



vakcollege

THAMEN

Programma van toetsing en afsluiting
Schooljaar 2023-2025
Kader



Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Inleiding

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, woordenschat en spelling		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Leesstrategieën toepassen, de hoofdgedachte van een tekst kunnen weergeven, relatie tussen tekstdelen en teksten. (inleiding, kern, slot)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K3, K6, K7		Zakelijke brief en schriftelijk verzoek opstellen. Passend taalgebruik bij zakelijk schrijven. Woordenschat, vaste voorzetsels bij werkwoorden in uitdrukkingen. Werkwoordspelling.

Kader	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, woordenschat en spelling		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Informatieve teksten hoofd- en bijzaken onderscheiden Samenvatten Onderhoudende teksten schrijven, woordgebruik en toon aanpassen aan publiek Woordenschat, leenwoorden uit andere talen Leestekens en hoofdletters, werkwoordspelling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, woordenschat en spelling	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Informatieve overtuigende teksten
Type toets:	Toets	Relaties tussen en binnen teksten evalueren en beoordelen
Herkansing:	Ja	Onderscheid maken tussen hoofd-en bijzaken
Kolomnummer:	803	Een tekst beknopt samenstellen
Eindtermen:	K3, K6, K7	Onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten
		Alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven
		Woordgebruik en de toon aan het publiek aanpassen
		Actief formuleren
		Woordenschat, spreekwoorden en uitdrukkingen
		Werkwoordspelling, meervouden, samenstellingen van zelfstandige naamwoorden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Informatieve en instructieve teksten lezen
Type toets:	Toets	Relaties tussen en binnen teksten evalueren en beoordelen
Herkansing:	Ja	Relaties tussen tekstdelen (inleiding, kern, slot) leggen
Kolomnummer:	804	Onderscheid maken tussen hoofd-en bijzaken
Eindtermen:	K3, K6, K7	Een tekst beknopt samenvatten
		Overtuigende teksten lezen
		De bedoeling van tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen duiden
		Instructies schrijven, inhoudelijke verbanden aangeven met signaalwoorden
		Onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten
		Woordenschat en schooltaalwoorden
		U/uw, jou/jouw, mij/mijn
		Werkwoordspelling (ook uit het Engels afkomstige werkwoorden), als bijvoegelijk naamwoord gebruikt voltooid deelwoord, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, trema, koppelteken, accentteken

Kader	Spreekbeurt over zelf gekozen onderwerp	
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: Zelf gekozen onderwerp in overleg met docent
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K3, K5	

Kader	Leesvaardigheid	
Moment:	4e klas SE 5	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Tekstbegrip, samenvatten, advertentie, zoekend lezen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	851	
Eindtermen:	K3, K6	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader: Schrijfvaardigheid
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Zakelijke brief, zakelijke e-mail, artikel
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 852
Eindtermen: K3, K7

Kader: Fictie
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Verwerkingsopdracht naar aanleiding van
Wijze van toetsing: Schriftelijk een fictiewerk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 853
Eindtermen: K3, K8

Kader: Kijk- en luistertoets
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 15
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Tekstbegrip, fictie
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 860
Eindtermen: K4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Inleiding

K1:

Oriëntatie op leren en werken

K2:

Basisvaardigheden

K3:

Leervaardigheden

K4:

Leesvaardigheid

K5:

Luister-en kijkvaardigheid

K6:

gespreksvaardigheid

K7

Schrijfvaardigheid

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Taaltechnische leestoets		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leestoets waarin verschillende
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		grammatica
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4		onderdelen worden behandeld.

Kader	Schrijfvaardigheid		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Schrijfvaardigheid: e-mail schrijven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K1, K2 en K7		

Kader	Leesvaardigheid		
Moment:	3e klas SE 3	Weefactor:	6
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leesvaardigheid: vragen beantwoorden naar aanleiding van leesteksten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader: Spreekvaardigheid
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 4
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: verkoopgesprek
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

Kader: Luistervaardigheid
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 6
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 811
Eindtermen: K5

Kader: Schrijfvaardigheid
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schrijfvaardigheid e-mail schrijven.
Wijze van toetsing: Schriftelijk Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 852
Eindtermen: K7

Kader: Leesvaardigheid
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: vragen naar aanleiding van leesteksten.
Wijze van toetsing: Schriftelijk Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 853
Eindtermen: K4

Kader: Spreekvaardigheid
Moment: 4e Buiten SE om Weegfactor: 15
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: het maken van een vlog / uitwerken van een toneelstukje
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 860
Eindtermen: K2 t/m K4

Kader: Luistervaardigheid
Moment: 4e Buiten SE om Weegfactor: 20
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 861
Eindtermen: K5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Inleiding

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- K4 Algebraïsche verbanden
- K5 Rekenen, meten en schatten
- K6 Meetkunde
- K7 Informatieverwerking, statistiek
- K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Procenten en getallen
-------	-----------------------

Moment:	3e klas SE 1
---------	--------------

Weefactor:	6
------------	---

Tijdsduur:	80 minuten
------------	------------

Leerstof:	Werken met breuken, procenten en decimale getallen. Rekenen met gegeven en gevraagd percentage, BTW en promillages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.
-----------	---

Wijze van toetsing:	Schriftelijk
---------------------	--------------

Type toets:	Toets
-------------	-------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Kolomnummer:	801
--------------	-----

Eindtermen:	K3, K5, K8
-------------	------------

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer.

Kader	Goniometrie
-------	-------------

Moment:	3e klas SE 2
---------	--------------

Weefactor:	6
------------	---

Tijdsduur:	80 minuten
------------	------------

Leerstof:	Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Pythagoras toepassen. Berekenen van de hellingspercentage.
-----------	--

Wijze van toetsing:	Schriftelijk
---------------------	--------------

Type toets:	Toets
-------------	-------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Kolomnummer:	802
--------------	-----

Eindtermen:	K6
-------------	----

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader	Lineaire en verschillende verbanden, grafieken vergelijken	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Lineair grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. regelmaat in een tabel berekenen en Richtingscoëfficiënt berekenen. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden.
Type toets:	Toets	Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K4	

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Kader	Kaart en doorsnede. Oppervlakte en inhoud	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Werken met koers, kaart, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsnede en lichaamsdiagonaal tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Hoeken berekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte, omtrek en inhoud van wiskundige figuren. Werken vergrotingsfactor bij oppervlakte en inhoud.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K1, K6, K8	

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Kader	Rekenen, meten en schatten	
Moment:	4e klas SE 5	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Decimale getallen juist kunnen afronden. Tekens groter- en kleiner dan en gelijk aan kennen. Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promillages. Werken met grote getallen, breuken, procenten, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd, snelheid, lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en informatie. Rekenen met verhoudingen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	851	
Eindtermen:	K1, K3, K5	

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader: Verbanden
Moment: 4e klas SE 6
Tijdsduur: 80 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 852
Eindtermen: K4, K8

Weegfactor: 20

Leerstof: Lineair grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formules maken bij een tabel en een grafiek. regelmaat in een tabel berekenen en Richtingscoëfficiënt berekenen. Werken met machts-, wortel-exponentiële, omgekeerd evenredig en periodiek verband. Werken met exponentiële groei en procenten. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Kader: Meetkunde
Moment: 4e klas SE 7
Tijdsduur: 80 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 853
Eindtermen: K2, K3, K6

Weegfactor: 25

Leerstof: Tekenen in perspectief. (kijk) hoeken meten berekenen. Werken met coördinaten in de ruimte. Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met goniometrie. Zijden berekenen met de stelling van Pythagoras. Berekenen van de hellingspercentage. Namen en eigenschappen van wiskundige figuren kennen. Werken met uitslagen van ruimtefiguren. Werken met symmetrie en spiegelen. Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van wiskundige figuren.

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader: Statistiek

Moment: 4e buiten SE om

Weegfactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Informatie verwerken in een turf en frequentie tabel. Het werken met centrummaten: Gemiddelde, modus en mediaan. Het werken met en maken van een graaf en verschillende diagrammen (ook met de computer). Omgaan met informatie uit een steekproef en uit tellingen. Rekenen met kans. Oplossen van problemen met systematisch tellen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 860

Eindtermen: K2, K3, K7, K8

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer, computer

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Inleiding

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
NASK1/K/2 Basisvaardigheden
NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K/4 Stoffen en materialen
NASK1/K/5 Elektrische energie
NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
NASK1/K/7 Licht en beeld
NASK1/K/8 Geluid
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid
NASK1/K/10 Bouw van de materie
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
NASK1/K/12 Het weer

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Krachten	
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: Krachten Krachten herkennen Krachten meten Nettokracht Krachten in werktuigen Druk
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9	

Kader	Elektriciteit en schakelingen	
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: Elektriciteit Elektrische stroom Elektriciteit in huis Vermogen en energie Elektriciteit en veiligheid Schakelingen Weerstandjes LDR en NTC Het relais De transistor
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5	

Kader	Licht en straling	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: LichtLicht, schaduw en spiegels Van infrarood tot ultraviolet Beelden maken met een lens Oog en bril Straling Eigenschappen van straling Radioactiviteit Straling gebruiken Bescherming tegen straling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K7, K11	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader	Het weer		
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Het weer Luchtdruk Temperatuur Wolken en neerslag OnweerHet versterkte broeikaseffect
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804	Toegepaste hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine
Eindtermen:	K1, K2, K3, K12		

Kader	Verslagen Materie		
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Materie Moleculen en atomen Het deeltjesmodel Temperatuur en het deeltjesmodel Stoffen scheiden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K10		

Kader	Verslagen energie		
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Afvalverwerking Materialen kiezen.Energie Brandstoffen verbrandenwarmte en temperatuur warmte transport en isoleren. Energie uit brandstoffen Wind energie Zonne-energie Waterkracht Energie omzetten Energiebronnen, milieurekenen met energie, rendement.
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	Verslag		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K10		

Kader	Electriciteit, energie en warmte		
Moment:	4e klas SE 5	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	WarmteBrandstoffen verbranden; warmte en temperatuur; warmtetransport; isoleren.Energie Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement.Elektriciteit Stroomkringen; Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken. Schakelingenweerstand; parallelschakelingen; automatische schakelaars; condensatoren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6		

Toegepaste hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Kader	Geluid, materie		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	GeluidGeluid maken en ontvangen; Toonhoogte; Geluidssterkte; Geluid versterken; Geluidshinder. Stoffen Stofeigenschappen; fasen en faseovergangen; veilig werken met stoffen; chemische reacties. Materialen Materialen toepassen; Van grondstof tot product; Afvalverwerking; Materialen kiezen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K6, K8		

Toegepaste hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader: Mechanica

Moment: 4e klas SE 7

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Krachten Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K1, K2, K3, K5, K6, K9

Energie Energie omzetten;
Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement. Werktuigen
Hefbomen; Katrollen en takels; Druk.
Bewegingen Bewegingen onderzoeken;
Snelheid, versnelling. Kracht en beweging
Voortstuwen en tegenwerken; Optrekken en afremmen; Kracht en arbeid; Veiligheid in het verkeer.

Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacterien

K6 Planten en dieren en hun samenhang

K7 Houding, beweging en conditie

K8 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K9 Lichaam in stand houden

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	SE Organismen uit vier rijken en bewegen		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Organismen indelen; Plantenrijk; dierenrijk; schimmel en bacterierijk; voedselkringloop; biotechniek. Het skelet; skelet en houding; in beweging; blessures; dieren bewegen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801	Toegepaste hulpmiddelen:	Liniaal, rekenmachine
Eindtermen:	K3, K4, K5, K8		

Kader	SE Organismen en hun omgeving		
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Celkennis over plant/dier/schimmel/bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen, extremen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802	Toegepaste hulpmiddelen:	Liniaal, rekenmachine.
Eindtermen:	K3, K4, K6		

Kader	SE Waarnemen en reageren		
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803	Toegepaste hulpmiddelen:	Liniaal en rekenmachine
Eindtermen:	K3, K4, K11		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Kader	SE Bescherming tegen ziekten	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: De huid; Indringers; infectieziektes; ziekten voorkomen; Soa's; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K3, K4, K10	Toegestane hulpmiddelen: Liniaal rekenmachine en woordenboek.

Kader	Portfolio klas 3	
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Celkennis over plant/dier/schimmel /bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen; de huid; indringers; zintuigen; zenuwstelsel.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K10, K11	

Toegestane hulpmiddelen: Liniaal, rekenmachine en woordenboek

Kader	PO Bewegen	
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Celkennis over plant/dier/schimmel /bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken; de aarde gebruiken; voedsel voor veel mensen; afval; duurzaam leven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K1, K2, K4, K7	

Toegestane hulpmiddelen: liniaal, rekenmachine, tekenspullen

Kader	SE Ademen en eten / gezond lichaam	
Moment:	4e klas SE 5	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken. Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	851	
Eindtermen:	K3, K4, K9, K10	Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, liniaal

Kader	SE Bloed	
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Celkennis over dier; orgaankennis over dier, verbranding; levenskenmerken. bloed; bloed stroomt; Lymfe; afvalstoffen; bloedsomloop bij dieren; hartritme
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	852	
Eindtermen:	K3, K4, K9	Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, liniaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Biologie

Kader	SE Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Celkennis over plant/dier; orgaankennis plant/dier, Fotosynthese: Levenskenmerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	Man en vrouw, zwanger en bevallen, opgroeien, voortplanten met bloemen, voortplanten zonder bevruchten.
Kolomnummer:	853	
Eindtermen:	K3, K4, K12, K13	

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, liniaal en woordenboek

Kader	Portfolio klas 4	
Moment:	4e Buiten SE om	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken. Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding Gezondheid meten; gezond gewicht; gezonde lucht; alcohol en drugs, bloeddruk meten, sneller door doping, bloed; bloed stroomt door lymfe; afvalstoffen; bloedsomloop bij dieren; hartritme . voortplantingsstelsel man en vrouw, menstruatiecyclus, voortplanten met bloemen, voortplanten bij planten zonder bevruchting.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	860	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K9, K10, K12, K13	

Toegestane hulpmiddelen: Liniaal, rekenmachine en woordenboek

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Inleiding

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en Milieu

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Consumeren en geld

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Kun jij kopen wat je wilt?

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

Primaire- en secundaire behoeften, welvaart, zelfvoorziening, commerciële- en sociale beïnvloeding, doelgroep, marketing, reclame, inflatie, deflatie en verschillende soorten inkomen.

Commerciële- en ideële reclame, inflatie en deflatie, de verschillende soorten inkomens en uitgaven. Rekenen

Wat voor een consument ben jij?
Consumer power, keurmerk, deugdelijk product, gebruiks- en verbruiksgoederen en maatschappelijke kosten.

Tabellen aflezen (bijv. vergelijkend onderzoek), consumentenorganisaties, consumentenrecht de wet productaansprakelijkheid, colportagewet, wet koop op afstand en de warenwet.

Milieuschade.

Rekenen met percentages, standaard gewichten en een begroting maken.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Consumeren, bank en verzekeren

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: De bank en jouw geld
Directe ruil en indirecte ruil,

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

chartaal en giraal geld, geldfuncties,
spaarmotieven, het begrip rente,

inflatie en deflatie, de verschillende soorten
leningen, beleggen, de geldkringloop.
Rekenen met rente en kredietkosten, met
vreemde valuta, koersveranderingen en
procenten.

Ben je verzekerd?

Verzekeren, polis, premie, eigen risico,
verschillende verzekeringsvormen,

het nadeel van onderverzekerd zijn.

WA en Cascoverzekeringen bij auto's,
waarvan is de hoogte van de premie
afhankelijk.

De zorgverzekering, verplicht en vrijwillig
eigen risico, zorgtoeslag,
verzekeringstabellen, verzekeringskosten
uitrekenen, schadevergoedingen
uitrekenen.

Rekenen met procenten

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Arbeid en productie

Moment: 3e klas SE 3

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Werkt dat zo?

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K1, K2, K3, K5a, K5b, K8

De arbeidsovereenkomst, verschil tussen vaste, tijdelijke en flexibele contracten.

Proeftijd, arbowet, arbeidstijdenwet en arbeidsmotieven. Ondernemingsvormen,

Dividend, de vier productiesectoren beroepsbevolking, de formele- en informele sector, werkloosheid; conjuncturele-, structurele-, frictie-, seizoen- en regionale werkloosheid.

Rekenen van bruto- naar nettoloon. Rekenen met minimumloon(tabellen) en met percentages en procenten. Produceren maar!

Productiefactoren, beloningen,

arbeidsintensief, mechanisatie, automatisering en kapitaalintensief.

Afschrijving, de bedrijfskolom en toegevoegde waarde uitrekenen, een markt en een marktaandeel.

(Rekenen met) afzet, omzet, bedrijfskosten, brutowinst, nettowinst, consumentenprijs en verkoopprijs, productiecapaciteit en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en procenten

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Kader Internationale ontwikkeling

Moment: 3e klas SE 4

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Over economische grenzen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K1, K2, K3, K6, K7

Import en export, betalingsbalans, internationale handel, open en gesloten economie, de Europese Unie en Monetaire Unie, de ECB, protectionisme, internationale arbeidsverdeling, concurrentiepositie en vrijhandel. Welvaart, ontwikkelingslanden. Nood en structurele hulp uitleggen, de invoer- en uitvoerwaarde berekenen, de import- en exportquote berekenen, met vreemde valuta rekenen en het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader	Overheid en bestuur		
Moment:	4e buiten SE om	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De overheid voor ons allemaal.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Toegestane hulpmiddelen: Boek, Media, Internet en Rekenmachine
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Consumenten en geld		
Moment:	4e klas SE 5	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Hoe consumeer jij? Behoeften, prioriteiten, koopkracht, schaarste, zelfvoorziening, marketing, koopgedrag, consumentenorganisaties, consumer power, keurmerken, welvaart, economische groei, inkomensvormen, inkomensverschillen, inkomensverdeling, inkomen per hoofd van bevolking. Rekenen met procenten, inkomen per hoofd berekenen. Geld moet rollen! Geldfuncties, soorten geld, sparen, rente, beleggen, aandelen, dividend, banken, lenen, kredietvormen, budgetteren, verschillende uitgaven. Rekenen met rente, rekenen met procenten, rekenen met leningen (kredietkosten), begroting
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a, K4b		
			Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Kader	Arbeid en bedrijfsleven		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	We gaan voor de winst! Produceren, productiefactoren, toegevoegde waarde, kosten, investeren en afschrijven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, verkoopprijs, consumentenprijs, btw, maatschappelijke kosten, markt, marktaandeel. Kostprijsberekeningen, afschrijvingen berekenen, winst/verlies berekenen, arbeidsproductiviteit berekenen, verkoop- en consumentenprijs berekenen, rekenen met procenten, marktaandeel berekenen. Aan het werk! Arbeid, arbeidsovereenkomst, arbeidsomstandigheden, arbeidswetten, arbeidsverdeling, werknemersverzekeringen, werkloosheidswet, arbeidsmarkt, werkloosheid, soorten werkloosheid, loonmatiging. Rekenen met procenten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8		
			Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Overheid en internationale ontwikkeling

Moment: 4e klas SE 7

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K1, K2, K3, K6, K7

Nederland handelsland

Import en export, betalingsbalans, wisselkoers, interne markt, eurozone, EMU, ECB, handelsbelemmeringen, vrijhandel, globalisering, internationale concurrentiepositie.

