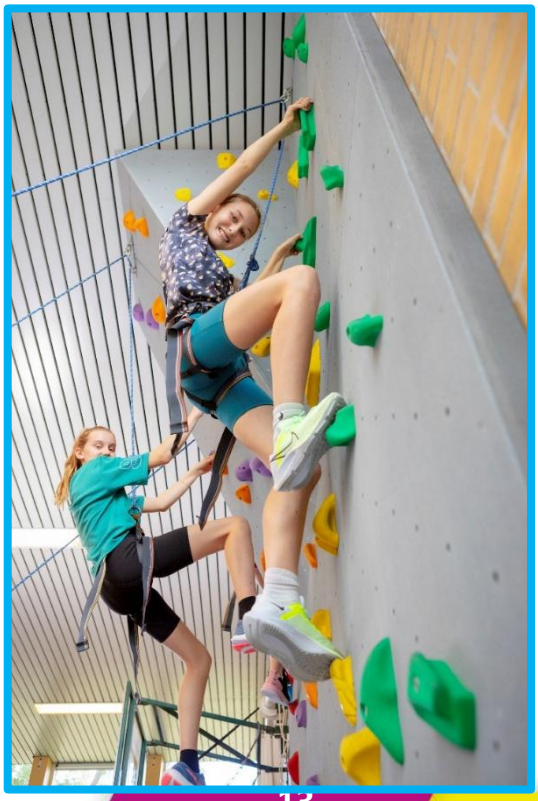
  Deze raad komt ongeveer vijf keer per jaar bijeen om mee te denken over het schoolbeleid. Denk hierbij aan onderwerpen als overgangsnormen, vernieuwingen aan het schoolgebouw, schoolveiligheid, enzovoort.

Oudervereniging

Vakcollege Thamen kent van oudsher een oudervereniging die bij diverse gebeurtenissen een prominente rol vervult door mee te denken en te helpen. De oudervereniging komt regelmatig samen op school om te overleggen over de activiteiten, hierbij is eveneens een personeelslid van de school aanwezig. Alle ouders kunnen lid worden van de oudervereniging. De oudervereniging assisteert tijdens diverse activiteiten zoals sportdagen, ouderavonden, gala-avond, onderbouwfeest en diploma-uitreikingen. In de MR zitten 2 ouders in de oudergeleding waarvan soms ook een ouder die in de oudervereniging zit.

Schoolvakanties

Het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen stelt de data van de zomervakantie vast. Voor de overige vakanties gelden de adviesdata. In overleg met de gemeente, en eventueel andere partijen kan de directie van de adviesdata afwijken.
Zie voor vakanties van 2025-2026
https://thamen.nl/algemeen/vakantie/



Verzuim en bijzonder verlof

Vakcollege Thamen heeft een verzuim coördinator. Deze medewerker controleert nauwgezet of het verzuim van de leerlingen geoorloofd is. Is dit niet het geval dan heeft hij de bevoegdheid direct maatregelen te nemen. Ongeoorloofd verzuim meldt school altijd bij de leerplichtambtenaar. Voor de Kwakelse kermis zijn er bijzondere verlofregels afgesproken.

Volgens de Leerplichtwet is het nemen van vakantie of vrije dagen buiten de schoolvakanties niet toegestaan. De enige uitzondering is als ouders door hun beroep beslist geen gebruik van de schoolvakanties kunnen maken. Dan moeten de ouders schriftelijke en minsten drie weken van tevoren aan de leerlingcoördinator toestemming vragen. Deze boordeelt of de aanvraag binnen de Leerplichtwet valt.
Voor volledige informatie ga naar:
https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties

Klachtenregeling

Ouders en leerlingen die een klacht hebben over de gang van zaken op Vakcollege Thamen nemen eerst contact op met de mentor of de teamleider. Die zullen de klacht aanhoren en, waar mogelijk, een oplossing zoeken. Klachten kunnen ook in samenspraak met de vertrouwenspersonen ingebracht worden. Alle IRIS-scholen kennen ook een bovenschoolse vertrouwenspersoon en de onderwijsinspectie heeft speciale vertrouwensinspecteurs
https://www.stichtingiris.nl/over-iris/klachten-integriteit/
Vakcollege Thamen is via IRIS aangesloten bij de landelijke klachtencommissie: GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs), Postbus 394, 3440 AJ Woerden, www.gcbo.nl.

