

vakcollege

THAMEN

Overgangsnormen bovenbouw
Techniek

Schooljaar 2023 -2024

Inhoud

1. Algemeen.....	3
2. Vakken klas 3	4
3. Toelichting overgangsnormen klas 3	5
4. Procedure overgangsnormen klas 3 naar klas 4	6
5. Normen klas 4	7

1. Algemeen

Leerwegen

Thamen kent op dit moment drie leerwegen in de bovenbouw:

- basisberoepsgerichte leerweg (BB) + Leer Werk Traject (LWT)
- kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- mavo (theoretische leerweg, (TL)

PTA

In onderstaand schrijven lees je de overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 en de exameneisen van leerjaar 4 voor basis-, en kader niveau. De overgangsnormen zijn gebaseerd op het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

Eindcijfer

Het rapportagecijfer wordt in alle gevallen volgens het principe van het “voortschrijdend gemiddelde” bepaald. Het voortschrijdend gemiddelde werkt als volgt: bij iedere rapportage is het aangegeven cijfer het voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers. Bij de rapportages gaat het om een gemiddeld cijfer, afgerond op één decimaal.

Aan alle behaalde cijfers zit een weging die door de vakgroepen wordt bepaald. De wegingen zijn verwerkt in Magister.

2. Vakken klas 3

In leerjaar 3 worden de volgende vakken per leerweg gegeven. Wij maken hier onderscheid in theorievakken, beroepsgerichte vakken en praktijkvakken.

2.1 Basis beroepsgerichte leerweg:

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- wiskunde
- maatschappijleer
- natuur- en scheikunde 1 (nsk1)

De beroepsgerichte vakken zijn Mobiliteit en Transport (MOBT), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Produceren, Installeren en Energie (PIE). Deze bestaan uit:

- 4 profieldelen
- 4 keuzedelen
-

De praktijkvakken zijn:

- Culturele en kunstzinnige vorming (KCKV)
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Loopbaan Oriëntatie en -Begeleiding (LOB)

2.2 Kaderberoepsgerichte leerweg:

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- wiskunde
- maatschappijleer
- natuur- en scheikunde 1 (nsk1)

De beroepsgerichte vakken zijn Mobiliteit en Transport (MOBT), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Produceren, Installeren en Energie (PIE). Deze bestaan uit:

- 4 profieldelen
- 4 keuzedelen

De praktijkvakken zijn:

- Culturele en kunstzinnige vorming (KCKV)
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Loopbaan Oriëntatie en -Begeleiding (LOB)

3. Toelichting overgangsnormen klas 3

Theorievakken:

Alle toetsen voor de theorievakken in jaar 3 zijn SE's (schoolexamens) en tellen voor 25% mee. In jaar 4 wordt de resterende 75% van de SE's behaald. De SE-cijfers van jaar 3 + jaar 4 samen vormen het totale SE-cijfer (100%).

Het diplomacijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer (Centraal Examen).

Uitzondering:

- Maatschappijleer, dit vak wordt volledig in jaar 3 (basis en kader) of jaar 4 (mavo) afgesloten. Het volledige SE-cijfer (= 100%) is ook het cijfer dat op het diploma komt. Met het cijfer van maatschappijleer kan compensatie behaald worden. Voor maatschappijleer (zie schema), is een minimaal gemiddeld cijfer van 5,5 nodig. Indien dit niet behaald is, zal er verplicht een extra herkansingsmogelijkheid aangeboden worden aan het einde van het schooljaar. Tijdens deze verplichte herkansing zal een programma met de duur van drie dagen aangeboden worden, waarbij maximaal een 6.0 behaald kan worden. Deze opdracht vervangt het volledige cijfer van maatschappijleer.

