



vakcollege

THAMEN

Overgangsnormen onderbouw 2026-2027

De overgangsnormen onderbouw 2026-2027 zijn voorgelegd aan de MR op 18 juni 2026.
En na instemming van de MR door de schoolleiding vastgesteld.



Voorwoord

Dit document beschrijft de overgangsnormen van de onderbouw (leerjaar 1 en 2) op Vakcollege Thamen.

Een school stelt met instemming van de MR de overgangsnormen vast als het gaat om bevordering.

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
1. Algemeen	3
<i>Leerwegen</i>	<i>3</i>
<i>PTO (Programma Toetsing Onderbouw)</i>	<i>3</i>
<i>Eindcijfer.....</i>	<i>3</i>
2. Vakken	4
<i>2.1 Klas 1 basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- en theoretische leerweg.....</i>	<i>4</i>
<i>2.2 Klas 2 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.....</i>	<i>5</i>
<i>2.3 Klas 2 theoretische leerweg</i>	<i>5</i>
3. Overgangsnormen.....	6
<i>Theorievakken:</i>	<i>6</i>
<i>Beroepsgerichte- en praktijkvakken:</i>	<i>6</i>
4. Plaatsing in een kansklas	7
<i>Gemiddelde norm 1 van een 7,2 t/m een 7,4.....</i>	<i>7</i>
<i>Doorstroom uit een reguliere klas met een norm van een 5,5 t/m een 5,9</i>	<i>7</i>
5. Doorstroomschema	8

1. Algemeen

Leerwegen

Thamen kent in de onderbouw drie leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- mavo (theoretische leerweg, TL)*

* Voor de mavo/havo klas worden de normen gehanteerd zoals die gelden op het Alkwin Kollege (zie voor de actuele informatie www.alkwinkollege.nl).

PTO (Programma Toetsing Onderbouw)

Het rapportcijfer is samengesteld uit alle PTO-onderdelen. Een leerling krijgt voor een vak een eindcijfer wanneer hij alle onderdelen heeft afgerond. Indien een leerling het PTO niet heeft afgerond, zal er geen overgang naar het volgende leerjaar mogelijk zijn.

Eindcijfer

Het eindcijfer wordt in alle gevallen volgens het principe van het “voortschrijdend gemiddelde” bepaald. Het voortschrijdend gemiddelde werkt als volgt: bij iedere rapportage is het aangegeven cijfer het voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.

Bij de rapportages gaat het om een gemiddeld cijfer, afgerond op één decimaal. Aan alle behaalde cijfers zit een weging die door de vakgroepen wordt bepaald. De wegingen zijn verwerkt in Magister.

Overgang en doorstroom wordt gebaseerd op de resultaten na drie periodes.

In het doorstroombesleid staat beschreven welke mogelijkheden en eisen er zijn aan een mogelijk opstroom naar een hoger niveau en afstroom naar een lager niveau.

2. Vakken

2.1 Klas 1 basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- en theoretische leerweg

Er wordt in klas 1 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- M&M (aardrijkskunde, economie en geschiedenis)
- Biologie
- Wiskunde
- Rekenen

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

De beroepsgerichte vakken zijn:

- Techniek
- Mens en dienstverlening

2.2 Klas 2 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Er wordt in klas 2 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- M&M (aardrijkskunde, maatschappijleer, economie en geschiedenis)
- Biologie
- NaSk (natuurkunde, scheikunde)
- Wiskunde
- Rekenen

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

Een leerling volgt één van deze twee beroepsgerichte vakken:

- Techniek*
- Mens en dienstverlening

* Voor techniek geldt dat de profieldelen BWI, M&T en PIE geen deel uitmaken van het PTO-techniek.

2.3 Klas 2 theoretische leerweg

Er wordt in klas 2 onderscheid gemaakt tussen theorievakken, praktijkvakken en beroepsgerichte vakken.

De theorievakken zijn:

- Nederlands
- Engels
- Duits
- M&M (aardrijkskunde, maatschappijleer, economie en geschiedenis)
- Biologie
- NaSk (natuurkunde, scheikunde)
- Wiskunde
- Rekenen

De praktijkvakken zijn:

- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming

Het beroepsgerichte vak is:

- Technologie en toepassing (TeTo)

3. Overgangsnormen

Om in aanmerking te komen voor overgang dienen alle onderdelen van het PTO gemaakt te zijn.

Theorievakken:

Er wordt gekeken naar het gemiddelde van de theorievakken: Engels, Nederlands, Wiskunde, Biologie, Natuurkunde en Mens & Maatschappij. Rekenen wordt niet meegenomen in het gemiddelde. Hiervoor gelden dezelfde regels als de beroepsgerichte- en praktijkvakken.

Zie het schema op de laatste pagina voor de verschillende gemiddelden en consequenties.

Beroepsgerichte- en praktijkvakken:

Er wordt gekeken naar het resultaat van de beroepsgerichte- en praktijkvakken: mens en dienstverlening, techniek, technologie en toepassing (2 mavo), rekenen, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Deze moeten los van elkaar allemaal met een voldoende worden afgesloten. Is dat niet het geval? Dan is een leerling niet automatisch over en beslist het docententeam.