Import- en exportquota berekenen, rekenen met procenten, rekenen met wisselkoers, rekenen met miljoenen en miljarden.

Welvaart wereldwijd?

Welvaart, ontwikkelingslanden, exportmarkt, ruilvoet, onderontwikkeling, vicieuze cirkel, microkrediet, handelsorganisaties, ontwikkelingssamenwerking, subsidie, fairtrade.

Rekenen met procenten, rekenen met miljoenen en miljarden.

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

- K1 Bewegen en sport binnen eigen loopbaan verwoorden
- K2 Basisvaardigheden toepassen
- K3 Ontwikkelen vaardigheden mbt leerkanen
- K4 Spel
- K5 Turnen
- K6 Bewegen op muziek
- K7 Atletiek
- K8 Zelfverdediging
- K9 Vernieuwende activiteit

Schoolexamens

Schoolexamens

Variabel in te plannen door docent gedurende het hele schooljaar i.v.m. didactische en organisatorische beperkingen.

Beoordeling wordt gedaan vanuit: Onvoldoende, Voldoende, Goed.

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed.

Van de 9 hoofdkolommen dient Spel 1, Spel 2, vernieuwend 1 en vernieuwend 2 minimaal met een voldoende afgerond te worden. Van de overige 5 hoofdkolommen moeten er minimaal 3 afgerond worden met minimaal een voldoende.

Spel 1 bestaat uit de volgende sportonderdelen:

- Badminton/Tafeltennis/Speedminton;
- Hockey;
- Basketbal;
- Handbal;

Om Spel 1 voldoende of goed af te ronden, mag er maximaal 1 sportonderdeel met onvoldoende beoordeeld worden.

Spel 2 bestaat uit de volgende sportonderdelen:

- Softbal;
- Volleybal;
- Dodgebal;

Om Spel 2 voldoende of goed af te ronden, mag er maximaal 1 sportonderdeel met onvoldoende beoordeeld worden.

Klas 3 heeft geen eindcijfer doordat het een doorlopend OVG PTA is tot eind klas 4.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Spel 1

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Badminton/tafel tennis/speedminton	
Moment:	3e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Type toets:	Praktische opdracht	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter.
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:		

Kader	Hockey	
Moment:	3e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Type toets:	Praktische opdracht	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter.
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:		

Kader	Basketbal	
Moment:	3e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Type toets:	Praktische opdracht	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter.
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:		

Kader	Handbal	
Moment:	3e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Type toets:	Praktische opdracht	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter.
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:		

Kader	Atletiek 1	
Moment:		Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:		

Kader	Kogelstoten	
Moment:	3e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Type toets:	Praktische opdracht	Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Polstok hoogspringen		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:			

Kader	Bewegen op muziek		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Vernieuwend 1		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9		

Kader	Spel 2		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:			

Kader	Softbal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:			

Kader	Volleybal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Dodgebal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:			

Kader	Atletiek 2		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	855		
Eindtermen:			

Kader	Hink-stap-sprong		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	856		
Eindtermen:			

Kader	SRT		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	857		
Eindtermen:			

Kader	Judo/kickboksen		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	858		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K8		

Kader	Turnen-Salto		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	859		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader Vernieuwend 2

Moment: 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 860

Eindtermen: K1, K2, K3, K9

Leerling kan samen met teamgenoten het onderdeel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Cultuur en socialisatie

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: De Maatschappij.
Wat leer je bij Maatschappijleer?

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Maatschappelijke problemen.

Type toets: Toets

Wat vind jij?

Herkansing: Ja

Hoe word je wie je bent? Een leven lang
leren. Rolpatronen.

Kolomnummer: 801

Cultuur.

Eindtermen: K2, K3, K4

Jouw mening over een ander.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Kader Macht en zeggenschap

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Keuzes maken.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Wie heeft de macht?

Type toets: Toets

Op wie ga je stemmen? Regering en

Herkansing: Ja

Tweede Kamer. Politiek in de buurt.

Kolomnummer: 802

Politiek over de grens.

Eindtermen: K2, K3, K6

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Kader	Beeldvorming, Stereotypering en Sociale verschillen	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoe communiceer je?
Type toets:	Toets	Verskillende soorten media.
Herkansing:	Ja	Het nieuws.
Kolomnummer:	803	De invloed van media.
Eindtermen:	K2, K3, K5, K7	Geld verdienen met de media.

Jij en de media.

Waarom werken we?

Een baan die bij je past.
Hoe kom je aan werk?
Met werken kom je verder.
Vervelende situaties op het werk.
De verzorgingsstaat.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Kader	Macht en zeggenschap	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Wat is criminaliteit.
Type toets:	Toets	Oorzaken van criminaliteit.
Herkansing:	Ja	Wat gebeurt er als je opgepakt wordt?
Kolomnummer:	804	Schuldig of onschuldig.
Eindtermen:	K2, K3, K6	Hoe pakken we criminelen aan?

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

Kader	Politieke partij	
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Mondeling	Hoe politieke partijen partijen gevormd worden. Leren nadenken wat ze belangrijk vinden in onze samenleving. Bedenken van argumenten en meningsvorming. Hoe de politiek in Nederland in elkaar zit.
Type toets:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6	

Kader	Pluriforme samenleving	
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Veel culturen in een land verhuizen naar een andere land. Hoe de integratie in Nederland is.
Type toets:	Praktische opdracht	Hoe kijk jij tegen anderen aan?
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4	Toegestane hulpmiddelen: woordenboek en internet, maar geen kopieën van internet.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Schoolexamens

Voortgangsbeoordeling per blok = Alle zes onderdelen moeten "Naar Behoren" worden afgesloten met een "V" of "G".

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Cultureel zelfportret	
Moment:	3e buiten SE om	Weefactor: 1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Leerlingen brengen hun eigen culturele omgeving in kaart en maken naar aanleiding daarvan een werkstuk.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Werkstuk	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	KV/K/2, KV/K/4	

Kader	Muziek	
Moment:	3e buiten SE om	Weefactor: 1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Leerlingen brengen hun eigen muzikale voorkeur in kaart en maken naar aanleiding daarvan een werkstuk.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Werkstuk	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4	

Kader	Maatschappelijke kunst	
Moment:	3e buiten SE om	Weefactor: 1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: De leerling maakt een werkstuk over een maatschappelijk thema en licht zijn of haar standpunt over het thema mondeling toe.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Werkstuk	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Kader	Beleving	
Moment:	3e buiten SE om	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Deelname aan 2 culturele activiteiten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	KV/K/1, KV/K/3, KV/K/4	

Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Inleiding

Kern C.1 Loopbaancompetenties

C1.1 kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?);

C1.2 motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom?);

C1.3 werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom?);

C1.4 loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?);

C1.5 netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom?).

Kern C2 Loopbaanontwikkeling:

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

de beoogde doelen;

de resultaten;

de evaluatie;

welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgerond.

Toetsen

Kader	VMBO On Stage		
Moment:	3e buiten SE om	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Opdracht bestaande uit:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- visitekaartje
Type toets:	Praktische opdracht		- profiel
Herkansing:	Ja		- top 5 beroepen
Kolomnummer:	810		- toekomstdroom
Eindtermen:	Kern C1		- beroepenfeest
			- gespreksblad

Kader	Stage klas 3		
Moment:	3e buiten SE om	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Stage met reflectieverslag
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	Kern C1, Kern C2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Kader: Scholenmarkt
Moment: 3e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Bezoek scholenmarkt met reflectieverlag.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 812
Eindtermen: Kern C1

Kader: Scholenmarkt
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Bezoek scholenmarkt met reflectieverlag.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 860
Eindtermen: Kern C1

Kader: Open dag
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Bezoek open dag vervolgopleiding met reflectieverlag
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 861
Eindtermen: Kern C1

Kader: LOB gesprek
Moment: 4e buiten SE om Weegfactor: 1
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Reflectieverlag van gesprek(ken) tussen leerling, ouders en mentor
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 862
Eindtermen: Kern C2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

Inleiding

P/EO/4.1 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.
P/EO/4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	12
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
Type toets:	Toets		Bedrijfsfuncties herkennen
Herkansing:	Nee		Bedrijfsprocessen herkennen
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

Kader	De administratie van de (handels)onderneming bijhouden		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	13
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		financiële feiten verwerken in de boekhouding
Type toets:	Toets		financiële data gebruiken: lezen, berekenen
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	P/EO/4.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Inleiding

2.1 Aandrijfsysteem controleren.

2.2 Remsysteem controleren, vervangen.

2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Aandrijfsysteem controleren.

Moment: Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 870

Eindtermen:

Kader Aandrijfsysteem controleren.

Moment: 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/MET/2.1

Kader Aandrijfjas vervangen.

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/MET/2.1

Kader Koppelingsplaat vervangen.

