

vakcollege

THAMEN

Programma van toetsing en
afsluiting Schooljaar 2022-2024
Kader

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022-2024

Kader Beroepsgerichte Leerweg

RK sg Thamen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Inleiding

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|--------------------------|---|
| Kader | Tekstbegrip: schrijfvaardigheid zakelijke tekst | | |
| Moment: | 3e klas SE 1 | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Leesvaardigheid en schrijven van een artikel. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | Benodigheden: | laptop. |
| Kolomnummer: | 801 | | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K6, K7 | Toegestane hulpmiddelen: | woordenboek. |

| | | | |
|---------------------|--|--------------------------|---|
| Kader | Klassikaal gelezen boek en fictietheorie | | |
| Moment: | 3e klas SE 2 | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Klassikaal gelezen boek en fictietheorie. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | Toegestane hulpmiddelen: | woordenboek |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 802 | | |
| Eindtermen: | K3, K8 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Kader | Spelling taalschat + schrijfopdracht | | |
| Moment: | 3e klas SE 4 | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Spelling en Taalschat. O.a. werkwoorden vervoegen, meervoudsvormen, verkleinwoorden, afkortingen, hoofdlettergebruik, Nederlandse woorden e.a. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | Schrijfopdracht zakelijke e-mail. |
| Kolomnummer: | 804 | | |
| Eindtermen: | K3, K7 | Toegestane hulpmiddelen: | geen |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kader | Kijk- en luistertoets informatief en fictie | |
| Moment: | 3e klas SE 5 | Weefactor: 5 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Vorbereiden op zoekend kijken en luisteren en tekstbegrip van een informatief fragment en een fictiefragment. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 805 | |
| Eindtermen: | K3, K4 | Toegestane hulpmiddelen: woordenboek, zelf meenemen. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Kader | Spreekbeurt/presentatie over algemeen onderwerp | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weefactor: 5 |
| Tijdsduur: | 20 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Zelf gekozen onderwerp in overleg met docent |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 810 | |
| Eindtermen: | K3, K5 | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kader | Tekstbegrip, schrijfvaardigheid zakelijke tekst | |
| Moment: | 4e klas SE 6 | Weefactor: 25 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Leesvaardigheid en schrijven zakelijke e-mail. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 851 | Benodigheden: laptop. |
| Eindtermen: | K3, K6, K7 | Toegestane hulpmiddelen bij schrijfofdracht: woordenboek. |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Kader | Klassikaal gelezen boek en fictietheorie | |
| Moment: | 4e klas SE 7 | Weefactor: 10 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Klassikaal gelezen boek en fictietheorie. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | Toegestane hulpmiddelen: woordenboek |
| Kolomnummer: | 852 | |
| Eindtermen: | K3, K8 | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Kader | Spelling, taalschat | |
| Moment: | 4e klas SE 8 | Weefactor: 25 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Spelling en Taalschat O.a. werkwoorden vervoegen, meervoudsvormen, verkleinwoorden, afkortingen, hoofdlettergebruik, Nederlandse woorden e.a. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 853 | |
| Eindtermen: | K3, K7 | Toegestane hulpmiddelen: Geen |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader Kijk- en luistertoets informatief en fictie

Moment: 4e buiten SE om

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

voorbereiden op zoekend kijken en

Type toets: Toets

luisteren en tekstbegrip van een informatief

Herkansing: Nee

fragment en een fictiefragment.

Kolomnummer: 860

Eindtermen: K3, K4

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek,
zelf meenemen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Inleiding

K1:

Oriëntatie op leren en werken

K2:

Basisvaardigheden

K3:

Leervaardigheden

K4:

Leesvaardigheid

K5:

Luister-en kijkvaardigheid

K6:

gespreksvaardigheid

K7

Schrijfvaardigheid

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Woordkennis en grammatica

Moment: 3e klas SE 1 Weegfactor: 3

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1, K2, K3, K4

Grammatica: korte ja/nee-antwoorden, voorzetsels van tijd, toekomstige tijd, voorzetsels van beweging, hulpwerkwoorden. Vocabulaire/zinnen: activiteiten plannen, mensen uitnodigen, waarschuwingen, instructies geven.

Kader Schrijfvaardigheid

Moment: 3e klas SE 2 Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K1, K2 en K7

Schrijfvaardigheid: e-mail schrijven.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E

Kader Leesvaardigheid

Moment: 3e klas SE 4 Weegfactor: 6

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K4

Leesvaardigheid: vragen beantwoorden naar aanleiding van leesteksten.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader: Leesvaardigheid
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 3
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: leesboekje
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K2, K3, K4

Kader: Spreekvaardigheid
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 3
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: verkoopgesprek
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 811
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

Kader: Luistervaardigheid
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 6
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets 2022
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 812
Eindtermen: K5

Kader: Schrijfvaardigheid
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schrijfvaardigheid e-mail schrijven.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 852
Eindtermen: K7

Kader: Leesvaardigheid
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: vragen naar aanleiding van leesteksten.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 853
Eindtermen: K4

Kader: Spreekvaardigheid
Moment: 4e Buiten SE om Weegfactor: 15
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: het maken van een vlog / uitwerken van een toneelstukje
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 860
Eindtermen: K2 t/m K4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader Luistervaardigheid

Moment: 4e Buiten SE om

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en
luistertoets 2023

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 861

Eindtermen: K5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Procenten en getallen

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K3, K5, K8

Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Kader Goniometrie

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K6

Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Pythagoras toepassen. Berekenen van de hellingspercentage.

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Kader Lineaire en verschillende verbanden, grafieken vergelijken

Moment: 3e klas SE 4

Weefactor: 7

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K4

Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

| | | |
|---------------------|---|--|
| Kader | Kaart en doorsnede. Oppervlakte en inhoud | |
| Moment: | 3e klas SE 5 | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte, omtrek en inhoud van wiskundige figuren. Van vergrotingsfactor naar oppervlakte en inhoud. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 805 | |
| Eindtermen: | K1, K6, K8 | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Kader | Statistiek | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weegfactor: 3 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Het werken met centrummaten: gemiddelde, modus en mediaan. Het werken met en maken van diagrammen (ook met de computer) en grafen. Omgaan met informatie uit een steekproef en uit tellingen. Rekenen met kans. Oplossen van problemen met systematisch tellen. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer, computer |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 810 | |
| Eindtermen: | K2, K3, K7, K8 | |

| | | |
|---------------------|--------------|---|
| Kader | Rekenen | |
| Moment: | 4e klas SE 6 | Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | K1, K3, K5 | |

| | | |
|---------------------|--------------|---|
| Kader | Verbanden | |
| Moment: | 4e klas SE 7 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen. Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 852 | |
| Eindtermen: | K4, K8 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader: Meetkunde
Moment: 4e klas SE 8
Tijdsduur: 80 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 853
Eindtermen: K2, K3, K6

Weegfactor: 30

Leerstof:

Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Berekenen van de hellingspercentage. Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van wiskundige figuren.

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Inleiding

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
NASK1/K/2 Basisvaardigheden
NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K/4 Stoffen en materialen
NASK1/K/5 Elektrische energie
NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
NASK1/K/7 Licht en beeld
NASK1/K/8 Geluid
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid
NASK1/K/10 Bouw van de materie
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
NASK1/K/12 Het weer

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Krachten
Moment: 3e klas SE 1
Tijdsduur: 40 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

Weefactor: 5
Leerstof: Krachten
Krachten herkennen
Krachten meten
Nettokracht
Krachten in werktuigen
Druk

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal,
geodriehoek, rekenmachine

Kader Elektriciteit en schakelingen
Moment: 3e klas SE 2
Tijdsduur: 40 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K1, K2, K3, K5

Weefactor: 5
Leerstof: Elektriciteit
Elektrische stroom
Elektriciteit in huis
Vermogen en energie
Elektriciteit en veiligheid
Schakelingen
Weerstandjes
LDR en NTC
Het relais
De transistor

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal,
geodriehoek, rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader Licht en straling

Moment: 3e klas SE 4

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Licht

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Licht, schaduw en spiegels

Type toets: Toets

Van infrarood tot ultraviolet

Herkansing: Nee

Beelden maken met een lens

Kolomnummer: 804

Oog en bril

Eindtermen: K1, K2, K3, K7, K11

Straling

Eigenschappen van straling

Radioactiviteit

Straling gebruiken

Bescherming tegen straling

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Kader Het weer

Moment: 3e klas SE 5

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Het weer

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Luchtdruk

Type toets: Toets

Temperatuur

Herkansing: Nee

Wolken en neerslag

Kolomnummer: 805

Onweer

Eindtermen: K1, K2, K3, K12

Het versterkte broeikaseffect

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Kader Verslagen Materie en energie

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Materie

Wijze van toetsing: Verslag

Moleculen en atomen

Type toets: Verslag

Het deeltjesmodel

Herkansing: Nee

Temperatuur en het deeltjesmodel

Kolomnummer: 810

Stoffen scheiden

Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K10

Stofeigenschappen

Fasen en faseovergangen

Veilig werken met stoffen

Chemische reacties.

Materialen toepassen

Van grondstof tot product

Afvalverwerking

Materialen kiezen.

Energie

Brandstoffen verbranden

warmte en temperatuur

warmtetransport en isoleren.

Energie uit brandstoffen

Windenergie

Zonne-energie

Waterkracht

Energie omzetten

Energiebronnen, milieu

rekenen met energie, rendement.

