

vakcollege

**THAMEN**

Overgangsnormen onderbouw

## 1. Algemeen

### Leerwegen

Thamen kent in de onderbouw drie leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- baderberoepsgerichte leerweg (KB)
- mavo (theoretische leerweg, TL)\*

\* Voor de mavo/havo klas worden de normen gehanteerd zoals die gelden op het Alkwin Kollege (zie voor de actuele informatie [www.alkwinkollege.nl](http://www.alkwinkollege.nl)).

### PTO

Het rapportcijfer is samengesteld uit alle PTO onderdelen. Een leerling krijgt voor een vak een eindcijfer wanneer hij alle onderdelen heeft afgerond.

### Eindcijfer

Het eindcijfer wordt in alle gevallen volgens het principe van het “voortschrijdend gemiddelde” bepaald.

Het voortschrijdend gemiddelde werkt als volgt: bij iedere rapportage is het aangegeven cijfer het voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.

Bij de rapportages gaat het om een gemiddeld cijfer, afgerond op één decimaal. Aan alle behaalde cijfers zit een weging die door de vakgroepen wordt bepaald. De wegingen zijn verwerkt in Magister.

Overgang en doorstroom wordt gebaseerd op de resultaten na drie periodes.

## 2. Vakken

### 2.1

#### klas 1 basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- en theoretische leerweg

Er wordt in klas 1 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- M&M (aardrijkskunde, economie en geschiedenis)
- Science (biologie, scheikunde en natuurkunde)
- Wiskunde

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

De beroepsgerichte vakken zijn:

- Techniek
- Mens en dienstverlening

## 2.2

### klas 2 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Er wordt in klas 2 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- M&M (aardrijkskunde, economie en geschiedenis)
- Science (biologie, scheikunde en natuurkunde)
- Wiskunde

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

Een leerling volgt één van deze twee beroepsgerichte vakken:

- Techniek
- Mens en dienstverlening

\* Voor techniek geldt dat de profieldelen BWI, M&T en PIE geen deel uitmaken van het PTO techniek.

## 2.3

### klas 2 theoretische leerweg

Er wordt in klas 2 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- M&M (aardrijkskunde, economie en geschiedenis)
- Science (biologie, scheikunde en natuurkunde)
- Wiskunde

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

Het beroepsgerichte vak is:

- Technologie en toepassing (TeTo)

### 3. Overgangsnormen

Om in aanmerking te komen voor overgang dienen alle onderdelen van het PTO gemaakt te zijn. Dit geldt ook voor leerlingen die de leerweg voor een tweede keer volgen.

#### **Theorievakken:**

Er wordt gekeken naar het gemiddelde van de theorievakken: Engels, Nederlands, Wiskunde, Science en Mens & Maatschappij.

Zie het schema op de volgende pagina voor de verschillende gemiddelden en consequenties.

#### **Beroepsgerichte- en praktijkvakken:**

Er wordt gekeken naar het resultaat van de beroepsgerichte- en praktijkvakken: mens en dienstverlening, techniek, technologie en toepassing (2 mavo), beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Deze moeten los van elkaar allemaal met een voldoende worden afgesloten. Is dat niet het geval? Dan is een leerling niet automatisch over en beslist het docententeam.

## Aanvulling op de normen (dit was nog niet op papier vast gelegd)

### 4. Plaatsing in een kansklas

In klas 2 kan een leerling geplaatst worden in de kansklas indien hij/ zij voldoet aan de volgende één van de volgende voorwaarden én een positief advies van het docententeam.

#### Afstroom uit een kansklas

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een dubbele leerweg volgt. Indien de leerling niet in aanmerking komt voor doorstroom in één van beide niveaus, dan kan hij/ zij in een kansklas met andere niveaus geplaatst worden.

*Bijvoorbeeld: de leerling heeft in leerjaar 1 de leerweg kader/ mavo gevolgd en komt niet in aanmerking voor doorstroom naar 2 mavo of 2 kader. Dan kan de leerling afstromen naar 2 basis, met de kans om in de kansklas 2 basis/ kader geplaatst te worden, indien het docententeam een positief advies geeft.*

#### Doorstroom uit een kansklas

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een dubbele leerweg volgt. Indien een leerling het hoogste niveau uit de kansklas niet behaald (norm 1 van een 5,8 of 5,9), dan kan hij/ zij voor een tweede maal in de kansklas geplaatst worden.

*Bijvoorbeeld: de leerling heeft in leerjaar 1 de leerweg kader/ mavo heeft gevolgd en komt niet in aanmerking voor plaatsing in 2 mavo. Dan kan hij/ zij doorstromen naar het laagste niveau: 2 kader. Indien het docententeam een positief advies geeft, kan de leerling in klas 2 kader/ mavo geplaatst worden.*

#### Doorstroom uit een reguliere klas met een norm 1 van een 7,2 t/m een 7,4

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een enkele leerweg heeft gevolgd. Indien een leerling het jaar afsluit met een norm 1 van een 7,2 t/m een 7,4, dan komt hij/ zij in principe niet in aanmerking voor opstroom, maar mag er wel gestemd worden over plaatsing in een kansklas.

*Bijvoorbeeld: een leerling volgt in het eerste leerjaar basisniveau en heeft bij het eindrapport een norm 1 van een 7,3. Indien het docententeam een positief advies geeft, kan hij/ zij geplaatst worden in klas 2 basis/ kader.*

### **Doorstroom uit een reguliere klas met een norm 1 van een 5,3 t/m een 5,9**

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een enkele leerweg heeft gevolgd. Indien een leerling het jaar afsluit met een norm 1 van een 5,3 of 5,4 - óf een norm 1 van 5,5 t/m 5,9 en geen positief advies van het docententeam krijgt om door te stromen – kan een leerling in de kansklas geplaatst worden.

*Bijvoorbeeld: een leerling volgt in het eerste leerjaar kaderniveau en heeft bij het eindrapport een norm 1 van een 5,6. Het docententeam stemt tegen doorstroom naar 2 kader. Er mag dan wel gestemd worden over plaatsing in klas 2 basis/kader.*