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 873

Eindtermen: K/MET2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremstels

Kader: Remsysteem controleren, vervangen.
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 874
Eindtermen:

Kader: Remsysteem controleren, vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 875
Eindtermen: K/MET2.2

Kader: Remblokken vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 876
Eindtermen: K/MET/2.3

Kader: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Moment: Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 877
Eindtermen:

Kader: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 878
Eindtermen: K/MET/2.3

Kader: Stuurhuis vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 879
Eindtermen: K/MET/2.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Inleiding

3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren

3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Pneumatiek

Moment:

Weegfactor: 5

Tijdsduur:

Leerstof: In een practicum aan de hand van een

Wijze van toetsing:

schema en opstellingstekening
eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 821

Eindtermen:

Kader Pneumatiek praktijk

Moment: 3e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: In een practicum aan de hand van een

Wijze van toetsing: Werkstuk

schema en opstellingstekening
eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 822

Eindtermen: P/PIE/3.1

Kader Pneumatiek theorie

Moment: 3e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: In een practicum aan de hand van een

Wijze van toetsing: Schriftelijk

schema en opstellingstekening
eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem
en een domotica-installatie opbouwen.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 823

Eindtermen: P/PIE/3.1

Kader Werken met een stroomkringschema en meten

Moment:

Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: In een elektrotechnisch practicum

Wijze van toetsing:

metingen uitvoeren

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 824

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader: Stroomkringschema en meten praktijk
Moment: 3e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/PIE/3.2

Kader: Stroomkringschema en meten theorie
Moment: 3e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/PIE/3.2

Kader: Domotica
Moment: Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen:

Kader: Domotica opdracht praktijk
Moment: 3e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/PIE/3.3

Kader: Domotica opdracht theorie
Moment: 3e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/PIE/3.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Inleiding

2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen

2.2 plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Theorie lessen

Moment: 3e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 821

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Las opdracht 1

Moment: 3e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 822

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Las opdracht 2

Moment: 3e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 823

Eindtermen: P/PIE/2.2

Kader Metaalwerkstuk theorie

Moment: 3e klas

Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 824

Eindtermen: P/PIE/2.1

Kader Metaalwerkstuk praktijk

Moment: 3e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 825

Eindtermen: P/PIE/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwenfundering

Inleiding

K/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting

K/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.

K/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.

K/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Werkvoorbereiding

Moment: 3e Buiten SE om

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Schetsen
3D tekenen
Tekening lezen

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 820

Eindtermen: P/ BWI / 2.1, 2.2, 2.3

Kader Praktijkopdrachten

Moment: 3e Buiten SE om

Weegfactor: 12

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Metselen halfsteensmuur
Plaatsen van een ladder

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 821

Eindtermen: P/ BWI / 2.2, 2.4

Kader Eindtoets

Moment: 3e Buiten SE om

Weegfactor: 8

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Oriënteren
Werk voorbereiden
Gereedschap en materiaal
Funderingen maken
Profielen en kozijnen stellen
Isolatie aanbrengen
Metselwerk maken
Rollaag maken
Metselwerk voegen
Op ladders en steigers werken

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 822

Eindtermen: P/ BWI / 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Inleiding

K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

K/PIE/2.2 machines en gereedschappen in- en afstellen

K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.

K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen.

K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Theorie booglassen

Moment: 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructiestekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/PIE/2.1

Kader Werkstuk 1

Moment: 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/PIE/2.2 t/m 2.5

Kader Werkstuk 2

Moment: 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 873

Eindtermen: K/PIE/2.2 t/m 2.5

Kader Eindwerkstuk praktisch booglassen

Moment: 4e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 874

Eindtermen: K/PIE/2.2 t/m 2.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Inleiding

K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.

K/BWI/9.2 kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding
-------	-------------------

Moment:	4e klas
---------	---------

Weegfactor:	5
-------------	---

Tijdsduur:	n.v.t.
------------	--------

Leerstof:	Schetsen 2D tekenen
-----------	------------------------

Wijze van toetsing:	Werkstuk
---------------------	----------

Type toets:	Praktische opdracht
-------------	---------------------

Herkansing:	Nee
-------------	-----

Kolomnummer:	870
--------------	-----

Eindtermen:	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2
-------------	---------------------

Kader	Praktijkopdrachten
-------	--------------------

Moment:	4e klas
---------	---------

Weegfactor:	12
-------------	----

Tijdsduur:	n.v.t.
------------	--------

Leerstof:	Bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
-----------	---

Wijze van toetsing:	Werkstuk
---------------------	----------

Type toets:	Praktische opdracht
-------------	---------------------

Herkansing:	Nee
-------------	-----

Kolomnummer:	871
--------------	-----

Eindtermen:	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2
-------------	---------------------

Kader	Eindtoets
-------	-----------

Moment:	4e klas
---------	---------

Weegfactor:	8
-------------	---

Tijdsduur:	50 minuten
------------	------------

Leerstof:	Bouwkunst uit de oudheid, middeleeuwen, renaissance en barok.
-----------	---

Wijze van toetsing:	Digitaal
---------------------	----------

Type toets:	Toets
-------------	-------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Kolomnummer:	872
--------------	-----

Eindtermen:	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2
-------------	---------------------

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwprocvoorb

Inleiding

K/BWI/1.1: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren
K/BWI/1.2: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan
K/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding		
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Tekening lezen Tekening interpreteren
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	820		
Eindtermen:	P/ BWI / 1.1 , 1.3		

Kader	Praktijkopdrachten		
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor:	12
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Uitzetten van maatvoering Stellen van bouwonderdelen Maken van een lagenlat
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	821		
Eindtermen:	P/ BWI / 1.2 , 1.3		

Kader	Eindtoets		
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Oriënteren Werkvoorbereiding Het bouwproces Bouwplaats inrichting Gereedschap en materiaal Uitzetten voorbereiden Maten en hoeken uitzetten Bouwraam plaatsen Maatvoering aanbrengen Profielen stellen Kozijnen stellen
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	822		
Eindtermen:	P/ BWI / 1.1 , 1.2 , 1.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Inleiding

K/BWI/4.1 "aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal"

K/BWI/4.2 "gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving."

K/BWI/4.3 "aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal."

K/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Schetsen Tekening lezen 3D tekenen
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	820		
Eindtermen:	P/BWI/4.1, 4.3		

Kader	Praktijkopdrachten		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	12
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Werkstuk maken op basis van plaatmateriaal Een verfsysteem aanbrengen Decoratieve technieken bepalen en uitvoeren
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	821		
Eindtermen:	P/BWI/4.2, 4.3, 4.4		

Kader	Eindtoets		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	822		
Eindtermen:	P/BWI/4.1 t/m 4.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Daken en kapconstructies van hout

Inleiding

- 7.1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden vplgens het bouwbesluit
- 7.2 constructies voor platte daken en randafwerking maken
- 7.3 constructies voor hellende daken met afwerking maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	870	
Eindtermen:	K/BWI/7.1	

Kader	Praktijkopdrachten	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 12
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Constructies voor hellende daken met afwerking maken.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:	K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	

Kader	Eindtoets	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Oriëntatie, werk voorbereiden, gereedschappen en materiaal. Dakplaten en dakbedekking aanbrengen, dakranden afwerken. Dakconstructies, dak bedekken en afwerken, zonnepanelen aanbrengen.
Wijze van toetsing:	Digitaal	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	872	
Eindtermen:	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Inleiding

K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.
K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen
K/PIE/14.3 een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Automatische besturing 1
Moment:	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	871
Eindtermen:	

Kader	Automatische besturing 1 praktijk
Moment:	4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	n.v.t. Leerstof: In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	872
Eindtermen:	K/PIE/14.1, 14.3

Kader	Automatische besturing 1 theorie
Moment:	4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten Leerstof: In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
Kolomnummer:	873
Eindtermen:	K/PIE/14.1, 14.3

Kader	Automatische besturing 2
Moment:	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	874
Eindtermen:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Kader	Automatische besturing 2 praktijk		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	875		
Eindtermen:	K/PIE/14.2, 14.3		

Kader	Automatische besturing 2 theorie		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	876		
Eindtermen:	K/PIE/14.2, 14.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Inleiding

K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren

K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren

K/PIE/10.3 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen

K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren

K/PIE/10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Drinkwater installatie
-------	------------------------

Moment:	Weefactor: 12,5
---------	-----------------

Tijdsduur:	Leerstof:
------------	-----------

Wijze van toetsing:

Type toets:	HOOFDKOLOM
-------------	------------

Herkansing:	Nee
-------------	-----

Kolomnummer:	871
--------------	-----

Eindtermen:

Kader	Drinkwater installatie praktijk
-------	---------------------------------

Moment:	4e klas	Weefactor: 7,5
---------	---------	----------------

Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
------------	--------	-----------

Wijze van toetsing:	Werkstuk
---------------------	----------

Type toets:	Praktische opdracht
-------------	---------------------

Herkansing:	Nee
-------------	-----

Kolomnummer:	872
--------------	-----

Eindtermen:	K/PIE/10.1 t/m K/PIE10.5
-------------	--------------------------

een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Kader	Drinkwater installatie theorie
-------	--------------------------------

Moment:	4e klas	Weefactor: 5
---------	---------	--------------

Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
------------	------------	-----------

Wijze van toetsing:	Schriftelijk
---------------------	--------------

Type toets:	Toets
-------------	-------

Herkansing:	Ja
-------------	----

Kolomnummer:	873
--------------	-----

Eindtermen:	K/PIE/10.1 t/m K/PIE10.5
-------------	--------------------------

een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader Douche WTW
Moment: Weegfactor: 12,5
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 874
Eindtermen:

Kader Douche WTW praktijk
Moment: 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: een drinkwater- en sanitaire installatie
Wijze van toetsing: Werkstuk ontwerpen, tekenen en calculeren
Type toets: Praktische opdracht tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties
Herkansing: Nee lezen en interpreteren
Kolomnummer: 875 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen
Eindtermen: K/PIE/10.1 t/m K/PIE10.5 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Kader Douche WTW theorie
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: een drinkwater- en sanitaire installatie
Wijze van toetsing: Schriftelijk ontwerpen, tekenen en calculeren
Type toets: Toets tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties
Herkansing: Ja lezen en interpreteren
Kolomnummer: 876 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen
Eindtermen: K/PIE/10.1 t/m K/PIE10.5 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Inleiding