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|-------------|--|
| Kader | Electriciteit, energie en warmte | | |
| Moment: | 4e klas SE 6 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Warmte |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Brandstoffen verbranden; warmte en temperatuur; warmtetransport; isoleren. |
| Type toets: | Toets | | Energie |
| Herkansing: | Ja | | Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement. |
| Kolomnummer: | 851 | | Elektriciteit |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4, K5, K6 | | Stroomkringen; Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken. |
| | | | Schakelingen |
| | | | weerstanden; parallelschakelingen; automatische schakelaars; condensatoren |
| | | | Toegepaste hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine |

| | | | |
|---------------------|------------------------|-------------|--|
| Kader | Geluid, materie | | |
| Moment: | 4e klas SE 7 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Geluid |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Geluid maken en ontvangen; Toonhoogte; Geluidssterkte; Geluid versterken; Geluidshinder. |
| Type toets: | Toets | | Stoffen |
| Herkansing: | Ja | | Stofeigenschappen; fasen en faseovergangen; veilig werken met stoffen; chemische reacties. |
| Kolomnummer: | 852 | | Materialen |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4, K6, K8 | | Materialen toepassen; Van grondstof tot product; Afvalverwerking; Materialen kiezen. |
| | | | Toegepaste hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine |

| | | | |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Kader | Mechanica | | |
| Moment: | 4e klas SE 8 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Krachten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen. |
| Type toets: | Toets | | Energie |
| Herkansing: | Ja | | Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement. |
| Kolomnummer: | 853 | | Werktuigen |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K5, K6, K9 | | Hefbomen; Katrollen en takels; Druk. |
| | | | Bewegingen |
| | | | Bewegingen onderzoeken; Snelheid, versnelling. |
| | | | Kracht en beweging |
| | | | Voortstuwen en tegenwerken; Optrekken en afremmen; Kracht en arbeid; Veiligheid in het verkeer. |
| | | | Toegepaste hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacterien

K6 Planten en dieren en hun samenhang

K7 Houding, beweging en conditie

K8 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K9 Lichaam in stand houden

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader SE Organismen uit vier rijken

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Organismen indelen; Plantenrijk; dierenrijk; schimmel en bacterierijk; voedselkringloop; biotechniek.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K3, K4, K5

Toegestane hulpmiddelen: Liniaal, rekenmachine

Kader SE Organismen en hun omgeving

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Celkennis over plant/dier/schimmel /bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen, extremen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K4, K6

Toegestane hulpmiddelen: Liniaal, rekenmachine.

Kader SE Waarnemen en reageren

Moment: 3e klas SE 3

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K4, K11

Toegestane hulpmiddelen: Liniaal en rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

| | | |
|---------------------|------------------------------|--|
| Kader | SE Bescherming tegen ziekten | |
| Moment: | 3e klas SE 4 | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | De huid; Indringers; infectieziekten; ziekten voorkomen; Soa's; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier) |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 804 | |
| Eindtermen: | K4, K10 | Toegepaste hulpmiddelen: Linaal rekenmachine |

| | | |
|---------------------|------------------------------|--|
| Kader | Portfolio klas 3 | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weegfactor: 2 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Celkennis |
| Type toets: | Praktische opdracht | over plant/dier/schimmel/bacterie; |
| Herkansing: | Nee | Orgaankennis over plant/dier; |
| Kolomnummer: | 810 | Verbranding; Fotosynthese; |
| Eindtermen: | K1, K2, K4, K5, K6, K10, K11 | Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen; de huid; infectieziekten; soa's; zintuigen; zenuwstelsel. |
| | | Toegepaste middelen: woordenboek, tekenspullen, rekenmachine |

| | | |
|---------------------|------------------------------|--|
| Kader | PO Beweging en mens & milieu | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weegfactor: 3 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Celkennis over plant/dier/schimmel /bacterie; Orgaankennis over plant/dier; |
| Type toets: | Praktische opdracht | Verbranding; Fotosynthese; |
| Herkansing: | Nee | Levenskenmerken. Het skelet; skelet en houding; in beweging; blessures; dieren bewegen; de aarde gebruiken; voedsel voor veel mensen; afval; duurzaam leven. |
| Kolomnummer: | 811 | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4, K7, K8 | Toegepaste hulpmiddelen: linaal, rekenmachine, tekenspullen |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|--|
| Kader | SE Ademen en eten/gezond lichaam | |
| Moment: | 4e klas SE 6 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 851 | Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding |
| Eindtermen: | K4, K9 | Gezondheid meten; gezond gewicht; gezonde lucht; alcohol en drugs, bloeddruk meten, sneller door doping. |
| | | Toegepaste hulpmiddelen: Rekenmachine, linaal |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

| | | | |
|---------------------|--------------|-------------|--|
| Kader | SE Bloed | | |
| Moment: | 4e klas SE 7 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Celkennis over dier; orgaankennis over dier, verbranding; levenskenmerken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | bloed; bloed stroomt; Lymfe; afvalstoffen; |
| Kolomnummer: | 852 | | bloedsomloop bij dieren; hartritme |
| Eindtermen: | K4, K9 | | |

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, linaal

| | | | |
|---------------------|---|-------------|---|
| Kader | SE Voortplanting/erfelijkheid en evolutie | | |
| Moment: | 4e klas SE 8 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Celkennis over plant/dier; orgaankennis plant/dier, Fotosynthese: Levenskenmerken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | Man en vrouw, zwanger en bevallen, opgroeien, voortplanten met bloemen, voortplanten zonder bevruchten, ivf, uit een ei ontstaan. |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K4, K12, K13 | | |

Erfelijke eigenschappen. Je lijkt op; evolutie, verwantschap, evolutie van de mens

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, linaal en woordenboek

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Kader | Portfolio klas 4 | | |
| Moment: | 4e buiten SE om | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, tekenspullen en woordenboek |
| Kolomnummer: | 860 | | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4, K9 | | |

Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding; Gezondheid meten; gezond gewicht; gezonde lucht; alcohol en drugs, bloeddruk meten, sneller door doping. bloed; bloed stroomt door lymfe; afvalstoffen; bloedsomloop bij dieren; hartritme

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Inleiding

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en Milieu

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Consumeren en geld

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

Kun jij kopen wat je wilt?
Primaire- en secundaire behoeften, welvaart, zelfvoorziening, commerciële- en sociale beïnvloeding, doelgroep, marketing, reclame, inflatie, deflatie en verschillende soorten inkomen.

Commerciële- en ideële reclame, inflatie en deflatie, de verschillende soorten inkomens en uitgaven. Rekenen

Wat voor een consument ben jij?
Consumer power, keurmerk, deugdelijk product, gebruiks- en verbruiksgoederen en maatschappelijke kosten.

Tabellen aflezen (bijv. vergelijkend onderzoek), consumentenorganisaties, consumentenrecht de wet productaansprakelijkheid, colportagewet, wet koop op afstand en de warenwet.

Milieuschade.

Rekenen met percentages, standaard gewichten en een begroting maken.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Consumeren, bank en verzekeren

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

De bank en jouw geld

Directe ruil en indirecte ruil,

chartaal en giraal geld, geldfuncties,
spaarmotieven, het begrip rente,

inflatie en deflatie, de verschillende soorten
leningen, beleggen, de geldkringloop.
Rekenen met rente en kredietkosten, met
vreemde valuta, koersveranderingen en
procenten.

Ben je verzekerd?

Verzekeren, polis, premie, eigen risico,
verschillende verzekeringsvormen,

het nadeel van onderverzekerd zijn.

WA en Cascoverzekeringen bij auto's,
waarvan is de hoogte van de premie
afhankelijk.

De zorgverzekering, verplicht en vrijwillig
eigen risico, zorgtoeslag,
verzekeringstabellen, verzekeringskosten
uitrekenen, schadevergoedingen
uitrekenen.

Rekenen met procenten

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader: Arbeid
Moment: 3e klas SE 3
Tijdsduur: 40 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K1, K2, K3, K5a, K5b

Weegfactor: 3
Leerstof:

Werkt dat zo?

De arbeidsovereenkomst, verschil tussen vaste, tijdelijke en flexibele contracten.

Proeftijd, arbowet, arbeidstijdenwet en arbeidsmotieven. Ondernemingsvormen,

Dividend, de vier productiesectoren beroepsbevolking, de formele- en informele sector, werkloosheid; conjuncturele-, structurele-, frictie-, seizoen- en regionale werkloosheid.

Rekenen van bruto- naar nettoloon. Rekenen met minimumloon(tabellen) en met percentages en procenten.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Kader: Productie
Moment: 3e klas SE 4
Tijdsduur: 40 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K1, K2, K3, K5a, K5b, K8

Weegfactor: 3
Leerstof:

Produceren maar!

Productiefactoren, beloningen,

arbeidsintensief, mechanisatie, automatisering en kapitaalintensief.

Afschrijving, de bedrijfskolom en toegevoegde waarde uitrekenen, een markt en een marktaandeel.