Aansprakelijkheid

Het bestuur, de directie en het personeel stellen zich niet per definitie aansprakelijk voor vermissing van of schade aan enig eigendom van de leerlingen. Kosten voortvloeiende uit vermissing of beschadiging van goederen, veroorzaakt door de leerlingen, worden op de ouders of wettelijke vertegenwoordigers verhaald. Het is van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekeringen hebben afgesloten.

Onderwijsinspectie

Zoals elke school staat ook Vakcollege Thamen onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Informatie over de inspectie is te vinden op:
https://www.onderwijsinspectie.nl/

Vakcollege Thamen werkt op systematische wijze aan verbetering van kwaliteit: in de klas en in de school. Regelmatig meten we de tevredenheid van leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. Daarnaast gebruiken we een datasysteem om verschillende doelstellingen te meten en te monitoren. Daar waar nodig worden er acties in gang gezet om de kwaliteit te verbeteren.

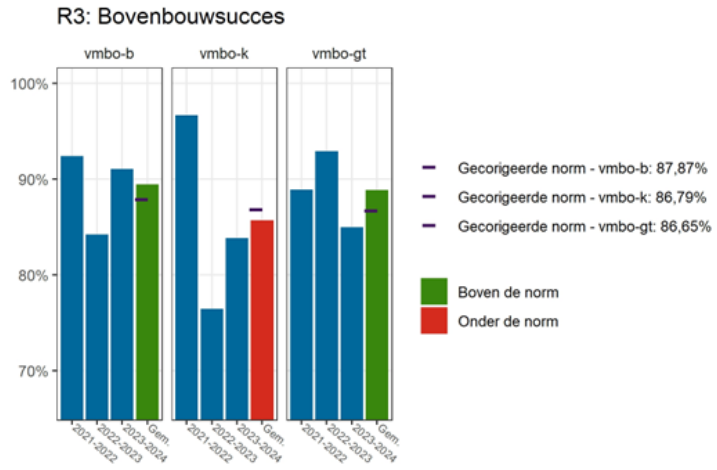
Schoolresultaten

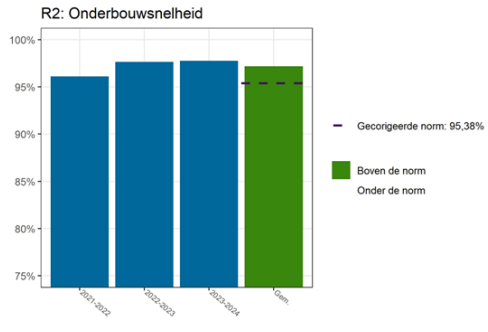
Op de website www.scholenopdekaart.nl
Is de informatie van de onderwijsinspectie verzameld en heeft elke school daar zijn eigen actuele gegevens aan toegevoegd.
Voor Vakcollege Thamen zijn daar de gegevens ook te vinden en kan er een vergelijking gemaakt worden met andere scholen.
Bijvoorbeeld op het gebied van veiligheid, tevredenheid, doorstroomgegevens, slagingspercentages etc.

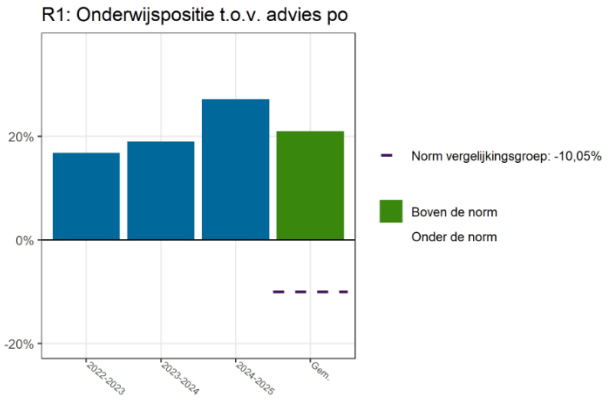
Slagingspercentages van de afgelopen schooljaren op Vakcollege Thamen:

	24-25	23-24	22-23
vmbo-b	**93%**	**90%**	**92%**
vmbo-k	**89%**	**91%**	**75%**
vmbo-t	**79%**	**88%**	**95%**

Onderwijsresultaten Vakcollege Thamen:







Communicatie

Op verschillende manieren informeert Vakcollege Thamen ouders en leerlingen wat er op school gebeurt:

Schriftelijk en digitaal

- Schoolgids –Deze verschijnt aan het begin van elk schooljaar en geeft een beeld van de organisatie en de gang van zaken op school.
- Teams – de leerlingen en docenten maken gebruik van de digitale leeromgeving van Teams. Hier staan de studiewijzers, het lesmateriaal en o.a. huiswerkopdrachten.
- Magister –Dit wordt gebruikt voor verschillende doeleinden: - rooster - cijferoverzicht - toestemmingen - e-mail met leerling en ouder
- www.thamen.nl – Een website is een prima mogelijkheid om iedereen snel, actueel en volledig te informeren. Alle informatie die digitaal kan worden gemaakt staat volledig op de schoolwebsite. Natuurlijk verschijnen verslagen van bijzondere evenementen op school op de website.

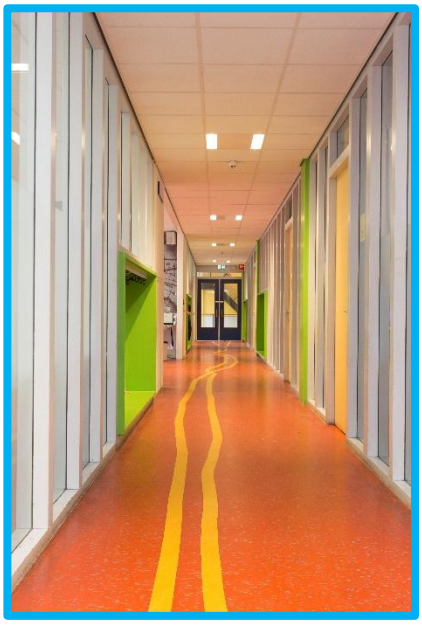
Mondeling

Ouderavonden – In het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders per jaarlaag uit voor een algemene ouderavond met voorlichting over leerlingbegeleiding, keuze voor leerweg, afdeling of pakket en andere zaken die voor de jaarlaag van belang zijn. De mentoren zijn ook bij deze ouderavonden betrokken, zij geven voor hun eigen klas een presentatie.

Startgesprek – In de eerste schoolweken worden de ouders in de gelegenheid gesteld een individueel gesprek met de mentor te voeren.

Voortgangsgesprekken – Tijdens deze gesprekken is er de gelegenheid voor een gesprek tussen mentor, ouders en leerling over de vorderingen en toekomstmogelijkheden van de leerling.

Incidenteel – Als er reden toe is kan de mentor en/of de leerlingcoördinator contact zoeken met de ouders en hen voor een gesprek uitnodigen. Andersom kunnen de ouders ook het initiatief nemen voor overleg met de mentor, de vakdocent en, indien nodig, andere medewerkers van Vakcollege Thamen. Afspraken worden telefonisch of per e-mail gemaakt.



Rapportages over vorderingen en gedrag

Magister

Ouders kunnen de resultaten van hun zoon of dochter inzien in Magister, het digitale cijferverwerkingssysteem is voor hen opengesteld. Het op de hoogte blijven van de cijfers van de leerling is de verantwoordelijkheid van de ouders.

Voortschrijdend gemiddelde

Tijdens het schooljaar vinden er voort-gangsbesprekingen plaats, waarin het team de resultaten van de leerlingen bespreekt. Medio november en medio maart vinden er voortgangsgesprekken plaats met alle ouders, waarbij het aangegeven cijfer het voortschrijdend gemiddelde is van alle tot dan toe behaalde cijfers. Gedurende iedere rapportagemoment kan er voor ieder vak een realistisch beeld van de leerling geschetst worden op het gebied van kennis en vaardigheden.

Docentenvergadering

De eindrapportage aan het eind van het schooljaar bepaalt of de leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar.