3.1 Laadsysteem controleren.

3.2 Startstelsysteem controleren en testen.

3.3 startstelsysteem controleren, vervangen en testen

3.4 Motormanagement aansluiten. logische schakeling.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Laadsysteem controleren en testen.	
Moment:		Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	870	
Eindtermen:		

Kader	Laadsysteem controleren en testen.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:	K/MET/3.1	

Kader	Laadsysteem controleren.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	872	
Eindtermen:	K/MET/3.1	

Kader	Startstelsysteem controleren en testen.	
Moment:		Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	873	
Eindtermen:		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Kader Startstelsysteem controleren en testen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Startstelsysteem controleren, meten,
Wijze van toetsing: Schriftelijk componenten vervangen en testen.
Type toets: Toets Componenten van een gloeisysteem
Herkansing: Nee controleren, vervangen en testen.
Kolomnummer: 874
Eindtermen: K/MET/3.2

Kader Startmotor vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Startstelsysteem controleren, meten,
Wijze van toetsing: Praktijk componenten vervangen en testen.
Type toets: Praktische opdracht Componenten van een gloeisysteem
Herkansing: Nee controleren, vervangen en testen.
Kolomnummer: 875
Eindtermen: K/MET3.2

Kader Motormanagement aansluiten. logische schakeling.
Moment: Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 876
Eindtermen:

Kader Motormanagement aansluiten. logische schakeling.
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Motormanagementsysteem aansluiten.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 877
Eindtermen: K/MET/3.3

Kader Motormanagement testen
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Motormanagementsysteem aansluiten.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 878
Eindtermen: K/MET/3.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektrische voertuigen

Inleiding

13.1 Hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen

13.2 Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen

13.3 Laden van hybride en elektrische voertuigen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Verschillen tussen elektrische voertuigen

Moment: Weegfactor: 12

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 870

Eindtermen:

Kader Hybride en elektrische voertuigen

Moment: 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/MET/13.1

Kader Verschillen tussen elektrische voertuigen

Moment: 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/MET/13.1

Kader Veilig werken aan elektrische voertuigen

Moment: Weegfactor: 13

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 873

Eindtermen:

Kader Veilig werken aan elektrische voertuigen

Moment: 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen, laden van hybride en elektrische voertuigen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 874

Eindtermen: K/MET/13.2, 13.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektrische voertuigen

Kader	Veilig werken aan elektrische voertuigen		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen, laden van hybride en elektrische voertuigen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	875		
Eindtermen:	K/MET/13.2, 13.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Inleiding

- 5.1 een fiets afleveringsklaar maken
- 5.2 elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.
- 5.3 aandrijf- en veersysteem controleren, vervangen en afstellen
- 5.4 remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Rijklaar maken tweewieler.
Moment: Weegfactor: 12
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 870
Eindtermen:

Kader Toets: Rijklaar maken tweewieler.
Moment: 4e klas Weegfactor: 6
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Rijklaar maken tweewieler.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 871
Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

Kader Beroepstaak: Rijklaar maken tweewieler.
Moment: 4e klas Weegfactor: 6
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Rijklaar maken tweewieler.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 872
Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

Kader Elektrisch systeem van een fiets.
Moment: Weegfactor: 13
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 873
Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Fietstechn

Kader	Toets: Elektrisch systeem van een fiets.		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	874		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

Kader	Beroepstaak: Onderhoud E-bike		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	875		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Inleiding

P/BWI/3.1 "aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. "

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Tekening lezen
Wijze van toetsing:	Werkstuk	Schetsen
Type toets:	Praktische opdracht	3D tekenen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	820	
Eindtermen:	P/ BWI / 3.1	

Kader	Praktijkopdrachten	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 12
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Hout- en meubelverbindingen maken
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	821	
Eindtermen:	P/ BWI / 3.1 , 3.2	

Kader	Eindtoets	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Werkstukken van hout en plaatmateriaal maken
Wijze van toetsing:	Digitaal	Veilig werken in de machinale
Type toets:	Toets	Met gereedschappen werken
Herkansing:	Ja	Met houtbewerkingsmachines werken
Kolomnummer:	822	Werk voorbereiden
Eindtermen:	P/ BWI / 3.1 , 3.2	Tekening lezen
		Verbindingen maken
		Werkstuk monteren
		Werkstuk opleveren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Inleiding

P.PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.

P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bewerken koperen buis
Moment:	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	821
Eindtermen:	P.PIE/4.1

Kader	Bewerken koperen buis praktijk	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 4,25
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	822	
Eindtermen:	P.PIE/4.1	

Kader	Bewerken koperen buis theorie	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	823	
Eindtermen:	P.PIE/4.1	

Kader	Bewerken PVC buis
Moment:	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	824
Eindtermen:	P.PIE/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader: Bewerken PVC buis praktijk
Moment: 3e klas Weegfactor: 4,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader: Bewerken PVC buis theorie
Moment: 3e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P.PIE/4.1

Kader: Elektrische schakeling 1
Moment: Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: Elektrische schakeling 1 praktijk
Moment: 3e klas Weegfactor: 4,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: Elektrische schakeling 1 theorie
Moment: 3e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/PIE/4.2

Kader: Elektrische schakeling 2
Moment: Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 830
Eindtermen: P.PIE/4.1, P/PIE/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Elektrische schakeling 2 praktijk	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 4,25
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	831	
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	

Kader	Elektrische schakeling 2 theorie	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	832	
Eindtermen:	P/PIE/4.2	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Inleiding

- 19.1 Een interieur ontwerpen
- 19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken
- 19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren
- 19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren
- 19.5 Digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkvoorbereiding	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: een interieur ontwerpen. interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	870	
Eindtermen:	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2	

Kader	Praktijkopdrachten	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 12
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:	K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	

Kader	Eindtoets	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Oriëntatie, mogelijkheden, schetsen. Ontwerpen, interieurelementen maken. Afwerken, sign, folie en prints, Styling en oplevering.
Wijze van toetsing:	Digitaal	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	872	
Eindtermen:	K/BWI/19.1 t/m K/BWI/19.5	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Inleiding

P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Beheer horecaproducten		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken. Wanneer doe ik wat. Warenkennis. Werken in het restaurant.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	P/HBR/3.1 + P/HBR/3.2		

Kader	Beroepstaak: Receptuur hanteren		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Receptuur hanteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	P/HBR/3.2		

Kader	Beroepstaak: Werken in de keuken		
Moment:	4e klas	Weefactor:	9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken. Bereidingstechnieken, wanneer doe ik wat en kennis over ingrediënten en kennis over ingrediënten. Werken in de bediening.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	873		
Eindtermen:	P/HBR/3.1 + P/HBR/3.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Inleiding

K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.

K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.

K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.

K/ZW/1.4 Een eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Theorieoets: Haar- en schoonheidsverzorging		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Klantcontact. Haarverzorging. Huidverzorging. Nagelverzorging.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	K/ZW/1.1 + K/ZW/1.2 + K/ZW/1.3 + K/ZW/1.4		

Kader	Beroepstaak: Eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling.
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	K/ZW/1.2		

Kader	Eindopdracht: Werken in de salon		
Moment:	4e klas	Weefactor:	9
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Klantcontact. Haarverzorging. Huidverzorging. Nagelverzorging.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	873		
Eindtermen:	K/ZW/1.1 + K/ZW/1.2 + K/ZW/1.3 + K/ZW/1.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Klimaattechnologie

Inleiding

K/PIE/3.1 een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

K/PIE/3.2 tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren.

K/PIE/3.3 leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen.

K/PIE/3.4 een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen

K/PIE/3.5 metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen

K/PIE/3.6 weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Klimaattechnologie

Kader	Gas en Verwarmingsinstallatie praktijk	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: een
Wijze van toetsing:	Werkstuk	verwarmings- en
Type toets:	Praktische opdracht	gasinstallatie
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	ontwerpen, tekenen
Eindtermen:	K/PIE/3.1 t/m 3.4	en calculeren tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie
		aanleggen een verwarmings- en gasinstallatie
		afmonteren en testen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Klimaattechnologie

Kader	Gas en Verwarmingsinstallatie theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: een
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	verwarmings- en
Type toets:	Toets	gasinstallatie
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	872	ontwerpen, tekenen
Eindtermen:	K/PIE/3.1 t/m 3.4	en calculeren tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie
		aanleggen een verwarmings- en gasinstallatie
		afmonteren en testen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Klimaattechnologie

Kader Rapport opstellen
Moment: 4e klas
Tijdsduur: n.v.t.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 873
Eindtermen: K/PIE/3.5 t/m 3.6

Weegfactor: 10
Leerstof: metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energie besparende oplossingen weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Inleiding

- 1.1 Motormechanische delen meten en testen
- 1.2 Smeersysteem controleren en testen en repareren
- 1.3 Koelsysteem controleren, testen en repareren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Oriëntatie Motorconditie testen	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Motorconditie testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	820	
Eindtermen:	P/MET/1.1, P/MET/1.2, P/MET 1.3	

Kader	Motormechanische delen meten en testen	
Moment:		Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	821	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

Kader	Compressiemeting uitvoeren	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Compressiemeting uitvoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	822	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

Kader	Motormechanische delen meten en testen	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Mechanische motor diagnose.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	823	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader: Smeersysteem controleren en testen en repareren
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 824
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader: Olie verversen
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Smeersysteem
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Smeersysteem controleren en testen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader: Koelsysteem controleren, testen en repareren
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Koelsysteem
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Koelsysteem controleren en repareren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Koelsysteem
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Werkzaamheden uitvoeren aan een koelsysteem.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/MET/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

Inleiding

16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen

16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Werkvoorbereiding

Moment: 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 870

Eindtermen: K/BWI/16.1

Kader Praktijkopdrachten

Moment: 4e klas

Weegfactor: 12

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/BWI/16.2

Kader Eindtoets

Moment: 4e klas

Weegfactor: 8

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Oriënteren, werkvoorbereiding, plaatmateriaal. Houtsoorten, veiligheid en transport, materialen bewerken. Verbindingen maken, monteren, afwerken.