(Rekenen met) afzet, omzet, bedrijfskosten, brutowinst, nettowinst, consumentenprijs en verkoopprijs, productiecapaciteit en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en procenten.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Internationale ontwikkeling

Moment: 3e klas SE 5

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Over economische grenzen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K1, K2, K3, k6, k7

Import en export, betalingsbalans, internationale handel, open en gesloten economie, de Europese Unie en Monetaire Unie, de ECB, protectionisme, internationale arbeidsverdeling, concurrentiepositie en vrijhandel. Welvaart, ontwikkelingslanden. Nood en structurele hulp uitleggen, de invoer- en uitvoerwaarde berekenen, de import- en exportquote berekenen, met vreemde valuta rekenen en het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Kader Overheid en bestuur

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De overheid voor ons allemaal.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: K1, K2, K3, K6

Toegestane hulpmiddelen: Boek, Media, Internet en Rekenmachine

Kader Consumenten en geld

Moment: 4e klas SE 6

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

Hoe consumeer jij?

Behoeften, prioriteiten, koopkracht, schaarste, zelfvoorziening, marketing, koopgedrag, consumentenorganisaties, consumer power, keurmerken, welvaart, economische groei, inkomensvormen, inkomensverschillen, inkomensverdeling, inkomen per hoofd van bevolking.

Rekenen met procenten, inkomen per hoofd berekenen.

Geld moet rollen!

Geldfuncties, soorten geld, sparen, rente, beleggen, aandelen, dividend, banken, lenen, kredietvormen, budgetteren, verschillende uitgaven.

Rekenen met rente, rekenen met procenten, rekenen met leningen (kredietkosten), begroting

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Arbeid en bedrijfsleven

Moment: 4e klas SE 7

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8

We gaan voor de winst!

Produceren, productiefactoren, toegevoegde waarde, kosten, investeren en afschrijven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, verkoopprijs, consumentenprijs, btw, maatschappelijke kosten, markt, marktaandeel.

Kostprijsberekeningen, afschrijvingen berekenen, winst/verlies berekenen, arbeidsproductiviteit berekenen, verkoop- en consumentenprijs berekenen, rekenen met procenten, marktaandeel berekenen.

Aan het werk!

Arbeid, arbeidsovereenkomst, arbeidsomstandigheden, arbeidswetten, arbeidsverdeling,

werknemersverzekeringen,

werkloosheidswet, arbeidsmarkt,

werkloosheid, soorten werkloosheid,

loonmatiging.

Rekenen met procenten.

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Kader Overheid en internationale ontwikkeling

Moment: 4e klas SE 8

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K1, K2, K3, K6, K7

Nederland handelsland

Import en export, betalingsbalans, wisselkoers, interne markt, eurozone, EMU, ECB, handelsbelemmeringen, vrijhandel, globalisering, internationale concurrentiepositie.

Import- en exportquota berekenen, rekenen met procenten, rekenen met wisselkoers, rekenen met miljoenen en miljarden.

Welvaart wereldwijd?

Welvaart, ontwikkelingslanden, exportmarkt, ruilvoet, onderontwikkeling, vicieuze cirkel, microkrediet, handelsorganisaties, ontwikkelingssamenwerking, subsidie, fairtrade.

Rekenen met procenten, rekenen met miljoenen en miljarden.

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

K1 Bewegen en sport binnen eigen loopbaan verwoorden

K2 Basisvaardigheden toepassen

K3 Ontwikkelen vaardigheden mbt leerkansen

K4 Spel

K5 Turnen

K6 Bewegen op muziek

K7 Atletiek

K8 Zelfverdediging

K9 Vernieuwende activiteit

Schoolexamens

Variabel in te plannen door docent gedurende het gehele schooljaar ivm didactische en organisatorische beperkingen.

Beoordeling wordt gedaan vanuit: Onvoldoende, Matig, Voldoende, Goed, Uitmuntend.

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed.

Van de 9 onderdelen dient Spel 1, Spel 2, vernieuwend 1 en vernieuwend 2 minimaal met een voldoende afgerond te worden. Van de overige 5 hoofdkolommen moeten er minimaal 3 afgerond worden met minimaal een voldoende.

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|---------------|--|
| Kader | Spel 1 | | |
| Moment: | 3e klas | Weegfactor: 1 | |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | |
| Wijze van toetsing: | | | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter. |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 801 | | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4 | | |
| Kader | Tennis/badminton/tafel tennis/speedminton | | |
| Moment: | 3e klas | Weegfactor: 1 | |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | Schaduw kolom spel 1 |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Kolomnummer: | 802 | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kader | Hockey | | |
| Moment: | 3e klas | Weegfactor: 1 | |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | Schaduw kolom spel 1 |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Kolomnummer: | 803 | | |
| Eindtermen: | | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader: Basketbal
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Schaduw kolom spel 1**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen:

Kader: Handbal
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Schaduw kolom spel 1**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen:

Kader: Atletiek 1
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: **Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.**
Type toets: HOOFDKOLOM **Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.**
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K1, K2, K3, K7

Kader: Kogelstoten
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Schaduw kolom atletiek 1**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen:

Kader: Polstok hoogspringen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Schaduw kolom atletiek 1**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen:

Basis: Bewegen op muziek
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.**
Wijze van toetsing: Praktijk **Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Kader | Vernieuwend 1 | |
| Moment: | 3e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: Leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 811 | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K9 | |

| | | |
|---------------------|----------------|--|
| Kader | Spel 2 | |
| Moment: | 4e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. |
| Wijze van toetsing: | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4 | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Kader | Softbal | |
| Moment: | 4e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: Schaduw kolom spel 2 |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 852 | |
| Eindtermen: | | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Kader | Volleybal | |
| Moment: | 4e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: Schaduw kolom spel 2 |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 853 | |
| Eindtermen: | | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Kader | Dodgebal | |
| Moment: | 4e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: Schaduw kolom spel 2 |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 854 | |
| Eindtermen: | | |

| | | |
|---------------------|----------------|---|
| Kader | Atletiek 2 | |
| Moment: | 4e klas | Weefactor: 1 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. |
| Wijze van toetsing: | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 855 | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K7 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader: Hink-stap-sprong
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Schaduw kolom atletiek 2**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 856
Eindtermen:

Kader: 30 minuten loop/SRT
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Schaduw kolom atletiek 2**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 857
Eindtermen:

Kader: Turnen-Salto
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 858
Eindtermen: K1, K2, K3, K5

Kader: Vernieuwend 2
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 859
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

Kader: Judo/kickboksen
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: **Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 860
Eindtermen: K1, K2, K3, K8

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Cultuur en socialisatie

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K2, K3, K4

De Maatschappij.

Wat leer je bij Maatschappijleer?

Maatschappelijke problemen.

Wat vind jij?

Hoe word je wie je bent? Een leven lang leren. Rolpatronen.

Cultuur.

Jouw mening over een ander.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Kader Macht en zeggenschap

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 20

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K2, K3, K6

Keuzes maken.

Wie heeft de macht?

Op wie ga je stemmen? Regering en

Tweede Kamer. Politiek in de buurt.

Politiek over de grens.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

| | | |
|---------------------|---|------------------------------|
| Kader | Beeldvorming, Stereotypering en Sociale verschillen | |
| Moment: | 3e klas SE 4 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Hoe communiceer je? |
| Type toets: | Toets | Verschillende soorten media. |
| Herkansing: | Ja | Het nieuws. |
| Kolomnummer: | 804 | De invloed van media. |
| Eindtermen: | K2, K3, K5, K7 | Geld verdienen met de media. |
| | | Jij en de media. |

Waarom werken we?

Een baan die bij je past.
Hoe kom je aan werk?
Met werken kom je verder.
Vervelende situaties op het werk.
De verzorgingsstaat.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

| | | |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Kader | Macht en zeggenschap | |
| Moment: | 3e klas SE 5 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Wat is criminaliteit. |
| Type toets: | Toets | Oorzaken van criminaliteit. |
| Herkansing: | Nee | Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? |
| Kolomnummer: | 805 | Schuldig of onschuldig. |
| Eindtermen: | K2, K3, K6 | Hoe pakken we criminelen aan? |

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

| | | |
|---------------------|------------------|--|
| Kader | Politieke partij | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | Hoe politieke partijen gevormd worden. |
| Type toets: | Presentatie | Leren nadenken wat ze belangrijk vinden in onze samenleving. |
| Herkansing: | Nee | Bedenken van argumenten en meningsvorming. |
| Kolomnummer: | 810 | Hoe de politiek in Nederland in elkaar zit. |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K6 | |

| | | |
|---------------------|------------------------|---|
| Kader | Pluriforme samenleving | |
| Moment: | 3e buiten SE om | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Veel culturen in een land verhuizen naar een andere land. |
| Type toets: | Praktische opdracht | Hoe de integratie in Nederland is. |
| Herkansing: | Nee | Hoe kijk jij tegen anderen aan? |
| Kolomnummer: | 811 | |
| Eindtermen: | K1, K2, K3, K4 | Toegestane hulpmiddelen woordenboek en internet maar geen kopieën van internet. |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Schoolexamens

Voortgangsbeoordeling per blok = Alle zes onderdelen moeten "Naar Behoren" worden afgesloten met een "V" of "G".

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Cultureel zelfportret

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerlingen brengen hun eigen culturele omgeving in kaart en maken naar aanleiding daarvan een werkstuk.

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: KV/K/2, KV/K/4

Kader Muziek

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerlingen brengen hun eigen muzikale voorkeur in kaart en maken naar aanleiding daarvan een werkstuk.

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 811

Eindtermen: KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4

Kader Maatschappelijke kunst

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De leerling maakt een werkstuk over een maatschappelijk thema en licht zijn of haar standpunt over het thema mondeling toe.