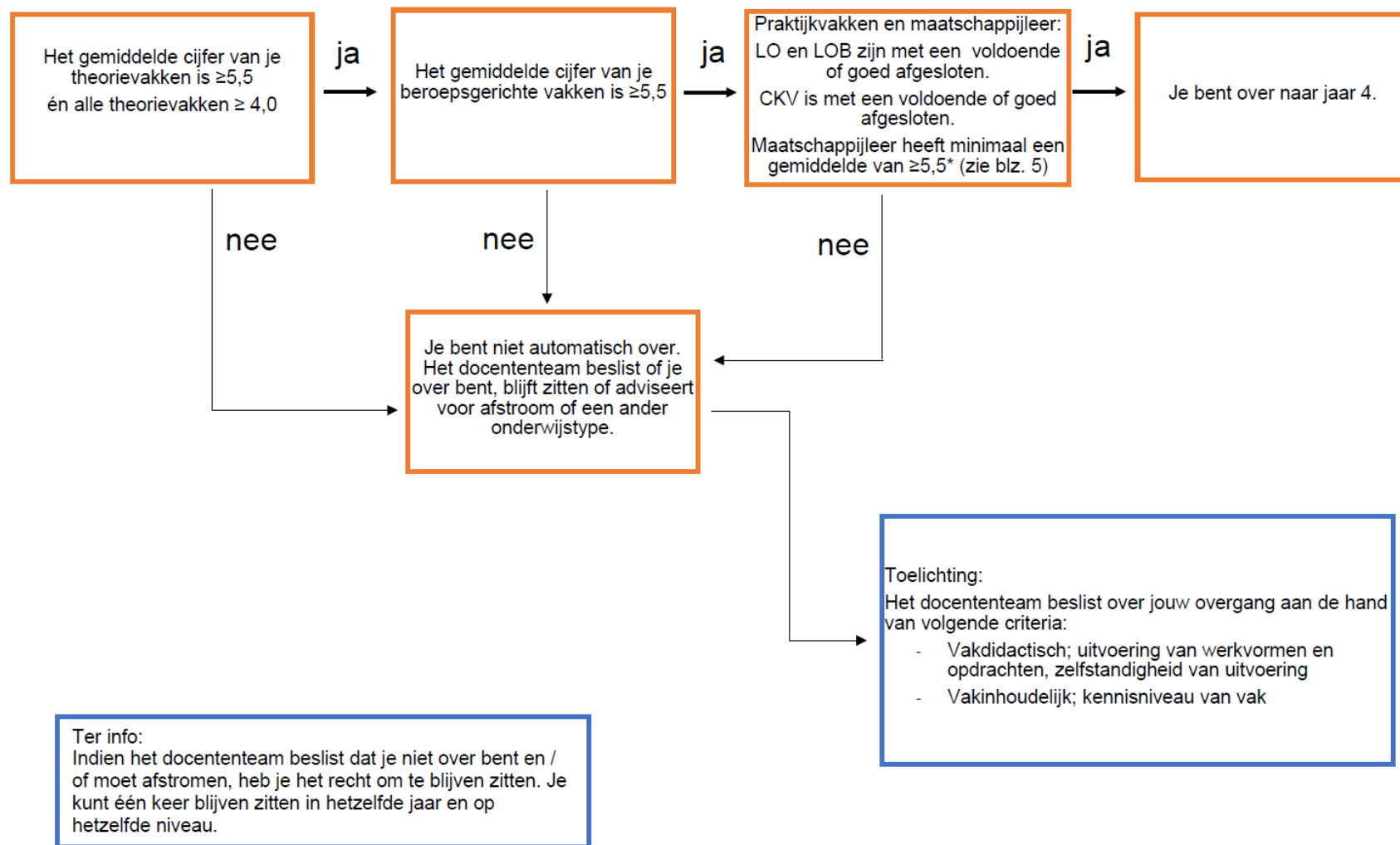
Praktijkvakken:

Alle praktijkvakken (LO, LOB als CKV) moeten met een voldoende afgesloten zijn.

Beroepsgerichte vakken Mobiliteit en Transport (MOBT), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Produceren, Installeren en Energie (PIE):

In leerjaar 3 worden alle profieldelen aangeboden en in leerjaar 4 alle keuzedelen. In leerjaar 4 wordt het praktijkexamen (CSPE) afgenomen. Het eindcijfer bestaat uit 50% profieldelen (SE cijfers) en 50% praktijk examen (CSPE).

4. Procedure overgangsnormen klas 3 naar klas 4



5. Normen klas 4

Eindexamen normen klas 4

Bij de bepaling of een leerling slaagt, geldt de vigerende wettelijke slaag-zak regeling.
Bij de rapportvergadering worden de resultaten gespiegeld aan deze eisen.

Bij de laatste rapportvergadering is dit spiegelen meestal een vaststelling van feiten omdat direct hierna het examen begint. Het is een goed moment om adviezen te geven welke vakken het meest kansrijk zijn om te herkansen.

Slaag-zakregeling

De leerling voldoet aan deze regeling indien:

1. Het cijfer voor het centraal schriftelijk examen (cse) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) is; én
2. De rekentoets is afgelegd, indien de leerling geen eindexamen doet in het vak wiskunde; én
3. Het eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5 of hoger is; én
4. Alle eindcijfers een 6 of hoger zijn; of
5. De leerling één 5 én voor de rest alleen 6-en heeft; of
6. De leerling één 4 én voor de rest alleen 6-en en één 7 heeft; of
7. De leerling 2 x een 5 én voor de rest 6-en en één 7 heeft; én
8. De leerling een 'voldoende' of 'goed' voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 (CKV) heeft; én
9. Het loopbaan-dossier (LOB) is gemaakt volgens het PTA van de school.