Overgangsnormen

Op de website www.thamen.nl kun je zien aan welke eisen je moet voldoen om naar het volgende leerjaar te worden bevorderd.
Voor meer informatie ga naar:

- Onderbouw (klas 1 en 2)
- Bovenbouw (klas 3)

Programma van Toetsing en Ontwikkeling (PTO)

Voor de onderbouw is het PTO een overzicht van alle toetsen en wegingen die meetellen voor de overgang. Voor meer informatie ga naar PTO reglement onderbouw.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA is een overzicht per examenvak van de toetsen die meetellen voor het schoolexamen. Deze toetsen worden afgenomen in de 3e en in de 4e klas. Voor meer informatie ga naar:

- Klas 3
- Klas 4

Schoolklimaat

Op Vakcollege Thamen leren en werken zo'n 750 mensen, jong en oud, samen in één gebouw en op één terrein. Om het prettig en leefbaar te houden, zijn er regels en afspraken. Wij hebben dat samengevat onder 'gedragsverwachtingen'.
Die afspraken zijn er voor jullie als leerlingen, maar ook voor het personeel op school.

Alle afspraken draaien om drie centrale begrippen, onze 3 V's:
- **Veiligheid**
- **Vertrouwen**
- **Verantwoordelijkheid**

In de mentorlessen wordt hier regelmatig aandacht aan besteed in de vorm van de Kanjertraining, omdat deze kernwaarden uiteindelijk de echte basis voor een goed schoolklimaat vormen. Het zijn oefeningen waarin vertrouwen centraal staat en leerlingen met elkaar in gesprek gaan over elkaars gedrag. Daar willen we vooral met de juiste aandacht mee omgaan. Samen zorgen voor een positieve en sociaal veilige school waar we het beste van maken, is ons veel waard!

Anti-pestprotocol

Het anti-pestprotocol is geschreven voor de leerlingen, hun ouders en de medewerkers. Het hoofddoel van het protocol is het voorkomen en bestrijden van pesten in de school. De leerlingcoördinatoren vervullen de rol van de anti-pestcoördinatoren.

Convenant De Veilige School

De scholen in Uithoorn hebben met de gemeente Uithoorn en de politie een convenant De Veilige School afgesloten.
Ten gevolge hiervan zijn de huisregels scherp op het punt van verboden bezittingen.

Preventieve controles

De school heeft de mogelijkheid preventieve controles op alcohol, drugs en wapenbezit uit te voeren. Deze controles zijn van toepassing op de kluisjes. Deze controles kunnen zelfstandig plaatsvinden of in samenwerking en samenspraak met de gemeente en de politie.

Onderwijstijd en lessentabel 2025-2026

Er is geen urennorm per leerjaar of leerling, maar wel een urennorm per opleiding. Elke leerling moet een programma kunnen volgen op het VMBO van 3700 uur.

Daarnaast moeten leerlingen per schooljaar op minimaal 189 dagen onderwijs aangeboden krijgen. Het aantal uur per leerjaar mag verschillen, zolang aan bovengenoemde voorwaarden wordt voldaan.

LEERJAAR 1

VAK				
Nederlands	3	3	3	3
Leesvaardigheid		1	1	1
Engels	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3
Rekenen		2	2	2
Mentoruur	2	1,5	1,5	1,5
Lichamelijke oefening	3	3	3	3
Kunst & Cultuur	3	2	2	2
Bijles	1	1	1	1
Mens & Maatschappij		3	3	3
Biologie	3	3	3	3
Praktijk Techniek	2	4	4	4
Praktijk Dienstverlening		4	4	4
ICT	1	1	1	1
Aardrijkskunde	2			
Geschiedenis	1,5			
2e vreemde taal	1			
Levensbeschouwing	2			

LEERJAAR 2

VAK	Periode 1 + 2			Periode 3		
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Leesvaardigheid	1	1	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Rekenen	2	2	2	2	2	2
Mentoruur	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Lichamelijke oefening	3	3	3	3	3	3
Kunst & Cultuur	2	2	2	2	2	2
Bijles	1	1	1	1	1	1
Mens & Maatschappij	4	4	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	2	2
Natuurkunde	2	2	2	2	2	2
Duits			3			3
Praktijk Techniek	4	4				
Praktijk Dienstverlening	6	6		6	6	
Praktijk Technologie & Toepassing			3			3
Profiel BWI	2/3	2/3		6	6	
Profiel PIE	2/3	2/3		6	6	
Profiel MT	2/3	2/3		6	6	