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 812

Eindtermen: KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Kader Beleving

Moment: 3e buiten SE om

Weegfactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Deelname aan 2 culturele activiteiten.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Verslag

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 813

Eindtermen: KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4

Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Inleiding

Kern C.1 Loopbaancompetenties

C1.1 kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?);

C1.2 motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom?);

C1.3 werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom?);

C1.4 loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?);

C1.5 netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom?).

Kern C2 Loopbaanontwikkeling:

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

de beoogde doelen;

de resultaten;

de evaluatie;

welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgerond.

Toetsen

Kader VMBO On Stage

Moment: 3e buiten SE om

Weefactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Opdracht bestaande uit:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

- visitekaartje

Type toets: Praktische opdracht

- profiel

Herkansing: Ja

- top 5 beroepen

Kolomnummer: 810

- toekomstdroom

Eindtermen: Kern C1

- beroepenfeest

- gespreksblad

Kader Stage klas 3

Moment: 3e buiten SE om

Weefactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Stage met reflectieverslag

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 811

Eindtermen: Kern C1, Kern C2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Kader: Scholenmarkt
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Bezoek scholenmarkt met reflectieverslag.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 812
Eindtermen: Kern C1

Kader: Scholenmarkt
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Bezoek scholenmarkt met reflectieverslag.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 860
Eindtermen: Kern C1

Kader: Open dag
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Bezoek open dag vervolgopleiding met reflectieverslag**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 861
Eindtermen: Kern C1

Kader: LOB gesprek
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Reflectieverslag van gesprek(ken) tussen leerling, ouders en mentor**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 862
Eindtermen: Kern C2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

Inleiding

P/EO/4.1 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.

P/EO/4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| Kader | Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 12 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | P/EO/4.1 | | Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen |
| | | | Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen |

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| Kader | De administratie van de (handels)onderneming bijhouden | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 13 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | financiële feiten verwerken in de boekhouding |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | P/EO/4.2 | | inanciële data gebruiken: lezen, berekenen, intrepeteren |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Inleiding

2.1 Aandrijfsysteem controleren.

2.2 Remsysteem controleren, vervangen.

2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Aandrijfsysteem controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: k/met/1.1

Kader Toets: Aandrijfsysteem controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/1.1

T Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Kader Beroepstaak: Aandrijf-as vervangen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk B Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Beroepstaak: Koppelingsplaat vervangen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk B Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Kader: Remsysteem controleren, vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/MET/1.2

Kader: Toets: Remsysteem controleren, vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K/MET1.2

Kader: Beroepstaak: Remblokken vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof: **Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader: Toets: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader: Beroepstaak: Stuurhuis vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 819
Eindtermen: K/MET/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Inleiding

3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren

3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Pneumatiek

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/3.1

Kader Pneumatiek praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/3.1

Kader Pneumatiek theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/3.1

Kader Werken met een stroomkringschema en meten

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/PIE/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader: Stroomkringschema en meten praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een elektrotechnisch practicum
Wijze van toetsing: Werkstuk metingen uitvoeren
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/PIE/3.2

Kader: Stroomkringschema en meten theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een elektrotechnisch practicum
Wijze van toetsing: Schriftelijk metingen uitvoeren
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/PIE/3.2

Kader: Domotica
Moment: Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof: In een practicum aan de hand van een
Wijze van toetsing: schema en opstellingstekening
Type toets: HOOFDKOLOM eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
Herkansing: Nee en een domotica-installatie opbouwen.
Kolomnummer: 808
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

Kader: Domotica opdracht praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een practicum aan de hand van een
Wijze van toetsing: Werkstuk schema en opstellingstekening
Type toets: Praktische opdracht eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
Herkansing: Nee en een domotica-installatie opbouwen.
Kolomnummer: 809
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

Kader: Domotica opdracht theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een
Wijze van toetsing: Schriftelijk schema en opstellingstekening
Type toets: Toets eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
Herkansing: Ja en een domotica-installatie opbouwen.
Kolomnummer: 810
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Inleiding

2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen

2.2 plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Theorie lessen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Las opdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: **Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.**

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Las opdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: **Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.**

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Metaalwerkstuk theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/PIE/2.1

Kader Metaalwerkstuk praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: **Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.**

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/PIE/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwenfundering

Inleiding

K/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting

K/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.

K/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.

K/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|-------|--|--|
| Kader | Een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken | |
|-------|--|--|

| | | |
|---------|-----------------|---------------|
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 5 |
|---------|-----------------|---------------|

| | | |
|------------|--------|-----------|
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
|------------|--------|-----------|

| | | |
|---------------------|----------|---|
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. |
|---------------------|----------|---|

| | |
|-------------|---------------------|
| Type toets: | Praktische opdracht |
|-------------|---------------------|

| | |
|-------------|-----|
| Herkansing: | Nee |
|-------------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| Kolomnummer: | 810 |
|--------------|-----|

| | |
|-------------|-----------|
| Eindtermen: | P/BWI/2.1 |
|-------------|-----------|

| | | |
|-------|------------------------------|--|
| Kader | Een halfsteensmuur metselen. | |
|-------|------------------------------|--|

| | | |
|---------|-----------------|---------------|
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 5 |
|---------|-----------------|---------------|

| | | |
|------------|--------|-----------|
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
|------------|--------|-----------|

| | | |
|---------------------|----------|---|
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen |
|---------------------|----------|---|

| | |
|-------------|---------------------|
| Type toets: | Praktische opdracht |
|-------------|---------------------|

| | |
|-------------|-----|
| Herkansing: | Nee |
|-------------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| Kolomnummer: | 811 |
|--------------|-----|

| | |
|-------------|-----------|
| Eindtermen: | P/BWI/2.2 |
|-------------|-----------|

| | | |
|-------|-------------------------------|--|
| Kader | Isolatiematerialen verwerken. | |
|-------|-------------------------------|--|

| | | |
|---------|-----------------|---------------|
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 5 |
|---------|-----------------|---------------|

| | | |
|------------|--------|-----------|
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
|------------|--------|-----------|

| | | |
|---------------------|----------|---|
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie |
|---------------------|----------|---|

| | |
|-------------|---------------------|
| Type toets: | Praktische opdracht |
|-------------|---------------------|

| | |
|-------------|-----|
| Herkansing: | Nee |
|-------------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| Kolomnummer: | 812 |
|--------------|-----|

| | |
|-------------|-----------|
| Eindtermen: | P/BWI/2.3 |
|-------------|-----------|

| | | |
|-------|---------------------------------------|--|
| Kader | Veilig werken op steigers en ladders. | |
|-------|---------------------------------------|--|

| | | |
|---------|-----------------|---------------|
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 5 |
|---------|-----------------|---------------|

| | | |
|------------|--------|-----------|
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
|------------|--------|-----------|

| | | |
|---------------------|----------|---|
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken |
|---------------------|----------|---|

| | |
|-------------|---------------------|
| Type toets: | Praktische opdracht |
|-------------|---------------------|

| | |
|-------------|-----|
| Herkansing: | Nee |
|-------------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| Kolomnummer: | 813 |
|--------------|-----|

| | |
|-------------|-----------|
| Eindtermen: | P/BWI/2.4 |
|-------------|-----------|

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwenfundering

Kader: Theorietoets bouwen vanaf de fundering.
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Theorietoets bouwen vanaf de fundering**
Wijze van toetsing: Digitaal
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/BWI/2.1, K/BWI/2.2, K/BWI/2.3, K/BWI/2.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Inleiding

2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructiestekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

2.2 machines en gereedschappen in- en afstellen.

2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen

2.4 een plan van aanpak opstellen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Theorie praktisch booglassen

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof:

De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructiestekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/2.1

Kader Werkstuk 1 praktisch opdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/2.2 t/m 2.4

Kader Eindwerkstuk praktisch booglassen

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/2.2 t/m 2.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Inleiding

K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.

K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| Kader | de principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 810 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/9.1 | | |

| | | | |
|---------------------|--|------------|--|
| Kader | de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 811 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/9.2 | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|------------|--|
| Kader | Presentatie van het product | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | 20 minuten | Leerstof: | Presenteren van het ontwerp en werkstuk |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 812 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/9.1 t/m 9.2 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwprocvoorb

Inleiding

K/BWI/1.1: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren

K/BWI/1.2: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan

K/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 810 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/1.1 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------|---|
| Kader | Maatvoeren en uitzetten. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 811 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/1.2 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------|--|
| Kader | Profielen en kozijnen stellen. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 812 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/1.3 | | |

| | | | |
|---------------------|---|-------------|--|
| Kader | Theorietoets bouwproces en bouwvoorbereiding. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 6,25 |
| Tijdsduur: | 50 minuten | Leerstof: | Theorietoets bouwproces en bouwvoorbereiding. |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 813 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/1.1, K/BWI/1.2, K/BWI/1.3 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Inleiding

K/BWI/4.1 "aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal"

K/BWI/4.2 "gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving."

K/BWI/4.3 "aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal."

