

Burgerschap

Doelen

Vakcollege Thamen conformeert zich aan de doelen zoals beschreven in de aanstaande wet burgerschapsonderwijs.

Kern wetsvoorstel 'Verduidelijking burgerschap': Artikel 17. Actief burgerschap en cohesie

1. Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- a. het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens;*

- b. het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.*

2. Het bevoegd gezag draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de waarden, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, en creëert een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden.

Werkdag

Naast het feit dat de school leren door doen zeer belangrijk vindt, stimuleren wij actiefburgerschap bij de leerlingen. De leerlingen nemen deel aan een werkdag waarbij de opbrengst naar een goed doel gaat zoals Only Friends of stichting Kika. Van te voren onderzoeken de leerlingen waar het goede doel voor staat.

Zo komen zij te weten welke positieve bijdrage zij kunnen leveren aan de maatschappij door het meewerken aan de doelstelling van de stichting of het goede doel. Zo kunnen zij trots zijn op wat zij hebben helpen bereiken voor anderen in de maatschappij en om hen heen.

Betrokkenheid leerlingen

Als school vinden wij de betrokkenheid en input van de leerlingen waardevol. Om dit te realiseren is de groep Gender & Sexuality Alliance (GSA), bestaande uit leerlingen en docenten opgericht. De GSA brengt de vrijheid om jezelf te zijn, homoseksualiteit, transgender en transseksualiteit onder de aandacht van leerlingen en personeel. De leden van de GSA organiseren een feestelijk dag op Paarse vrijdag. Door allerlei activiteiten op deze dag te organiseren (cupcakes maken, nagels lakken etc.) laat deze groep zien dat zij

anderen steunen die met hun seksualiteit worstelen. Ook is de GSA actief bezig om te onderzoeken welke stappen er ondernomen kunnen worden om de school te verbeteren en de school nog veiliger te maken voor alle leerlingen.

De MR op Thamen bestaat uit ouders, leerlingen en docenten. De school houdt zich graag op de hoogte van zaken die onder de leerlingen spelen. Om dit te realiseren zijn er leerlingen lid van de MR. Deze leerlingen kunnen in gesprek gaan over diverse leerlingezaken en hebben daar een stem in. De leerlingen leren hoe ze kunnen meedenken en participeren in het maken/uitvoeren van beleid en hoe ze een adviserende rol kunnen aannemen in de MR.

Daarnaast neemt een deel van de leerlingen uit de MR ook deel in het leerlingpanel. Zij komen iedere maand bijeen onder begeleiding van een docent om actuele onderwerpen die binnen de school spelen te bespreken. Daarna gaan ze met de schoolleiding om tafel. Ook organiseren ze een aantal keer per jaar klankbordmomenten met het leerlingpanel waarbij andere leerlingen worden uitgenodigd om ze actief te bespreken wat leerlingen bezig houdt/wat ze zouden willen veranderen op school.

Lessen en projecten

Aan de hand van het handboek burgerschapsonderwijs hebben de collega's maatschappijleer een curriculum in elkaar gezet. In de lessen Maatschappijleer komen onder andere de volgende thema's aan bod:

- Vrijheid en gelijkheid
- Macht en inspraak
- Democratische cultuur en samenleving
- Identiteit
- Solidariteit
- Diversiteit
- Denk- en handelwijzen
- Pluriformiteit

De leerlingen krijgen op een interactieve manier de theorie aangeboden waarbij de leerlingen gestimuleerd worden om kritisch na te denken over onze maatschappij. Hierbij wordt de belevingswereld van de leerlingen als praktijkvoorbeeld gebruikt. Tijdens de praktijkopdrachten gaan de leerlingen aan de slag met de opgedane kennis en voeren onderzoeken uit op het gebied van burgerschap.

Bij het vak geschiedenis worden de grondwet, klassieke vrijheden en sociale grondrechten behandeld.

Bij de vakken geschiedenis en maatschappijleer wordt de link naar het verleden naar het heden gelegd. De leerlingen krijgen bij deze vakken de vaardigheden mee om met een open blik naar de politiek te kijken en ze leren zo bewust over onze democratie na te denken.

In de onderbouw maken de leerlingen bij de lessen levensbeschouwing kennis met diverse geloven, levenswijzen en krijgen ze opdrachten waarbij ze hun kennis over normen en waarden toepassen.

Als school vinden wij het heel belangrijk dat iedereen geaccepteerd wordt ongeacht afkomst, seksuele voorkeur, achtergrond, religie en geslacht. Om hier leerlingen bewust hiervan te houden, draait de school eens per jaar een projectdag voor alle jaarlagen met de naam: **Samen op Thamen**. Elke jaarlaag heeft een eigen onderwerp. Onderwerpen zoals transseksualiteit, lichamelijke beperkingen, discriminatie en diverse

ondersteuningsbehoeften zoals dyslexie, autisme, ADHD komen dan aanbod. Alle leerlingen en docenten staan op deze dag speciaal stil bij het feit dat je jezelf mag zijn

In de bijlage is een overzicht te vinden van het curriculum per jaarlaag, zodat inzichtelijk wordt op welke plekken burgerschapsvorming aandacht krijgt.

Bijlage 1

Jaarlaag 1

- De grondwet en de rechtsstaat.
- De grote godsdiensten zoals: Christendom, Islam, Jodendom, Hindoeïsme en Boeddhisme.
- Lichamelijke en geestelijke diversiteit zoals: blindheid, doofheid, ADHD, autisme, dyslexie en dyscalculie.

Jaarlaag 2

- De grondwet en de rechtstaat.
- Lessen over respect, verantwoordelijkheid, veiligheid, normen en waarden.
- Project over seksuele diversiteit.

Jaarlaag 3

- 3 basis en kader bij de lessen maatschappijleer: pluriformiteit, democratie, identiteit, solidariteit, denk en -handelswijzen, vrijheid en gelijkheid.
- In 3 basis, kader en mavo een project over culturele diversiteit: racisme, economische en politieke vluchtelingen, soorten migranten en motieven, verschillende stellingen over de diverse onderwerpen.

Jaarlaag 4

- 4 mavo bij de lessen maatschappijleer: pluriformiteit, democratie, identiteit, solidariteit, denk en -handelswijzen, vrijheid en gelijkheid.
- 4 mavo bij de lessen geschiedenis: grondwet, klassieke vrijheden, sociale grondrechten.
- 4 basis, kader en mavo een project waarbij aandacht wordt besteed aan religieuze diversiteit.