4. Plaatsing in een kansklas

In klas 2 kan een leerling geplaatst worden in de kansklas indien hij/ zij voldoet aan één van de volgende voorwaarden én een positief advies van het docententeam. Dit is alleen mogelijk van klas 1 naar klas 2.

Gemiddelde norm 1 van een 7,2 t/m een 7,4

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een enkele leerweg heeft gevolgd. Indien een leerling het jaar afsluit met een norm 1 van een 7,2 t/m een 7,4, dan komt hij/ zij in principe niet in aanmerking voor opstroom, maar mag er wel gestemd worden over plaatsing in een kansklas.

Bijvoorbeeld: een leerling volgt in het eerste leerjaar basisniveau en heeft bij het eindrapport norm 1 van een 7,3. Indien het docententeam een positief advies geeft, kan hij/ zij geplaatst worden in klas 2 basis/ kader.

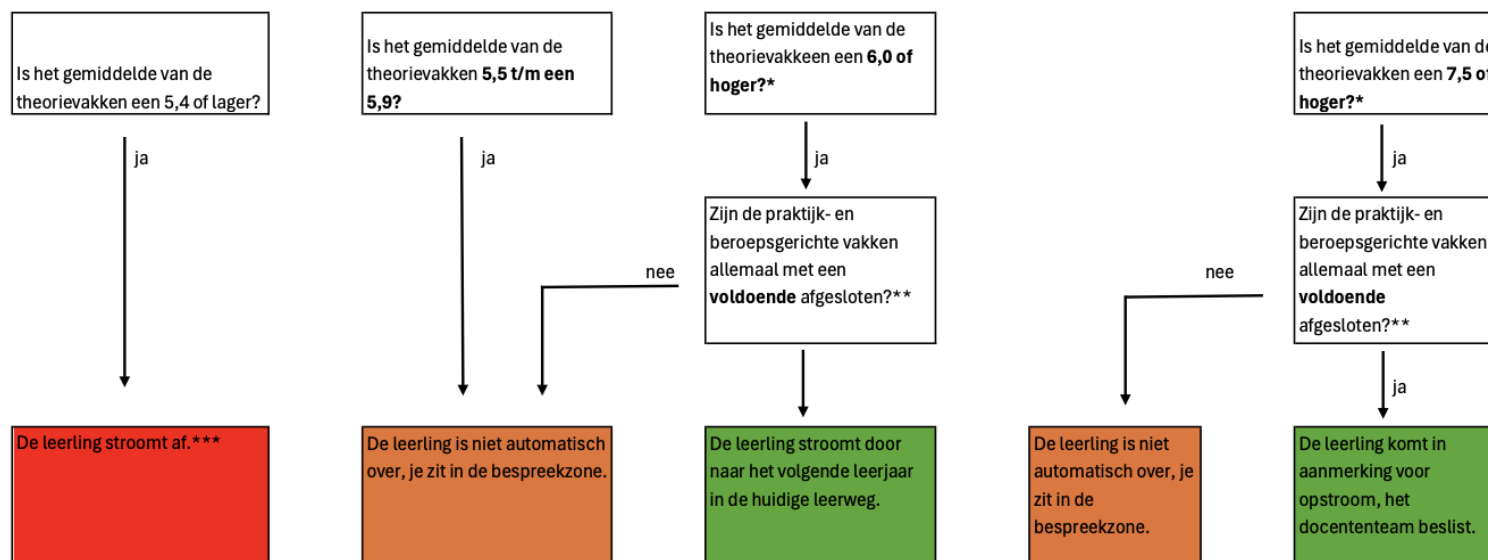
Doorstroom uit een reguliere klas met een norm van een 5,5 t/m een 5,9

Deze mogelijkheid geldt voor een leerling die in klas 1 een enkele leerweg heeft gevolgd. Indien een leerling het jaar afsluit met een norm 1 van 5,5 t/m 5,9 en geen positief advies van het docententeam krijgt om door te stromen – kan een leerling in de kansklas geplaatst worden.

Bijvoorbeeld: een leerling volgt in het eerste leerjaar kaderniveau en heeft bij het eindrapport een norm 1 van een 5,6. Het docententeam stemt tegen doorstroom naar 2 kader. Er mag dan wel gestemd worden over plaatsing in klas 2 basis/ kader.

5. Doorstroomschema

Doorstroomschema onderbouw



Als de leerling in de bespreekzone zit, dan kijken wij naast de cijfers naar werkhouding, gekozen vakkenpakket, capaciteiten (CITO), aanwezigheid, vaardigheden en inzet.

* Theorievakken: Nederlands, Engels, Duits (2mavo), Wiskunde, Mens & Maatschappij, Biologie en Natuurkunde

** Praktijk- en beroepsgerichte vakken: Techniek, M&D, TeTo, Rekenen, BV en LO

*** Op vakcollege Thamen streven we naar een ononderbroken schoolcarrière. Dit betekent dat we leerlingen graag in 4 jaar een diploma willen laten halen.

Voor de leerlingen uit leerjaar 1 en leerjaar 2 geldt dat doubleren niet is toegestaan.

In het geval dat een leerling uit leerjaar 1 of leerjaar 2 op vmbo- basis aan het einde van het schooljaar niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt er per leerling gekeken wat het best passende advies is voor het volgende jaar.