K/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| Kader | Een interieurelement ontwerpen. | | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 810 | | |
| Eindtermen: | P/BWI/4.1 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement. | | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 811 | | |
| Eindtermen: | P/BWI/4.2 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Een interieurelement maken. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 812 | | |
| Eindtermen: | P/BWI/4.3 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Een interieurelement afwerken en decoreren. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 813 | | |
| Eindtermen: | P/BWI/4.4 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Kader Theorietoets Design en decoratie

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **Theorietoets Design en decoratie**

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 814

Eindtermen: K/BWI/1.1, K/BWI/1.2, K/BWI/1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Daken en kapconstructies van hout

Inleiding

7.1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit

7.2 constructies voor platte daken en randafwerking maken

7.3 constructies voor hellende daken met afwerking maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|------------|---|
| Kader | werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies | | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 810 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/7.1 | | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| Kader | constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken | | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 811 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/7.2 | | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| Kader | constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Constructies voor hellende daken met afwerking maken. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 812 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/7.3 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Inleiding

14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van eenschema en opstellingstekening.

14.2 door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Automatische besturing

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: **In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.**

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/14.1

Kader Automatische besturing 1 praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk **In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van eenschema en opstellingstekening.**

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/14.1

Kader Automatische besturing 1 theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk **In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van eenschema en opstellingstekening.**

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/14.1

Kader Automatische besturing

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: **Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.**

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/PIE/14.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Kader | Automatische besturing 2 praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 7,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Door middel van domotica een |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | automatische besturing van een elektrisch |
| Type toets: | Praktische opdracht | rolluik met verlichting realiseren en testen. |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 855 | |
| Eindtermen: | K/PIE/14.2 | |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Kader | Automatische besturing 2 theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: Door middel van domotica een |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | automatische besturing van een elektrisch |
| Type toets: | Toets | rolluik met verlichting realiseren en testen. |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 856 | |
| Eindtermen: | K/PIE/14.2 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Inleiding

10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren

10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen

10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Drinkwater installatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/10.2, K/PIE/10.4

Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren

Kader Drinkwater installatie praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/10.2, K/PIE/10.4

Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.

Kader Drinkwater installatie theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/10.2, K/PIE/10.4

Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.

Kader Drinkwater en sanitair installatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/PIE/10.2, K/PIE/10.4

Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Drinkwatersanitair

| | | |
|---------------------|--|--|
| Kader | Drinkwater en sanitaire installatie praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 7,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 855 | |
| Eindtermen: | K/PIE/10.2, K/PIE/10.3 | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Kader | Drinkwater en sanitaire installatie theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 856 | |
| Eindtermen: | K/PIE/10.2, K/PIE/10.3 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Inleiding

3.1 Laadsysteem controleren.

3.2 Startstelsysteem controleren en testen.

3.3 startstelsysteem controleren, vervangen en testen

3.4 Motormanagement aansluiten. logische schakeling.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Laadsysteem controleren en testen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: k/met/1.1

Kader Toets: Laadsysteem controleren en testen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk T Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Beroepstaak: Laadsysteem controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk B Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Startstelsysteem controleren en testen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Elektronica

Kader Toets: Startstelsysteem controleren en testen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk **Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.**
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/MET/1.2

Kader Beroepstaak: Startmotor vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.**
Wijze van toetsing: Praktijk **Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K/MET1.2

Kader Motormanagement aansluiten. logische schakeling.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof: **Motormanagementsysteem aansluiten.**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Toets: Motormanagement aansluiten. logische schakeling.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Motormanagementsysteem aansluiten.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Beroepstaak: Motormanagement testen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Motormanagementsysteem aansluiten.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: K/MET/1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Inleiding

5.1 een fiets afleveringsklaar maken

5.2 elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.

5.3 aandrijf- en veersysteem controleren, vervangen en afstellen

5.4 remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Rijklaar maken tweewieler.

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 12

Tijdsduur:

Leerstof: **Rijklaar maken tweewieler.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

Kader Toets: Rijklaar maken tweewieler.

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 6

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **T Rijklaar maken tweewieler.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

Kader Beroepstaak: Rijklaar maken tweewieler.

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 6

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: **B Rijklaar maken tweewieler.**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

Kader Elektrisch systeem van een fiets.

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 13

Tijdsduur:

Leerstof: **Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET/5.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Kader Toets: Elektrisch systeem van een fiets.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Elektrisch systeem van een fiets**
Wijze van toetsing: Schriftelijk **controleren, meten en repareren.**
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/MET/5.2

Kader Beroepstaak: Onderhoud E-bike
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Elektrisch systeem van een fiets**
Wijze van toetsing: Praktijk **controleren, meten en repareren.**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K/MET/5.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Inleiding

P/BWI/3.1 "aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. "

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|--|
| Kader | Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken. | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 10 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 810 | |
| Eindtermen: | P/BWI/3.1 | |

| | | |
|---------------------|--------------------------|--|
| Kader | Hout zagen en verspanen. | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 10 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 811 | |
| Eindtermen: | P/BWI/3.2 | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Kader | Theorietoets Hout en meubelverbindingen. | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 5 |
| Tijdsduur: | 50 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | Theorietoets Hout en meubelverbindingen |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 812 | |
| Eindtermen: | K/BWI/3.1, K/BWI/3.2 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Inleiding

P.PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.

P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Bewerken koperen buis

Moment: Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: **Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader Bewerken koperen buis praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.**

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader Bewerken koperen buis theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader Bewerken PVC buis

Moment: Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: **Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P.PIE/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader: Bewerken PVC buis praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader: Bewerken PVC buis theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader: De serieschakeling
Moment: Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: Elektrische schakeling 1 praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: Elektrische schakeling 1 theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 809
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: De wisselschakeling
Moment: Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen: P.PIE/4.1, P/PIE/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Kader | Elektrische schakeling 2 praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 4,25 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 811 | |
| Eindtermen: | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2 | |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Kader | Elektrische schakeling 2 theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 2 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 812 | |
| Eindtermen: | P/PIE/4.2 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Inleiding

19.1 Een interieur ontwerpen.

19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader een interieur ontwerpen

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: een interieur ontwerpen

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: K/BWI/19.1

Kader interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/BWI/19.2

Kader interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/BWI/19.3

Kader een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/BWI/19.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Interieurontwdesign

| | | | |
|---------------------|---|-------------|---|
| Kader | een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | een digitaal bestand opmaken, printen en monteren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 814 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/19.5 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Inleiding

P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| Kader | Toets: Beheer horecaproducten | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken. Wanneer doe ik wat. Warenkennis. Werken in het restaurant. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | P/HBR/3.1 + P/HBR/3.2 | |

| | | |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|
| Kader | Beroepstaak: Receptuur hanteren | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Receptuur hanteren. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 852 | |
| Eindtermen: | P/HBR/3.2 | |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Kader | Beroepstaak: Werken in de keuken | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken. |
| Type toets: | Praktische opdracht | Bereidingstechnieken, wanneer doe ik wat en kennis over ingrediënten en kennis over ingrediënten. Werken in de bediening. |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 853 | |
| Eindtermen: | P/HBR/3.1 + P/HBR/3.2 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Inleiding

K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.

K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.

K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.

K/ZW/1.4 Een eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|------------|---|
| Kader | Theorieoets: Haar- en schoonheidsverzorging | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Klantcontact. Haarverzorging. Huidverzorging. Nagelverzorging. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/1.1 + K/ZW/1.2 + K/ZW/1.3 + K/ZW/1.4 | | |

| | | | |
|---------------------|--|------------|--|
| Kader | Beroepstaak: Eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling. |
| Wijze van toetsing: | Verslag | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/1.2 | | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|---|
| Kader | Eindopdracht: Werken in de salon | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 9 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Klantcontact. Haarverzorging. Huidverzorging. Nagelverzorging. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/1.1 + K/ZW/1.2 + K/ZW/1.3 + K/ZW/1.4 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Inleiding

1.1 Motormechanische delen meten en testen

1.2 Smeersysteem controleren en testen en repareren

1.3 Koelsysteem controleren, testen en repareren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Gemiddelde SE cijfer

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 800

Eindtermen:

Kader Oriëntatie Motorconditie testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Motorconditie testen**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: P/MET/1.1, P/MET/1.2, P/MET 1.3

Kader Motormechanische delen meten en testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: P/MET/1.1

Kader Compressiemeting uitvoeren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Compressiemeting uitvoeren.**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: P/MET/1.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader: Motormechanische delen meten en testen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Mechanische motor diagnose.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/MET/1.1

Kader: Smeersysteem controleren en testen en repareren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader: Olie verversen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Smeersysteem
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Smeersysteem controleren en testen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader: Koelsysteem controleren, testen en repareren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Koelsysteem
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Koelsysteem controleren en repareren.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: P/MET/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader Koelsysteem

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Werkzaamheden uitvoeren aan een koelsysteem.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 819

Eindtermen: P/MET/1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

Inleiding

16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen

16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 810 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/16.1 | | |

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 811 | | |
| Eindtermen: | K/BWI/16.2 | | |

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modetechniek

Inleiding

XX1 werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken,

XX2 werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| Basis | Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Je kan: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | modestijlen en trends herkennen |
| Type toets: | Praktische opdracht | | opruiming op het gebied van |
| Herkansing: | Nee | | modetechniek uitvoeren |
| Kolomnummer: | 851 | | research uitvoeren |
| Eindtermen: | K/D&P/XX.1 | | persoonlijk portfolio samenstellen op het gebied van mode |

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| Basis | Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Je kan: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | producten en materialen herkennen, |
| Type toets: | Praktische opdracht | | specifiek: textielwarenkennis |
| Herkansing: | Nee | | technieken toepassen, specifiek het |
| Kolomnummer: | 852 | | maken van een naai-technisch werkstuk |
| Eindtermen: | K/D&P/XX.2 | | bedienen van apparatuur: specifiek naaimachine en strijkmachine |

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Inleiding

K/MET/1.1 Ontstekingsysteem testen.