Lessen op het Alkwin Kollege

LEERJAAR 3

	Basis	Kader	Basis	Kader	Basis	Kader	Basis	Kader	Basis	Kader	Mavo
VAK	BWI		PIE		MT		DPw		DPr		
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Engels	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3			3
Rekenen									1	1	
Mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke oefening	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
CKV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bijles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologie & Toepassing											4
Extra praktijkuur / ICT	1		1		1		1	1	1	1	
Profiel BWI	12	12									
Profiel PIE			12	12							
Profiel MT					12	12					
Profiel DP							12	12	12	12	
Natuurkunde	3	3	3	3	3	3					3
Biologie							3	3	3	3	3
Economie							3	3	3	3	3
Aardrijkskunde											3
Geschiedenis											3
Scheikunde											3
Beeldende Vorming											3
Duits											4

LEERJAAR 4

	Basis	Kader	Basis	Kader	Basis	Kader	Basis	Kader	Mavo
VAK	BWI		PIE		MT		DP		
Nederlands	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke oefening	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer									2
Bijles	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologie & Toepassing									4
Praktijk Leren	3	2	3	2	3	2			
Profiel BWI	12	12							
Profiel PIE			12	12					
Profiel MT					12	12			
Profiel DP							12	12	
Natuurkunde	3	3	3	3	3	3			4
Biologie							3	3	4
Economie							3	3	4
Aardrijkskunde									4
Geschiedenis									4
Scheikunde									4
Beeldende Vorming									4
Duits									4

keuzelessen

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school organiseren wij verschillende activiteiten als aanvulling op ons onderwijs-programma. Voor deze activiteiten ontvangen wij als school geen geld vanuit de overheid. Om onze leerlingen te voorzien van extra activiteiten vragen wij – net als andere scholen – ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet voldoen van deze bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Hiernaast wordt nader toegelicht voor welke activiteiten wij de vrijwillige ouderbijdrage gebruiken. Een uitgebreide uitleg en benoeming van de kosten zijn terug te vinden op www.thamen.nl.

De bijdrages aan de kosten voor 2025-2026 zijn:
Leerjaar 1: € 131,50
Leerjaar 2: € 114,00
Leerjaar 3: € 107,50
Leerjaar 4: € 122,50

CJP-pas
Alle leerlingen ontvangen van de school een gratis CJP-pas.

Activiteitenweek klas 3
In het derde leerjaar vindt de activiteitenweek plaats, waar leerlingen een aantal dagen op reis gaan. Vanaf leerjaar 1 heeft u de mogelijkheid alvast te sparen voor deze activiteit.

Wis Collect
Voor het innen van de ouderbijdragen maken wij gebruik van Wis Collect, een digitaal betalingssysteem.
Uw ontvangt automatisch een bericht hierover. *Geen bericht ontvangen? Misschien zit het in bij de ongewenste e-mail.*
Via deze video wordt uitgelegd hoe het betalingsportaal werkt.

Ondersteuning bij schoolkosten
Als ouder/verzorger met schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen kunt u een beroep doen op eventuele financiële vergoedingen vanuit de gemeente. Bekijk hieronder welke voorzieningen er in uw gemeente beschikbaar zijn.
Gemeente Aalsmeer
Gemeente Uithoorn
Gemeente Ronde Venen
Gemeente Amstelveen
Gemeente Amsterdam

Leermiddelen

BYOD - Bring Your Own Device
ICT is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Scholen die hun leerlingen voorbereiden op de maatschappij, houden daar in toenemende mate rekening mee. Dat kan op verschillende manieren gebeuren. Sommige scholen zijn laptopscholen geworden of hebben op andere wijze met behulp van ICT hun onderwijs sterk aangepast.

Vakcollege Thamen kiest ervoor het beste van twee werelden te verenigen en vernieuwingen op het gebied van ICT toe te passen. Dit doen we enerzijds met het gebruik van moderne media in de klas, aan de andere kant het vertrouwde (werk)boek. Men noemt deze mix 'blended learning'. Voor deze vorm van gecombineerd leren is een eigen laptop.
Er wordt van leerlingen verwacht dat ze op school én thuis kunnen werken met de laptop.
Via school hebben ouders de mogelijkheid een laptop aan te schaffen. Mocht het lastig zijn om de kosten te dragen voor de aanschaf van een laptop, neem dan contact op met school.

Sponsorbeleid

Vakcollege Thamen dient zich ten aanzien van sponsoring te houden aan het 'Sponsorconvenant voor primair en voortgezet onderwijs'.
In dit convenant staan onder andere de volgende afspraken:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Sponsoring mag objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen.
- Sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod, dan wel in strijd zijn met de onderwijsinhoud en de door de school en het schoolbestuur gestelde kwalitatieve eisen.
- Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen kernactiviteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen.