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/BWI/16.1 K/BWI/16.2

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modetechniek

Inleiding

XX1 werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken,
XX2 werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken		
Moment:	4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De leerling weet de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		modestijlen en trends herkennen
Type toets:	Praktische opdracht		vormgeving op het gebied van
Herkansing:	Nee		modetechniek uitvoeren
Kolomnummer:	871		research uitvoeren
Eindtermen:	K/D&P/9.1		persoonlijk portfolio samenstellen op het gebied van mode

Kader	Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.		
Moment:	4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De leerling weet de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		producten en materialen herkennen,
Type toets:	Praktische opdracht		specifiek: textielwarenkennis
Herkansing:	Nee		technieken toepassen, specifiek het
Kolomnummer:	872		maken van een naai-technisch werkstuk
Eindtermen:	K/D&P/9.2		bedienen van apparatuur: specifiek
			naaimachnie en strijkmachine

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Inleiding

K/MET/1.1 Ontstekingsstelsel testen.

K/MET/1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.

K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Ontstekingsstelsel testen
Moment:	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	870
Eindtermen:	

Kader	Ontstekingsstelsel testen.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Ontstekingsstelsel testen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:	K/MET/1.1	

Kader	Ontsteking controleren.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Ontstekingsstelsel testen.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	872	
Eindtermen:	K/MET/1.1	

Kader	Ontstekingsstelsel testen.
Moment:	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	873
Eindtermen:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Kader Brandstofsysteem controleren en testen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 874
Eindtermen: K/MET/1.2

Kader Brandstoffilter vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 875
Eindtermen: K/MET1.2

Kader Ontstekingsstelsel testen.
Moment: Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 876
Eindtermen:

Kader Distributie en klepbediening.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4,5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 877
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Distributieriem vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 2,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 878
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Uitlaatdemper vervangen.
Moment: 4e klas Weegfactor: 2,25
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 879
Eindtermen: K/MET/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelstofferen voor het VMBO

Inleiding

K/BWI/24.1 oriëntatie op het beroep van meubelstofferder

K/BWI/24.2 werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels

K/BWI/24.3 meubels demonteren

K/BWI/24.4 vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen

K/BWI/24.5 gestoffeerde meubels afwerken en opleveren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Werkvoorbereiding

Moment: 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Oriëntatie op het beroep
meubelstofferder.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Werkzaamheden voorbereiden voor het
stofferen van meubels.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 870

Eindtermen: K/BWI/24.1

Kader Praktijkopdrachten

Moment: 4e klas

Weegfactor: 12

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Meubels demonteren.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Vul- en bekledingsmaterialen op maat
maken en aanbrengen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/BWI/24.2, 24.5

Kader Eindtoets

Moment: 4e klas

Weegfactor: 8

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Oriëntatie, materialen, gereedschappen.

Wijze van toetsing: Digitaal

Machines, meubels demonteren, basis
aanbrengen.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/BWI/24.1 t/m 24.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Inleiding

P/ZW/4.1 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.

P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.

P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.

P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen.	
Moment:	4e klas	Weefactor: 8
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: Hulpbehoefte signaleren. Communiceren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.
Type toets:	Toets	Ondersteunen bij voorkomende ziekteverschijnselen.
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:	P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2 + P/ZW/4.4	

Kader	Beroepstaak: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen.	
Moment:	4e klas	Weefactor: 8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Werken in de zorg. Het zorgdossier.
Wijze van toetsing:	Praktijk	Communiceren met de zorgvrager.
Type toets:	Praktische opdracht	Ondersteunen bij persoonlijke verzorging.
Herkansing:	Nee	Beperking in de motoriek. Tillen en verplaatsen.
Kolomnummer:	872	
Eindtermen:	P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2	

Kader	Beroepstaak: EHBO, ICT en Technolgie	
Moment:	4e klas	Weefactor: 9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende wonden en ander letsel. Ziek zijn en behandeling. ICT en zorgtechnologie.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	873	
Eindtermen:	P/ZW/4.3 + P/ZW/4.5	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Inleiding

6.1 Controleren, meten en afleveringsklaar maken

6.2 Elektrische systemen testen en repareren.

6.3 Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

6.4 remsystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 870

Eindtermen:

Kader Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 871

Eindtermen: K/MET/6.1

Kader Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Moment: 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: B Controleren, meten en afleveringsklaar maken

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 872

Eindtermen: K/MET/6.1

Kader Elektrische systemen testen en repareren.

Moment: Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 873

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Kader Elektrische systemen testen en repareren.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Elektrische systemen testen en repareren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 874
Eindtermen: K/MET/6.2

Kader Elektrische systemen testen en repareren.
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: B Elektrische systemen testen en repareren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 875
Eindtermen: K/MET/6.2

Kader Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Moment: Weegfactor: 9
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 876
Eindtermen:

Kader Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 877
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

Kader Onderhoudsbeurt motorfiets
Moment: 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: B Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 878
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Inleiding

D&p/4.1 Een digitaal ontwerp maken

D&P/4.2 Een film maken

d&p/4.3 Een website ontwerpen en samenstellen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Een digitaal ontwerp maken

Moment: 3e Buiten SE om Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 821
Eindtermen: D&P/4.1

De leerling kan en weet: Een digitaal ontwerp maken met een ondersteunend programma, Achtergrond maken, vormen invoegen, tekst invoegen en bewerken, afbeeldingen invoegen, de verschillende soorten digitale ontwerpen maken: Poster, flyer, brochure, folder en nieuwsbrief. Woordenboek is toegestaan.

Kader Een film maken

Moment: 3e Buiten SE om Weegfactor: 9

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 823
Eindtermen: D&P/4.2

De leerling kan en weet de theorie over: Een film maken en bewerken. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten, Genres in beeldmateriaal onderscheiden, Op basis van gegeven informatie een script schrijven, Een script uitwerken in een globaal storyboard, Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren, Opgenomen beelden bewerken en gemonteerd in een ondersteunend programma. Woordenboek is toegestaan.

Kader Een website ontwerpen en samenstellen

Moment: 3e Buiten SE om Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 824
Eindtermen: D&P/4.3

De leerling kan en weet: Een website ontwerpen en samenstellen, Een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website, Het voorlopige ontwerp voorleggen aan de opdrachtgever, Een website bouwen in een ondersteunend programma, De website presenteren aan de opdrachtgever. Woordenboek is toegestaan.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Inleiding

- P/D&P/1.1 1.wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren
2.onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
- P/D&P/1.2 1.een activiteit plannen en voorbereiden
2.berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3.voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering
- P/D&P/1.3 1.schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2.schoonmaakmiddelen, -materialen en –apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3.voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
5.een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken
- P/D&P/1.4 1.maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken
2.pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken
3.taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan
4.taken van beveiligers benoemen
5.vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	De opdrachtgever en de doelgroep, Plan van aanpak presenteren.		
Moment:	3e Buiten SE om	Weefactor:	3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De opdrachtgever en de doelgroep; een opdrachtbespreken met de opdrachtgever, wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	821		
Eindtermen:	P/D&P/1.1/1.2		Plan van aanpak presenteren aan de opdrachtgever.

Kader	Draaiboek van de voorbereiding, draaiboek uitvoering en draaiboek nazorg		
Moment:	3e Buiten SE om	Weefactor:	8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Draaiboek van de voorbereiding; activiteit plannen en voorbereiden, berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. Draaiboek uitvoering; en draaiboek nazorg
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	822		
Eindtermen:	P/D&P/1.1/1.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Kader	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.		
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren:
Wijze van toetsing:	Praktijk		kan optreden als gastheer/vrouw en gerechten bereiden
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	823		
Eindtermen:	P/D&P/1.3 + 1.4		

Kader	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren		
Moment:	3e Buiten SE om	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren, maatregelen beschrijven om milieuschade te beperken, kennis van schoonmaakmiddelen/materialen en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften, taken van hulpdiensten en beveiligers benoemen, beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en een ruimte inrichten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	824		
Eindtermen:	P/D&P/1.3 + 1.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

Inleiding

K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven.

K/EO/5.2 Een marketingplan maken.

K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken.

K/EO/5.4 Het uitvoeren van een ondernemingsplan.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Je leerling weet de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk	persoonlijke gegevens noemen,
Type toets:	Praktische opdracht	persoonlijke motieven noemen,
Herkansing:	Nee	persoonlijke kwaliteiten noemen,
Kolomnummer:	871	de keuze voor de ondernemingsvorm
Eindtermen:	K/EO/5.1 K/EO/5.2	motiveren.
		Je kan daarnaast:
		het doel van de onderneming noemen,
		de markt beoordelen
		een marketingmix ontwerpen en toepassen
		inkoop- en verkoopbeleid toepassen

Kader	Een (eenvoudig) financieel plan maken.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Je leerling weet de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk	een investeringsplan maken
Type toets:	Praktische opdracht	een financieringsplan maken
Herkansing:	Nee	een exploitatiebegroting maken
Kolomnummer:	872	een liquiditeitsbegroting maken
Eindtermen:	K/EO/5.3	de haalbaarheid van het plan beoordelen

Kader	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 11
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: De leerling kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk	het ondernemingsplan uitvoeren
Type toets:	Praktische opdracht	een resultatenoverzicht presenteren
Herkansing:	Nee	de uitvoering nabespreken en evalueren
Kolomnummer:	873	
Eindtermen:	K/EO/5.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Inleiding

PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.

PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	3D CAD		
Moment:	3e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	821		
Eindtermen:	PIE/1.1		

Kader	Draadsnijden		
Moment:		Weefactor:	7,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	822		
Eindtermen:	PIE/1.2		

Kader	metaal bewerken praktijk		
Moment:	3e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	823		
Eindtermen:	PIE/1.2		

Kader	metaal bewerken theorie		
Moment:	3e klas	Weefactor:	2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	824		
Eindtermen:	PIE/1.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Elektrische schakelingen		
Moment:		Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	825		
Eindtermen:	PIE/1.3		

Kader	Elektrische schakelingen praktijk		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	826		
Eindtermen:	PIE/1.3		

Kader	Elektrische schakelingen theorie		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	827		
Eindtermen:	PIE/1.3		

Kader	Eindproduct praktijk		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	828		
Eindtermen:	PIE/1.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Inleiding

- 11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
- 11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
- 11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.
- 11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.
- 11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten "
Moment:	Weefactor: 10
Tijdsduur:	Leerstof:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	HOOFDKOLOM
Herkansing:	Nee
Kolomnummer:	871
Eindtermen:	

Kader	"Theorietoets ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten "	
Moment:	4e klas	Weefactor: 6
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets
Type toets:	Toets	ondersteuning
Herkansing:	Nee	bij sport-
Kolomnummer:	872	en
Eindtermen:	K/ZW/11.2, 11.5	bewegingsactiviteiten.
		De kennis
		wordt
		getoets
		die
		behandeld
		is in de
		lessen en
		die in de
		lesbrieven
		staan.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Kader	"Presentatie over het organiseren van een sportdag "		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Vorbereiden en presenteren van een sportdag. Met daar in een passende opening, toernooischema, doordraaischema en afsluiting.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	873		
Eindtermen:	K/ZW/11.1, 11.2		

Kader	Les- en leidinggeven / Veilig en verantwoord sporten / Kennis maken met fitness		
Moment:		Weegfactor:	15
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	874		
Eindtermen:			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Kader	"Les en leiding geven binnen een beweging activiteit "		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Het
Wijze van toetsing:	Praktijk		voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht		en
Herkansing:	Nee		organiseren
Kolomnummer:	875		van een
Eindtermen:	K/ZW/11.2 t/m 11.5		bewegingsactiviteit.
			Kennis
			toepassen
			zoals
			methodiek,
			didactiek
			en
			differentiaties.
			Instructie,
			les en
			leiding
			geven
			binnen
			een
			beweging
			activiteit.

Kader	"Lesgeven aan externen "		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Het maken
Wijze van toetsing:	Praktijk		van een
Type toets:	Praktische opdracht		weekplanning
Herkansing:	Nee		op een
Kolomnummer:	876		vakantiebestemming.
Eindtermen:	K/ZW/11.2 t/m 11.5		Hier in
			worden
			verschillende
			activiteiten
			voorbereid
			waaronder
			een
			gymles
			voor
			pubers.
			Deze les
			wordt
			gegeven.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Inleiding

- 1.1 werkzaamheden voorbereiden
- 1.2 machine en gereedschappen op juiste wijze in- en afstellen
- 1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen
- 1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden
- 1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Zonnewijzer		
Moment:		Weefactor:	12,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
Wijze van toetsing:			onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:			

Kader	Plaatbewerken 1 praktijk		
Moment:	4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	werkzaamheden voorbereiden
Wijze van toetsing:	Werkstuk		machine en gereedschappen in- en afstellen
Type toets:	Praktische opdracht		materialen bewerken en vervormen
Herkansing:	Nee		verbinden van onderdelen en deelproducten
Kolomnummer:	872		meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		

Kader	Plaatbewerken 1 theorie		
Moment:	4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	werkzaamheden voorbereiden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		machine en gereedschappen in- en afstellen
Type toets:	Toets		materialen bewerken en vervormen
Herkansing:	Ja		verbinden van onderdelen en deelproducten
Kolomnummer:	873		meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Kader	Hotrod		
Moment:		Weegfactor:	12,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
Wijze van toetsing:			onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	874		
Eindtermen:			

Kader	Plaatbewerken 2 praktijk		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	werkzaamheden voorbereiden
Wijze van toetsing:	Werkstuk		machine en gereedschappen in- en afstellen
Type toets:	Praktische opdracht		materialen bewerken en vervormen
Herkansing:	Nee		verbinden van onderdelen en
Kolomnummer:	875		deelproducten
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden

Kader	Plaatbewerken 2 theorie		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	werkzaamheden voorbereiden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		machine en gereedschappen in- en afstellen
Type toets:	Toets		materialen bewerken en vervormen
Herkansing:	Ja		verbinden van onderdelen en
Kolomnummer:	876		deelproducten
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Inleiding

P/D&P/2.1 1.media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep,functionaliteiten en duurzaamheid

2.voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken

3.kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven

4.social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context

P/D&P/2.2 1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is

2. een promotieplan maken en beoordelen

3. een verkoopgesprek voeren

P/D&P/2.3 1.uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers

2. gespreksvaardigheden toepassen

3.gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Presenteren, verkoop en promotie is overal, communicatie en bedrijfscommunicatie		
Moment:	3e Buiten SE om	Weefactor:	3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Presenteren, verkoop en promotie is overal: Communicatie en
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Bedrijfscommunicatie:verschillende
Type toets:	Praktische opdracht		manieren van communicatie en
Herkansing:	Nee		communicatiemiddelen (her)kennen,
Kolomnummer:	821		benoemen en professioneel toepassen.
Eindtermen:	P/D&P/2.1		

Kader	Marketingmix		
Moment:	3e Buiten SE om	Weefactor:	7
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	"Marketingmix: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen: media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bv doel, doelgroep functionaliteiten en duurzaamheid, media-uiting voor een bepaalde doelgroep, kenmerken van media-uiting en benoemen van de verschillende functies, sociale media gebruiken en toepassen in een zakelijke context
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	822		
Eindtermen:	P/D&P/2.1		

Kader	Promotie en promotieplan		
Moment:	3e Buiten SE om	Weefactor:	9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	"Promotie; omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. Promotieplan; een promotieplan maken en beoordelen"
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	823		
Eindtermen:	P/D&P/2.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Kader Productpresentatie, Verkoopgesprek

Moment: 3e Buiten SE om Weegfactor: 6

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 824

Eindtermen: P/D&P/2.3

Productpresentatie; gebruik maken van passende communicatiemiddelen, Verkoopgesprek; uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers, gespreksvaardigheden toepassen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Inleiding

D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

D&P/3.2 Een product maken

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Veilig werken hand en electrisch gereedschap		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	10
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	"Gereedschappen; een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines
Wijze van toetsing:	Praktijk		Veiligwerken;
Type toets:	Praktische opdracht		handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines veilig gebruiken"
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	821		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

Kader	Materialen, verbindingen en werktekeningen		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	10
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Verschillende materialen en verbindingen kunnen herkennen en benoemen.
Type toets:	Praktische opdracht		Werktekeningen kunnen 'lezen' en toepassen in een product.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	823		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

Kader	Digitaal ontwerp en product maken		
Moment:	3e klas SE 3	Weefactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Met een digitaal programma een werktekening vertalen naar een digitaal product.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	824		
Eindtermen:	P/D&P/3.1		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatie en styling

Inleiding

K/EO.7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Digitale presentatie technieken uitvoeren, analoog		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	12,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De leerling kan en weet de theorie over:
Wijze van toetsing:	Praktijk		Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie
Type toets:	Praktische opdracht		Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie,
Herkansing:	Nee		(etalage) poppen aankleden, draperen decoratief inpakken.
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

Kader	Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren, digitaal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	12,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De leerling kan en weet de theorie over:
Wijze van toetsing:	Praktijk		Een logo ontwerpen, een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen,
Type toets:	Praktische opdracht		een doorlopende presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting
Herkansing:	Nee		een website bouwen.
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	K/EO.7.1		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Slimme technologie

Inleiding

K/PIE 21.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.

K/PIE 21.2 eenvoudige schakelingen bouwen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Project 1		
Moment:	4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor
Eindtermen:	K/PIE/21.1 K/PIE/21.2		

Kader	Project 2		
Moment:	4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor
Eindtermen:	K/PIE/21.1 en K/PIE 21.2		

Kader	Project 3		
Moment:	4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor
Eindtermen:	K/PIE/21.1 en K/PIE/21.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Inleiding

4.1 Laden en lossen

4.2 Technische rijklarcontrole uitvoeren

4.3 Ritvoorbereiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Oriëntatie transport	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Oriëntatie transport
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	820	
Eindtermen:	P/MET/4.3	

Kader Laden en lossen

Moment: Weegfactor: 7

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 821

Eindtermen:

Kader Laden en lossen

Moment: 3e klas Weegfactor: 3

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 822

Eindtermen: P/MET/4.1

Kader Laden en Lossen

Moment: 3e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Laden en Lossen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 823

Eindtermen: P/MET/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Kader: Technische rijklaarcontrole uitvoeren
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 824
Eindtermen:

Kader: Technische rijklaarcontrole
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Technische rijklaarcontrole uitvoeren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Technische rijklaarcontrole
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Technische rijklaarcontrole
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Ritvoorbereiding
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen:

Kader: Routeplanning
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een routeplanning maken.
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/MET/4.3

Kader: Routeplanning
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een routeplanning maken met een
electronisch programma.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/MET/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveilig

Inleiding

- 6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
- 6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.
- 6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
- 6.4 risicovolle situaties voorkomen.
- 6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Theorie toets geüniformeerde dienstverlening en veiligheid.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: Theorie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	toets
Type toets:	Toets	geüniformeerde
Herkansing:	Nee	dienstverlening
Kolomnummer:	871	en
Eindtermen:	K/D&P/6.2, 6.4	veiligheid.
		Waarin de
		kennis
		wordt
		getoets
		over
		communiceren,
		observeren
		en fysieke
		testen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveiliging

Kader	Surveillance en communicatie		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Surveillance en communicatie.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		Obsereveren en rapporteren van gedrag van mensen en communiceren op verschillende manieren.
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	K/D&P/6.2, 6.3, 6.5		

Kader	Fysieke vaardigheidstest		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Fysieke vaardigheidstest; hierin wordt je beoordeeld op het vormgeven, het leiden van en het ondergaan van een fysieke vaardigheids test
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	873		
Eindtermen:	K/D&P/6.1		

Kader	Eindopdracht		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een werkstuk bestaande uit een aantal verslagen over gastlessen en bezoeken en een aantal verslagen over een onderdeel van UFDV naar keuze.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	874		
Eindtermen:	K/D&P/6.1 t/m 6.5		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Inleiding

K/PIE/7.1 tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.