K/MET/1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.

K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Ontstekingsysteem testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: **Ontstekingsysteem testen.**

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: k/met/1.1

Kader Toets: Ontstekingsysteem testen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Ontstekingsysteem testen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Beroepstaak: Ontsteking controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Ontstekingsysteem testen.**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Ontstekingsysteem testen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof: **Ontstekingsysteem testen.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Kader Toets: Brandstofsysteem controleren en testen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/MET/1.2

Kader Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K/MET1.2

Kader Ontstekingsstelsel testen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof: **Ontstekingsstelsel testen.**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Toets: Distributie en klepbediening.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Beroepstaak: Distributieriem vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 819
Eindtermen: K/MET/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelstofferen voor het VMBO

Inleiding

K/BWI/21.1 oriëntatie op het beroep van meubelstofferder

K/BWI/21.2 werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels

K/BWI/21.3 meubels demonteren

K/BWI/21.4 vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| Kader | oriëntatie op het beroep van meubelstofferder | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weegfactor: 4,5 |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: Benoemen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | en |
| Type toets: | Toets | presenteren |
| Herkansing: | Nee | wat het |
| Kolomnummer: | 810 | beroep |
| Eindtermen: | K/BWI/21.1 | van |
| | | meubelstofferder |
| | | inhoudt |

| | | |
|---------------------|---|-------------------------------|
| Kader | werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels | |
| Moment: | Buiten SE Weken | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Stoffeerwerk |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | voorbereiden |
| Type toets: | Praktische opdracht | met |
| Herkansing: | Nee | behulp van |
| Kolomnummer: | 811 | materialen, |
| Eindtermen: | K/BWI/21.2 | een |
| | | snijplan en |
| | | tekeningen |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelstofferen voor het VMBO

| | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|
| Kader | meubels demonteren | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 4,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Meubels |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | duurzaam |
| Type toets: | Praktische opdracht | demonteren |
| Herkansing: | Nee | om |
| Kolomnummer: | 812 | daarna |
| Eindtermen: | K/BWI/21.3 | opnieuw te |
| | | kunnen |
| | | bekleden |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Kader | vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Vul- en |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | bekledingsmaterialen |
| Type toets: | Praktische opdracht | op maat |
| Herkansing: | Nee | maken en |
| Kolomnummer: | 813 | op een |
| Eindtermen: | K/BWI/21.4 | veilige |
| | | manier |
| | | met |
| | | verschillende |
| | | gereedschappen |
| | | en |
| | | machines |
| | | aanbrengen |
| | | op het |
| | | meubel |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Inleiding

P/ZW/4.1 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.

P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.

P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.

P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|--|
| Kader | Toets: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen. | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 8 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: Hulpbehoefte signaleren. Communiceren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen. |
| Type toets: | Toets | Ondersteunen bij voorkomende |
| Herkansing: | Nee | ziekteverschijnselen. |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2 + P/ZW/4.4 | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kader | Beroepstaak: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen. | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Werken in de zorg. Het zorgdossier. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Communiceren met de zorgvrager. |
| Type toets: | Praktische opdracht | Ondersteunen bij persoonlijke verzorging. |
| Herkansing: | Nee | Beperking in de motoriek. Tillen en |
| Kolomnummer: | 852 | verplaatsen. |
| Eindtermen: | P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2 | |

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Kader | Beroepstaak: EHBO, ICT en Technolgie | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | wonden en ander letsel. Ziek zijn en |
| Type toets: | Praktische opdracht | behandeling. ICT en zorgtechnologie. |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 853 | |
| Eindtermen: | P/ZW/4.3 + P/ZW/4.5 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Inleiding

6.1 Controleren, meten en afleveringsklaar maken

6.2 Elektrische systemen testen en repareren.

6.3 Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

6.4 remsystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof: **Controleren, meten en afleveringsklaar maken**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: K/MET/6.1

Kader Toets: Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Controleren, meten en afleveringsklaar maken**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/6.1

Kader Beroepstaak: Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Controleren, meten en afleveringsklaar maken**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/6.1

Kader Elektrische systemen testen en repareren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof: **Elektrische systemen testen en repareren.**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET/6.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Kader Toets: Elektrische systemen testen en repareren.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Elektrische systemen testen en repareren.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K/MET/6.2

Kader Beroepstaak: Elektrische systemen testen en repareren.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Elektrische systemen testen en repareren.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K/MET/6.2

Kader Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof: **Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

Kader Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **T Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

Kader Beroepstaak: Onderhoudsbeurt motorfiets
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **B Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Inleiding

D&p/4.1 Een digitaal ontwerp maken

D&P/4.2 Een film maken

d&p/4.3 Een website ontwerpen en samenstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|----------------------------|--|
| Kader | Een digitaal ontwerp maken | |
| Moment: | 3e klas SE 1 | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Een digitaal ontwerp maken met een Office-programma of een Adobe-programma. Woordenboek is toegestaan. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 801 | |
| Eindtermen: | D&P/4.1 | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Kader | Een film maken | |
| Moment: | 3e klas SE 3 | Weegfactor: 9 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Een film maken en bewerken. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren |
| Type toets: | Praktische opdracht | Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten |
| Herkansing: | Nee | Genres in beeldmateriaal onderscheiden |
| Kolomnummer: | 803 | Op basis van gegeven informatie een script schrijven |
| Eindtermen: | D&P/4.2 | Een script uitwerken in een globaal storyboard |
| | | Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren |
| | | Opgenomen beelden bewerken en monteren met Adobe. Woordenboek is toegestaan. |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Kader Een website ontwerpen en samenstellen

Moment: 3e klas SE 4

Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: D&P/4.3

Een website ontwerpen en samenstellen.
Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website.
Een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website.
Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever
Een website bouwen in Adobe
De website presenteren aan de opdrachtgever.
De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren. Woordenboek is toegestaan.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Inleiding

P/D&P/1.1 1.wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren

2.onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

P/D&P/1.2 1.een activiteit plannen en voorbereiden

2.berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren

3.vorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen

4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

P/D&P/1.3 1.schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen

2.schoonmaakmiddelen, -materialen en –apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften

3.voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen

4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren

5.een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

P/D&P/1.4 1.maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken

2.pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken

3.taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan

4.taken van beveiligers benoemen

5.vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| Kader | De opdrachtgever en de doelgroep, Plan van aanpak presenteren. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 3 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | De opdrachtgever en de doelgroep; een opdrachtbespreken met de opdrachtgever, wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Plan van aanpak presenteren aan de opdrachtgever. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 801 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/1.1/1.2 | | |
| Kader | Draaiboek van de voorbereiding, draaiboek uitvoering en draaiboek nazorg | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Draaiboek van de voorbereiding; activiteit plannen en voorbereiden, berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. Draaiboek uitvoering; en draaiboek nazorg |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 802 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/1.1/1.2 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Kader: Veiligheid, Schoonmaken en Milieu

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 8

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/1.3 + 1.4

"Veiligheid, regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. Schoonmaken; schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken. Het milieu; de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften het milieu.

Kader: Milieu en Facilitaire dienst

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 6

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/1.3 + 1.4

Het milieu; de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften het milieu. Facilitair; schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen, voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen. Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren

Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

Inleiding

K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven.

K/EO/5.2 Een marketingplan maken.

K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken.

K/EO/5.4 Het uitvoeren van een ondernemingsplan.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| Kader | Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Je kent de theorie over en kan: persoonlijke gegevens noemen, persoonlijke motieven noemen, persoonlijke kwaliteiten noemen, de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren. Je kan daarnaast: het doel van de onderneming noemen, de markt beoordelen een marketingmix ontwerpen en toepassen inkoop- en verkoopbeleid toepassen |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | K/EO/5.1 K/EO/5.2 | | |

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | Een (eenvoudig) financieel plan maken. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Je kent de theorie over en kan: een investeringsplan maken een financieringsplan maken een exploitatiebegroting maken een liquiditeitsbegroting maken de haalbaarheid van het plan beoordelen |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/EO/5.3 | | |

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | Het uitvoeren van het ondernemingsplan | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 11 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Je kan: het ondernemingsplan uitvoeren een resultatenoverzicht presenteren de uitvoering nabespreken en evalueren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/EO/5.4 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Inleiding

PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.

PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---------------------|--------------|---|
| Kader | Solidworks | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 5 | |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 801 | | |
| Eindtermen: | PIE/1.1 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--|
| Kader | Draadsnijden | | |
| Moment: | | Weefactor: 5 | |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 802 | | |
| Eindtermen: | PIE/1.2 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------|--|
| Kader | metaal bewerken praktijk | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 4 | |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 803 | | |
| Eindtermen: | PIE/1.2 | | |

| | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|--|
| Kader | metaal bewerken theorie | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 1 | |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: | Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Kolomnummer: | 804 | | |
| Eindtermen: | PIE/1.2 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader Elektrische schakelingen

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Een ontworpen elektrische schakeling

Type toets: HOOFDKOLOM opbouwen, aansluiten en beproeven.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: PIE/1.3

Kader Elektrische schakelingen praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk Een ontworpen elektrische schakeling

Type toets: Praktische opdracht opbouwen, aansluiten en beproeven.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 806

Eindtermen: PIE/1.3

Kader Elektrische schakelingen theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Een ontworpen elektrische schakeling

Type toets: Toets opbouwen, aansluiten en beproeven.