De school legt de afspraken met sponsoren vast in een overeenkomst. Onze Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht waar het gaat om het beleid voor sponsoring en reclame-uitingen binnen de school. Als daaruit voor de school verplichtingen voortvloeien waarmee leerlingen worden geconfronteerd, moet de Medezeggenschapsraad instemmen met de sponsoring. Als ouders, leerlingen en/of personeelsleden klachten hebben over sponsoring, kunnen zij een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten over de concrete inhoud van reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie.

Personen en functies

Directeur
Mevrouw H. Notenboom-Ooms
h.notenboom@thamen.nl

Teamleiders
De heer M. Bader
Team Brugklas (alle niveaus)
m.bader@thamen.nl

Mevrouw M. Berbee
Team TeTo klas 2, 3 en 4 (mavo)
m.berbee@thamen.nl

Mevrouw V. Venema
Team D&P klas 2, 3, 4 (basis en kader)
v.venema@thamen.nl

Mevrouw S. van den Bosch-Gortenmulder
Team Techniek klas 2, 3 en 4 (basis en kader)
s.vandenbosch@thamen.nl

Leerlingcoördinatoren
Mevrouw F. Meijerhof
Team Brugklas
f.meijerhof@thamen.nl

De heer E. Albert de la Bruheze
Team TeTo klas 2, 3 en 4 (mavo)
e.albertdelabruheze@thamen.nl

Mevrouw B. Orhan
Team D&P klas 2, 3, 4 (basis en kader)
b.orhan@thamen.nl

Mevrouw M. Ringenier
Team Techniek klas 2, 3 en 4 (basis en kader)
m.ringenier@thamen.nl

Directiesecretaresse
Mevrouw P. Ramalho
p.ramalho@thamen.nl

Leerlingenadministratie
Mevrouw A. de Boer
a.deboer@thamen.nl

Verzuimcoördinator
Mevrouw Z. Dullemond
verzuim@thamen.nl

Examensecretariaat
De heer B. Bouwense
Mevrouw J. Lases
examensecretariaat@thamen.nl

Ondersteuningscoördinator
De heer R. Losekoot
r.losekoot@thamen.nl

Psycholoog
Mevrouw C. Bourgonje
c.bourgonje@thamen.nl

Instroomcoördinatoren
instroom leerjaar 1:
Mevrouw M. van Scheppingen
m.vanscheppingen@thamen.nl

Mevrouw Sieveking
m.sieveking@thamen.nl

coördinator schoolwisselaar:
Mevrouw M. van Scheppingen
m.vanscheppingen@thamen.nl

Schoolopleiders
Mevrouw S. Kasiemkhan
s.kasiemkhan@thamen.nl

Mevrouw F. Faiq
f.faiq@thamen.nl

Vertrouwenspersonen
Mevrouw J. Beeris
j.beeris@thamen.nl

Mevrouw L. Scheltes
l.scheltes@thamen.nl

Medezeggenschapsraad
Secretariaat: p/a Den Uyllaan 4,
1421 NK Uithoorn

Inspectie Voortgezet Onderwijs
Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl

Leerplichtambtenaar gemeente Uithoorn
Gemeentehuis, afdeling Onderwijs
Laan van Meerwijk 16
1423 AJ Uithoorn
0297 - 51 31 79

IRIS – Stichting voor Christelijk VO
Postbus 41
2100 AA Heemstede
023 - 54 83 800

Bezoekadres:
Koediefslaan 69
2101 BT Heemstede
www.iris-cvo.nl

Colofon

Fotografie:
Communicatiebureau Ware Communicatie

September 2025

Voor de meest actuele informatie verwijzen wij naar onze website:

Vakcollege Thamen
School voor Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
Den Uyllaan 4
1421 NK Uithoorn

T 0297 – 563192
info@thamen.nl
www.thamen.nl

IRIS, onderwijs met overtuiging

Aangesloten bij IRIS zijn:

- Eerste Christelijk Lyceum
- Haemstede-Barger
- Herbert Vissers College
- Internationale School Haarlem
- Kaj Munk College
- KSH Hoofddorp
- Vakcollege Thamen