K/PIE/7.2 leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.

K/PIE/7.3 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Utiliteitopdracht 1	
Moment:		Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:		

Kader	Utiliteitopdracht 1 praktijk	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Werkstuk	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken
Type toets:	Praktische opdracht	leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen
Herkansing:	Nee	schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten
Kolomnummer:	872	onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening
Eindtermen:	K/PIE/7.1 t/m K/PIE/7.3	

Kader	Utiliteitopdracht 1 theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken
Type toets:	Toets	leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen
Herkansing:	Ja	schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten
Kolomnummer:	873	onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening
Eindtermen:	K/PIE/7.1 t/m K/PIE/7.3	

Kader	Utiliteitopdracht 2	
Moment:		Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	874	
Eindtermen:		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader	Utiliteitopdracht 2 praktijk		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken
Wijze van toetsing:	Werkstuk		leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen
Type toets:	Praktische opdracht		schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten
Herkansing:	Nee		onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen
Kolomnummer:	875		aan de hand van een werktekening
Eindtermen:	K/PIE/7.1 t/m K/PIE/7.3		

Kader	Utiliteitopdracht 2 theorie		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen
Type toets:	Toets		schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten
Herkansing:	Ja		onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen
Kolomnummer:	876		aan de hand van een werktekening
Eindtermen:	K/PIE/7.1 t/m K/PIE/7.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Inleiding

- 3.1 Elektrische schakelingen en metingen
- 3.2 Verlichting en signaleringssystemen
- 3.3 Comfort- en veiligheidssystemen.
- 3.4 Elektromotoren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	820	
Eindtermen:	P/MET/3.1, 3.2, 3.3	

Kader	Elektrische schakelingen en metingen	
Moment:		Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	821	
Eindtermen:		

Kader	Electrisch meten 1	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Fietsdrager monteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	822	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

Kader	Electrisch meten 1	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Elektrische schakelingen en metingen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	823	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader: Verlichting en signaleringssystemen
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 824
Eindtermen:

Kader: Verlichting systeem
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Verlichting controleren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting en signaleringssystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Verlichting en signaleringssystemen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Electromotoren
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen:

Kader: Comfort en veiligheidssystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Vervangen electromotor.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/MET/3.3, 3.4

Kader: Comfort en veiligheidssystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Comfort en veiligheidssystemen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/MET/3.3, 3.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Inleiding

K/PIE/12.1 met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.

K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Draaibank	
Moment:		Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	871	
Eindtermen:		

Kader	Draaibank praktijk	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Werkstuk	een ontwerp van een draai- en
Type toets:	Praktische opdracht	freesproduct maken en de uitvoering
Herkansing:	Nee	voorbereiden
Kolomnummer:	872	een ontworpen draai- en freesproduct
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	produceren

Kader	Draaibank theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	een ontwerp van een draai- en
Type toets:	Toets	freesproduct maken en de uitvoering
Herkansing:	Ja	voorbereiden
Kolomnummer:	873	een ontworpen draai- en freesproduct
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	produceren

Kader	Freesmachine	
Moment:		Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	874	
Eindtermen:		

Kader	Freesmachine praktijk	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Werkstuk	een ontwerp van een draai- en
Type toets:	Praktische opdracht	freesproduct maken en de uitvoering
Herkansing:	Nee	voorbereiden
Kolomnummer:	875	een ontworpen draai- en freesproduct
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	produceren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader	Freemachine theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	een ontworpen draai- en freesproduct produceren
Kolomnummer:	876	
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	

Kader	Verspaningstechniek	
Moment:		Weegfactor: 15
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	877	
Eindtermen:		

Kader	Eindopdracht verspaningstechniek praktijk	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Werkstuk	een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht	een ontworpen draai- en freesproduct produceren
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	878	
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	

Kader	Eindopdracht verspaningstechniek theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: met behulp van 2D en 3D CAD software
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden
Type toets:	Toets	een ontworpen draai- en freesproduct produceren
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	879	
Eindtermen:	K/PIE/12.1 t/m K/PIE 12.2	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Inleiding

K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.

K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.

K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Elektrische installatie 1 praktijk		
Moment:	4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 en K/PIE/13.2		

Kader	Elektrische installatie		
Moment:		Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:			

Kader	Elektrische installatie 1 theorie		
Moment:	4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	873		
Eindtermen:	K/PIE/13.2 en K/PIE/13.3		

Kader	Elektrische installatie 2 praktijk		
Moment:	4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	874		
Eindtermen:	K/PIE/13.2 en K/PIE/13.3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Woonkantoortechn

Kader	Electrische installatie met domotica praktijk		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie schakelen met domotica.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	875		
Eindtermen:	K/PIE/13.2 t/m K/PIE/13.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Inleiding

Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

2.1 Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

2.2 Banden controleren, balanceren en repareren

2.3 Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Oriëntatie Wielophanging en carrosserie	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	820	
Eindtermen:	P/MET2.1 t/m 2.3	

Kader	Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen	
Moment:		Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof: Wielophanging en carrosserie
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	821	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

Kader	Wielophanging	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Veerpot vervangen.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	822	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

Kader	Wielophanging	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Wielophanging.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	823	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Wielophcarrosserie

Kader Banden controleren, balanceren en repareren
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: Wielophanging en carrosserie
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 824
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader Banden vervangen
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Banden en wielen controleren, vervangen en balanceren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader Banden
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Banden controleren, balanceren en repareren
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen
Moment: Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: Wielophanging en carrosserie
Wijze van toetsing:
Type toets: HOOFDKOLOM
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader Carrosserie
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Portier vervangen.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader Carrosserie
Moment: 3e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/MET/2.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderenjongere

Inleiding

K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Opvoeding, ontwikkeling en bevorderen zelfredzaamheid. Dagrapportage		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	De leerling kan en weet de theorie over: ontwikkelingen van kinderen en jongeren, factoren benoemen die van invloed zijn op de ontwikkeling, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen, de zelfredzaamheid van een kind of de jongere stimuleren, structuur bieden, zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid, ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf, voeding verzorgen, een dagrapportage invullen, mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie).
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	871		
Eindtermen:	K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2 +K/ZW/5.5		

Kader	Beroepstaak: Werkstuk opvoeding, ontwikkeling en zelfredzaamheid.		
Moment:	4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	De leerling kan en weet de theorie over: ontwikkelingen van kinderen en jongeren, factoren benoemen die van invloed zijn op de ontwikkeling, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen, de zelfredzaamheid van een kind of de jongere stimuleren, structuur bieden, zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid, ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf, voeding verzorgen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	872		
Eindtermen:	K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderenjongere

Kader	Beroepstaak: (Re)creatieve activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren.	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	De leerling kan en weet de theorie over:
Type toets:	Praktische opdracht	passende activiteiten selecteren en
Herkansing:	Nee	organisatorische mogelijkheden
Kolomnummer:	873	inventariseren, een groep kinderen of
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m K/ZW/5.4	jongeren stimuleren een keuze te maken,
		de activiteit uitleggen en voordoen, bij de
		uitvoering van de activiteit de deelnemers
		begeleiden, de activiteit afronden en
		evalueren, de ruimte verzorgen en inrichten
		zodat deze schoon, veilig, sfeervol en
		aantrekkelijk is, voorwerpen op de juiste
		plaats opbergen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekenen 2F

Inleiding

Leerlingen hebben alleen rekenen als ze geen wiskunde hebben in hun vakkenpakket. Een eventuele herkansing van de rekentoets staat los van de reguliere herkansingen.

Eindterm omschrijving:

- 1: Getallen
- 2: Verhoudingen
- 3: Meten en meetkunde
- 4: Verbanden

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Rekenen 2F	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 100
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Van de volgende onderdelen moet je de notatie, taal, betekenis, de onderdelen met elkaar in verband kunnen brengen en gebruiken en kunnen berekenen: + , - , x , : , > , < , worteltrekken, machten, grote, kleine, decimale en negatieve getallen, afronden, haakjes, breuken, procenten, rekenvolgorde, schatten, verhaaltje vertalen naar rekenprobleem, rekenmachine gebruiken, hoofdrekenen, schaal, eenheden en grootheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, informatie, temperatuur en geld, hoeken, vergrotingen, verhoudingen, symbolen, namen van ruimte, vlakke figuren, coördinaten, windrichtingen, plattegrond aflezen, aanzichten, uitslagen, doorsneden, bekijken, omtrek, oppervlakte en inhoud, symmetrie, werken met grafieken, formules, tabellen en diagrammen, werken met de vuistregels.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	Domeinen 1 t/m 4 op 2F niveau	

Herkansing