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 807

Eindtermen: PIE/1.3

Kader Zonne-windhuisje

Moment: Weegfactor: 10

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Aan de hand van een ontwerp een product

Type toets: HOOFDKOLOM bestaande uit meerdere onderdelen

Herkansing: Nee samenstellen en aansluiten.

Kolomnummer: 808

Eindtermen: PIE/1.4

Kader Eindproduct praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk Aan de hand van een ontwerp een product

Type toets: Praktische opdracht bestaande uit meerdere onderdelen

Herkansing: Nee samenstellen en aansluiten.

Kolomnummer: 809

Eindtermen: PIE/1.4

Kader Eindproduct theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Aan de hand van een ontwerp een product

Type toets: Toets bestaande uit meerdere onderdelen

Herkansing: Ja samenstellen en aansluiten.

Kolomnummer: 810

Eindtermen: PIE/1.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Inleiding

11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.

11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.

11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.

11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.

11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| Kader | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 10 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | K/ZW/11.1, 11.2 | |

| | | |
|---------------------|--|-------------------------------|
| Kader | "Theorietoets ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten" | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 6 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: Theorietoets |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Toets | ondersteuning |
| Herkansing: | Nee | bij sport- |
| Kolomnummer: | 852 | en |
| Eindtermen: | K/ZW/11.2, 11.5 | bewegingsactiviteiten. |

| | | |
|---------------------|---|------------------------------|
| Kader | "Presentatie over het organiseren van een sportdag" | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 4 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: Presentatie |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | over het |
| Type toets: | Praktische opdracht | organiseren |
| Herkansing: | Nee | van een |
| Kolomnummer: | 853 | sportdag. |
| Eindtermen: | K/ZW/11.1, 11.2 | |

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| Kader | Les- en leidinggeven / Veilig en verantwoord sporten / Kennis maken met fitness | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: 15 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 854 | |
| Eindtermen: | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kader | "Les en leiding geven binnen een beweging activiteit" | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 6 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Les en leiding geven binnen een beweging activiteit. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 855 | |
| Eindtermen: | K/ZW/11.2 t/m 11.5 | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Kader | "Lesgeven aan externen" | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | Lesgeven aan externen. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 856 | |
| Eindtermen: | K/ZW/11.2 t/m 11.5 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Inleiding

1.1 werkzaamheden voorbereiden

1.2 machine en gereedschappen op juiste wijze in- en afstellen

1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Zonnewijzer

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Kader Plaatbewerken 1 praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Kader Plaatbewerken 1 theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

| | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|---|
| Kader | Hotrod | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en |
| Wijze van toetsing: | | | vervormen aan de hand van een |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | werktekening volgens de gestelde eisen. |
| Herkansing: | Nee | | onderdelen en deelproducten met elkaar |
| Kolomnummer: | 854 | | verbinden. vervaardigde producten |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m 1.5 | | opmeten en controleren en de uitgevoerde |
| | | | werkzaamheden afronden. |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------|--|
| Kader | Plaatbewerken 2 praktijk | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 7,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. Machine |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | en gereedschappen op de juiste wijze in- |
| Type toets: | Praktische opdracht | | en afstellen. Materialen bewerken en |
| Herkansing: | Nee | | vervormen aan de hand van een |
| Kolomnummer: | 855 | | werktekening volgens de gestelde eisen. |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m 1.5 | | Onderdelen en deelproducten met elkaar |
| | | | verbinden. Vervaardigde producten |
| | | | opmeten en controleren en de uitgevoerde |
| | | | werkzaamheden afronden. |

| | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------|--|
| Kader | Plaatbewerken 2 theorie | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. Machine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | en gereedschappen op de juiste wijze in- |
| Type toets: | Toets | | en afstellen. Materialen bewerken en |
| Herkansing: | Nee | | vervormen aan de hand van een |
| Kolomnummer: | 856 | | werktekening volgens de gestelde eisen. |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m 1.5 | | Onderdelen en deelproducten met elkaar |
| | | | verbinden. Vervaardigde producten |
| | | | opmeten en controleren en de uitgevoerde |
| | | | werkzaamheden afronden. |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Inleiding

P/D&P/2.1 1.media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep,functionaliteiten en duurzaamheid

2.voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken

3.kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven

4.social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context

P/D&P/2.2 1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is

2. een promotieplan maken en beoordelen

3. een verkoopgesprek voeren

P/D&P/2.3 1.uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers

2. gespreksvaardigheden toepassen

3.gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| Kader | Presenteren, verkoop en promotie is overal, communicatie en bedrijfscommunicatie | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 3 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Presenteren, verkoop en promotie is overal: Communicatie en |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Bedrijfscommunicatie:verschillende |
| Type toets: | Praktische opdracht | | manieren van communicatie en |
| Herkansing: | Nee | | communicatiemiddelen (her)kennen, |
| Kolomnummer: | 801 | | benoemen en professioneel toepassen. |
| Eindtermen: | P/D&P/2.1 | | |

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Kader | Marketingmix | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Marketingmix: verschillende manieren van |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | communicatie en communicatiemiddelen |
| Type toets: | Praktische opdracht | | (her)kennen, benoemen en professioneel |
| Herkansing: | Nee | | toepassen: media-uitingen met elkaar |
| Kolomnummer: | 802 | | vergelijken en een beargumenteerde keuze |
| Eindtermen: | P/D&P/2.1 | | maken voor een medium gelet op bv doel, |
| | | | doelgroep functionaliteiten en |
| | | | duurzaamheid, media-uiting voor een |
| | | | bepaalde doelgroep, kenmerken van |
| | | | media-uiting en benoemen van de |
| | | | verschillende functies, sociale media |
| | | | gebruiken en toepassen in een zakelijke |
| | | | context |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------|--|
| Kader | Promotie en promotieplan | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: | 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Promotie; omschrijven, benoemen en |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | uitleggen waarom promotie belangrijk is. |
| Type toets: | Presentatie | | Promotieplan; een promotieplan maken en |
| Herkansing: | Nee | | beoordelen |
| Kolomnummer: | 803 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/2.2 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Kader Productpresentatie, Verkoopgesprek

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 6

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Presentatie

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/2.3

Productpresentatie; gebruik maken van passende communicatiemiddelen, Verkoopgesprek; uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers, gespreksvaardigheden toepassen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Inleiding

D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

D&P/3.2 Een product maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| Kader | Veilig werken hand en electrisch gereedschap | | |
| Moment: | 3e klas SE 1 | Weefactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | "Gereedschappen;een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | Veiligwerken; |
| Type toets: | Praktische opdracht | | handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines veilig gebruiken" |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 801 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/3.2 | | |
| Kader | Materialen, verbindingen en werktekeningen | | |
| Moment: | 3e klas SE 3 | Weefactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 80 minuten | Leerstof: | Verschillende materialen en verbindingen kunnen herkennen en benoemen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | Werktekeningen kunnen 'lezen' en toepassen in een product. |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 803 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/3.2 | | |
| Kader | Digitaal ontwerp en product maken | | |
| Moment: | 3e klas SE 4 | Weefactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Met een digitaal programma een werktekening vertalen naar een digitaal product. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 804 | | |
| Eindtermen: | P/D&P/3.1 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatie en styling

Inleiding

K/EO.7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|--|---|
| Kader | Digitale presentatie technieken uitvoeren, analoog | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | "Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie |
| Type toets: | Praktische opdracht | Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie, |
| Herkansing: | Nee | (etalage) poppen aankleden, |
| Kolomnummer: | 851 | decoratief inpakken. " |
| Eindtermen: | K/EO/7.1 | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Kader | Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren, digitaal | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | "Een logo ontwerpen, |
| Type toets: | Praktische opdracht | een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen, |
| Herkansing: | Nee | een doorlopende presentatie ontwikkelen, |
| Kolomnummer: | 852 | een website bouwen. " |
| Eindtermen: | K/EO.7.1 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

Inleiding

P/EO/2 Secretarieel "Secretariële werkzaamheden uitvoeren "

P/EO/2.1 Backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|------------------------------------|---|
| Kader | Backoffice werkzaamheden uitvoeren | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: "frontoffice werkzaamheden uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | De kandidaat kan: Het agendabeheer |
| Type toets: | Praktische opdracht | voeren, bijeenkomsten organiseren, |
| Herkansing: | Nee | communicatie verzorgen, post verzorgen, |
| Kolomnummer: | 851 | secretariële ondersteuning verrichten, data |
| Eindtermen: | P/EO/2.1 | beheren" |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| Kader | Frontoffice werkzaamheden uitvoeren | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weegfactor: 12,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | "Je kent de theorie over en kan: Deeltaak: |
| Type toets: | Praktische opdracht | frontoffice werkzaamheden uitvoeren. |
| Herkansing: | Nee | De kandidaat kan: |
| Kolomnummer: | 852 | communicatie verzorgen, klachten |
| Eindtermen: | P/EO/2.2 | afhandelen, klanten ontvangen, bezoekers |
| | | ontvangen, het bedrijf presenteren, |
| | | ontwikkelingen in de secretariële |
| | | ondersteuning herkennen" |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Slimme technologie

Inleiding

x.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.

x.2 eenvoudige schakelingen bouwen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader: Arduino Alarmsysteem

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/x.1

Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.

Kader: Arduino Night rider

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/x.1

Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.

Kader: Arduino eigen project

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 15

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/x.1 K/PIE/x.2

Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem. Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Inleiding

4.1 Laden en lossen

4.2 Technische rijklarcontrole uitvoeren

4.3 Ritvoorbereiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Gemiddelde SE cijfer

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 800

Eindtermen:

Kader Oriëntatie transport

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Oriëntatie transport**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: P/MET/4.3

Kader Laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7

Tijdsduur: Leerstof: **B Transport**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: P/MET/4.1

Kader Laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: P/MET/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Kader: Laden en Lossen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Laden en Lossen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/MET/4.1

Kader: Technische rijklarcontrole uitvoeren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **B Transport**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Technische rijklarcontrole
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Technische rijklarcontrole uitvoeren.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Technische rijklarcontrole
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Technische rijklarcontrole**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Ritvoorbereiding
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **B Transport**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: P/MET/4.3

Kader: Routeplanning
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Een routeplanning maken.**
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: P/MET/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Kader: Routeplanning

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Een routeplanning maken met een
electronisch programma.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 819

Eindtermen: P/MET/4.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveiliging

Inleiding

6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren

6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.

6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving

6.4 risicovolle situaties voorkomen.

6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|------------|------------------------|
| Kader | Theorie toets geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 6 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Theorie |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | toets |
| Type toets: | Toets | | geüniformeerde |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | dienstverlening |
| Eindtermen: | K/D&P/6.2, 6.4 | | en |
| | | | veiligheid. |

| | | | |
|---------------------|------------------------------|------------|----------------------|
| Kader | Surveillance en communicatie | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 4 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Surveillance |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | en |
| Type toets: | Praktische opdracht | | communicatie. |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/D&P/6.2, 6.3, 6.5 | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|------------|--|
| Kader | Fysieke vaardigheidstest | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 6 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Fysieke vaardigheidstest; hierin wordt je |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | beoordeeld op het vormgeven, het leiden |
| Type toets: | Praktische opdracht | | van en het ondergaan van een fysieke |
| Herkansing: | Nee | | vaardigheids test |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/D&P/6.1 | | |

| | | | |
|---------------------|---------------------|------------|--|
| Kader | Eindgesprek | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Eindpresentatie over kennis die op is |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | gedaan tijdens het keuzedeel |
| Type toets: | Praktische opdracht | | Geüniformeerde Dienstverleling en |
| Herkansing: | Nee | | veiligheid. |
| Kolomnummer: | 854 | | |
| Eindtermen: | K/D&P/6.1 t/m 6.5 | | |

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Inleiding

K/PIE/7.1 tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.

K/PIE/7.2 leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.

K/PIE/7.3 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------|---|
| Kader | Serieschakeling waterdicht | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | | | leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.2 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Utiliteitopdracht 1 praktijk | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 7,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.2, 7.3 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Utiliteitopdracht 1 theorie | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.2, 7.3 | | |
| <hr/> | | | |
| Kader | Easyrelais verlichting | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 12,5 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 854 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.3 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

| | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------|---|
| Kader | Utiliteitopdracht 2 praktijk | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 7,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 855 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.3 | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------|---|
| Kader | Utiliteitopdracht 2 theorie | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: | Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 856 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/7.1, 7.3 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Inleiding

3.1 Elektrische schakelingen en metingen

3.2 Verlichting en signaleringssystemen

3.3 Comfort- en veiligheidssystemen.

3.4 Elektromotoren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Gemiddelde SE cijfer

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 800

Eindtermen:

Kader Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Elektrische schakelingen en metingen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7

Tijdsduur: Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Electrisch meten 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Fietsdrager monteren.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: P/MET/3.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader: Electrisch meten 1
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Electrische schakelingen en metingen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/MET/3.1

Kader: Verlichting en signaleringssystemen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **T Verlichting- en comfortsystemen**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting systeem
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk **Verlichting controleren.**
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting en signaleringssystemen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Verlichting en signaleringssystemen.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Electromotoren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **T Verlichting- en comfortsystemen**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: P/MET/3.3

Kader: Comfort en veiligheidssystemen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Vervangen electromotor.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: P/MET/3.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader Comfort en veiligheidssystemen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: **Comfort en veiligheidssystemen.**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 819

Eindtermen: P/MET/3.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Inleiding

1.1 werkzaamheden voorbereiden

1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.

1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden

1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|-------------------------|----------------|---|
| Kader | Draaibank | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 5 | |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | | |
| Kader | Draaibank praktijk | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 2,5 | |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | | |
| Kader | Draaibank theorie | | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 2,5 | |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| Kader | Freemachine | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 5 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 854 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| Kader | Freemachine praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 2,5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 855 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| Kader | Freemachine theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 2,5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 856 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| Kader | Verspaningstechniek | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weefactor: 15 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 857 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kader | Eindopdracht verspaningstechniek praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 858 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Kader | Eindopdracht verspaningstechniek theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 859 | |
| Eindtermen: | K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Inleiding

13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren

13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Kader | Elektrische installatie1 praktijk | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 851 | |
| Eindtermen: | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 | |

| | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| Kader | Elektrische installatie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | | Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren. |
| Type toets: | HOOFDKOLOM | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 852 | |
| Eindtermen: | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 | |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Kader | Elektrische installatie 1 theorie | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 5 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Werkstuk | Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren. |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 853 | |
| Eindtermen: | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 | |

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Kader | Elektrische installatie eindopdracht | |
| Moment: | 3e / 4e klas | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 30 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Nee | |
| Kolomnummer: | 854 | |
| Eindtermen: | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortech

Kader Automatisch schakelen

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: **Een elektrische installatie schakelen met domotica.**

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 855

Eindtermen: K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Inleiding

Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

2.1 Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

2.2 Banden controleren, balanceren en repareren

2.3 Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Gemiddelde SE cijfer

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 800

Eindtermen:

Kader Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Oriëntatie Wielophanging en carrosserie**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: P/MET2.1 t/m 2.3

Kader Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7

Tijdsduur: Leerstof: **Wielophanging en carrosserie**

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 811

Eindtermen: P/MET/2.1

Kader Wielophanging

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Veerpoot vervangen.**

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 812

Eindtermen: P/MET/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Kader: Wielophanging
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Wielophanging.**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/MET/2.1

Kader: Banden controleren, balanceren en repareren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **Wielophanging en carrosserie**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader: Banden vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Banden en wielen controleren, vervangen en balanceren.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader: Banden
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: **Banden controleren, balanceren en repareren**
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: **Wielophanging en carrosserie**
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader: Carrosserie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: **Portier vervangen.**
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: P/MET/2.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Kader Carrosserie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 819

Eindtermen: P/MET/2.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderenjongere

Inleiding

K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|---|------------|---|
| Kader | Toets: Opvoeding, ontwikkeling en bevorderen zelfredzaamheid. Dagrapportage | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | 40 minuten | Leerstof: | Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Ondersteunen in dagelijkse situaties. Dagrapportage maken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 851 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2 +K/ZW/5.5 | | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| Kader | Beroepstaak: Werkstuk opvoeding, ontwikkeling en zelfredzaamheid. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 8 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Opvoedingstechnieken. Fysieke en sociale veiligheid. Zelfredzaamheid jongeren stimuleren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 852 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2 | | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| Kader | Beroepstaak: (Re)creatieve activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren. | | |
| Moment: | Buiten SE weken | Weefactor: | 9 |
| Tijdsduur: | n.v.t. | Leerstof: | Passende activiteit organiseren. Kinderen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Kolomnummer: | 853 | | |
| Eindtermen: | K/ZW/5.3 t/m K/ZW/5.4 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekenen 2F

Inleiding

Leerlingen hebben alleen rekenen als ze geen wiskunde hebben in hun vakkenpakket. Een eventuele herkansing van de rekentoets staat los van de reguliere herkansingen.

Eindterm omschrijving:

- 1: Getallen
- 2: Verhoudingen
- 3: Meten en meetkunde
- 4: Verbanden

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| Kader | Rekenen 2F | |
| Moment: | 3e klas SE 5 | Weegfactor: 100 |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | Van de volgende onderdelen moet je de notatie, taal, betekenis, de onderdelen met elkaar in verband kunnen brengen en gebruiken en kunnen berekenen: + , - , x , : , > , < , worteltrekken, machten, grote, kleine, decimale en negatieve getallen, afronden, haakjes, breuken, procenten, rekenvolgorde, schatten, verhaaltje vertalen naar rekenprobleem, rekenmachine gebruiken, hoofdrekenen, schaal, eenheden en grootheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, informatie, temperatuur en geld, hoeken, vergrotingen, verhoudingen, symbolen, namen van ruimte, vlakke figuren, coördinaten, windrichtingen, plattegrond aflezen, aanzichten, uitslagen, doorsneden, kijkijnen, omtrek, oppervlakte en inhoud, symmetrie, werken met grafieken, formules, tabellen en diagrammen, werken met de vuistregels. |
| Type toets: | Toets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Kolomnummer: | 805 | |
| Eindtermen: | Domeinen 1 t/m 4 op 2F niveau | |

Herkansing